

~~團隊教師教學心得~~

盧桂琴老師：「參加這麼多年的資訊教育專案和校本課程設計，我們紮實的團隊運作，一直是我能持續精進教學的最大動力。在社群運作的時間，社群成員們相互分享教學心得，大家共同合作設計教學內容。這種溫馨的合作氛圍讓我能夠在教學生涯中，有動力不斷的提升自我的教學能力。經過這幾年的參與，我與伙伴間建立了相當深厚的革命情感，教學的技巧也因此不斷的突破。我也從學生的學習表現上，看到自己努力的成果和教育的價值。」



梁益榮老師：「當老師讓學生在課堂上使用平板學習，我們看到學生在枯燥無味的數學科學習過程中獲得興趣，並在和同儕間的反覆討論中真正的學會如何思考，從討論過程得到自我肯定；老師引導學生在課堂中認真討論問題、放手讓學生自己嘗試學習應用知識解決問題的方法，學生真正成為自己學習的主人，這就是現今教育強調以『學生為學習的主人』的理念的最佳體現方式。」

張美滿老師：這是「簡單而美好」的翻轉課堂的教學模式，運用資訊科技所花費的備課時間並不如我們預期的多，但帶給學生的卻是超乎想像。看著課後學生臉上所散發的光采，我的心是甜的，孩子的表情是充滿自信的。」

賴建璋老師：「在教學現場提供學生使用行動載具，教師其實不必擔心教學進度，只要引導學生合作討論問題，讓學生能建構與他人討論的能力及思考能力。身為教學組長，我看到我們發展的 MPL 教學模式，打破了許多老師認為『資訊科技融入教學會影響教學進度』的迷思，老師也成功的將學習權還給學生，學生也能有效的學習，不論是教師或學生都有非常大的收穫。」

劉育志主任：「訓練學習成就低落的學生的思考能力，尤其是數學科，一直是教師教學上最大的挑戰。從學生的測驗和訪談結果中，我們看到這次實施的教學模式，對於這些學生關鍵能力的養成及數學科學習成效的提升都相當成功。教師群以翻轉教室的理念，設計出對低學習成就學生而言相當有效的教學模式，讓學生真正的成為學習的主人，實在非常令人高興。」

鄭秀津校長：「我們的教學團隊從 93 年起推動資訊融入教學，不斷嘗試在各學習領域運用新興資訊科技，這幾年以翻轉教室與減 C 的理念，發展創新的教學模式--著重培養學生的思考能力、問題解決能力、團隊合作能力、與他人溝通能力。透過運用資訊科技，學生成為學習的真正主人，課堂上的學習變得更有興趣，教學的成效也逐漸顯現出來。以前老師講學生聽



的方式已經很難引起學生的共鳴，我們東榮團隊結合資訊科技設計的創新教學模式，就像對教學現場施了魔法，課堂上的學生與以往比起來多了自信的笑容，學生也更能融入學習的情境，提高課堂的參與度，我們非常確定這樣的教學模式是成功的！」。