



107學年度東榮國小科學教育 具體工作內容與實施方式

具體工作內容與實施方式

●提供有利於創造的環境：

持續耕耘社團與辦理科教競賽活動

第一階段

●將社團與STEAM精神全面化：

將學習權還給學生及動手實做中
體驗STEAM 的教學精神

第二階段

●成效評估：

藉由競賽的參與度、學生作品的完成度與參賽的成績等能力「質」的改變情形

第三階段

具體工作內容與實施方式

第一階段：創造有利環境

建立 樂高環境

讓各年級有動手、體驗的環境（辦理中）

打造 教育環境

機電教室、木工教室（辦理中）

成立 教師社群

成為最強大的支撐後盾（辦理中）

導入 多項資源

添購科技、科學、動手做方向的圖書，建立學生自學、參考的有利環境（辦理中）

辦理 專業研習

提升老師對S T E A M的認知與素養

建置 科學專欄

讓學生不定期可以接受到科學新知，將有助於提升S T E A M過程的背景知識

具體工作內容與實施方式

第二階段：精神全面化

設計 校本課程

打算以此將 S T E A M精神落實到全校課程中（辦理中）

進化 教學模式

更強調動手、操作與解決問題等 S T E A M教學導向（辦理中）

規畫 班級競賽

讓 S T E A M概念加速融入教學現場（待辦）

導入 科技活動

提升孩子接觸的機會與能見度。

推廣 樂高課程

走入社區，希望將 S T E A M精神透過課程帶入社區其他環境

107學年度東榮國小科學教育

具體工作內容與實施方式



嘉義縣民雄鄉東榮國民小學
Chia-yi County Tongrong Primary School

第三階段：成效評估

辦理 樂高競賽

讓學生現場創作機會。

社團 競賽成績

社團競賽成績表現（辦理中）

評估 問卷素養

評估素養、態度等方面是否有提升（待辦）

建立 雲端共享

紀錄成果與分享研究過程與成果（待辦）