

嘉義縣民雄鄉東榮國民小學							
108 學年度第一學期 <u>二年級</u> (領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃							
週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。
			國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。
			國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。		數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。	生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。	健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。
			國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。		數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。	生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
			國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。		數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。	生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。	
學期學習重點			國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。		數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。	生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。	
					數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	
					數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	
					數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。	生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。	
			1. 教師引導運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。 2. 由語句中分析語詞、單字及注音	1. 能夠說出簡單的招呼語。 2. 能學習更多的問候語說法。 3. 能養成主動與人打招呼的習慣。	<u>學習表現</u> n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1. 透過學校日常作息的觀察與體驗，培養學校生活自理能力。 2. 透過上課與下課活動的探索，讓兒童發現	1. 發展身體運動能力，以積極正向的做法促進健康。 2. 發展適應現在及未來生活的基本技能。

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數 學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			符號，讓學生知道注音符號怎麼來，以幫助學習。 3. 透過教師發問技巧，觀察圖片後引導學生說出在教室上課的活動和趣味，養成勤學的習慣。 4. 引導學生深入體會與融入學校生活，培養喜歡上學的習慣。 5. 讓學生熟練注音符號的音節，進而能閱讀句子，並加強閱讀能力。 6. 引導學生分享長大的感覺和自我期許。 7. 引導學生勇於發問、探索問題及培養解決問題的能力。 8. 引導學生樂於閱讀、並能體會語文之美。	4. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。 5. 能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。 6. 能說出數字 1~10 的說法。 7. 能用數字 1~10 配合物品數數。 8. 能說出各種常見的學用品。 9. 能懂得善用和愛惜學用品，努力學習老師教導的各種知識。 10. 能聽懂常見的校園場所名稱。 11. 能知道校園場所的功能並適恰運用。	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 <b>學習內容</b> N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。 N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 N-1-5 長度(同 S-1-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。 N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」、「明天」、「今天」、「昨天」、「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 S-1-1 長度(同 N-1-5)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。 S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。 R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動。	上課應注意的重點，並且能規畫自己的下課時間，並解決遊戲時遇到的問題。 3. 透過放學狀況的討探，能發現安全放學的應注意的事項。 4. 透過有趣、活潑且具有吸引力的活動，讓兒童認識新朋友，消除兒童剛入學的陌生感和緊張感，緩和兒童的不安和焦慮，並由此引發「想試探」的意願。 5. 透過與自然景物的接觸，兒童不但能因而熟悉校園內的花、草、樹木並與之作朋友外，也能充分運用五官去探究這些自然界朋友的祕密，並以各種方式加深認知，進而奠定愛護自然、尊重生命的良好美德。 6. 聆聽大自然和周遭的聲音，察覺聲音在傳達訊息，能藉著語言、肢體模仿等描述感受，進而培養藝術探索與創作的的能力。 7. 透過認識各種玩具，引發自己做玩具的動機，並帶著自製玩具，進行同樂會。從玩具同樂會中，培養兒童互助合作、自訂規則、運動家精神及愛護玩具等素養。 8. 透過故事欣賞，知道新年的由來，進而發表自己想要的新年形式，最後藉由討論及製作春聯、演唱歌曲，感受新年熱鬧的氣氛。	3. 透過體驗與探索的活動，學習解決健康與體育核心問題。 4. 尊重每個人都是獨立的個體，培養良好的人際關係及團隊合作精神。 5. 建立健康與體育相關科技與資訊的基本素養。 6. 建立健康與體育相關的感知與欣賞的基本素養。 7. 培養關懷生活、社會、環境的道德意識和公民責任感。 8. 建立健康的生活型態，奠定促進全人健康與社區環境品質的基石。 9. 落實國家政策的推展與宣導。

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>20</u> 節數)				
			語 文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
第一週	8/30   8/31	1. 8月29日開學正式上課 2. 一年級新生報到入學(8/30) 3. 特教專業團隊服務需求上網填報 4. 無力繳交代收代辦費學生數及經費需求調查 5. 9-12月貧困學生午餐申請 6. 班級教學活動內容與規劃書面通知家長(開學二週內) 7. 加強環境清潔工作(環境教育； <b>早自修導師時間</b> ) 8. 一年級迎新活動及新生家長座談會	首冊第一單元 聆聽故事一 第一課手拉手 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	溫暖的家庭/勢早 對應核心素養指標 1-I-1 1-I-4 2-I-4 【品德教育】	第1單元數到10 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	一、我上一年級了 1. 上學去 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	一、健康又安全／ 1．校園好健康 2．遊戲天地 對應核心素養指標 Ca-I-1, Db-I-1, Ba-I-1／ 1a-I-1, 4a-I-1, 2a-I-1, 2b-I-1 【安全教育】 【人權教育】
第二週	9/1   9/7	1. 函報自然增減班、教職員錄 2. 疑似身心障礙學生初篩作業 3. 期初校務會議(9/4) 4. 親師座談會(9/14)(家庭教育) 5. 視力檢查及身高體重測量 6. 登革熱、腸病毒及SARS防治宣導	首冊第一單元 第二課排一排 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	溫暖的家庭/勢早 對應核心素養指標 1-I-1 1-I-4 2-I-4 【品德教育】	第1單元數到10 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	一、我上一年級了 2. 學校的一天 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	一、健康又安全／ 2．遊戲天地 對應核心素養指標 Ba-I-1／ 2a-I-1, 2b-I-1 【安全教育】 【人權教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
第三週	9/8   9/14	1.週三進修：期初特教推行委員會、IEP 期初檢討會(9/11) 2.防災避難(9/14)預演(防災教育) 3.視力保健宣導 4.制服套量 5.補救教學上課 6.身心障礙學生獎助學金申請(9/15-9/30)	首冊第一單元 聆聽故事二 第三課來數數 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	溫暖的家庭/勢早 對應核心素養指標 1-I-4 2-I-4 【品德教育】	第 1 單元數到 10 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	一、我上一年級了 3.放學了 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	二、小心！危險／ 1．上下學安全行 對應核心素養指標 Ba-I-1／ 1a-I-1, 2a-I-1 【安全教育】 【交通安全教育】
第四週	9/15   9/21	1.鑑輔會鑑定安置提報 2.家庭暴力教育宣導（9/17 學生朝會導師時間宣導） 3.9/21 國家防災日 4.全國防災避難(9/20 全校學生防災避難演練)(防震教育宣導；全民國防教育) 5.期初家長委員會	首冊第一單元 第四課找一找 統整活動一 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1	溫暖的家庭/ 來咱兜 對應核心素養指標 1-I-2 2-I-4 3-I-1 【家庭教育】	第 2 單元比長短 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1	二、我的新學校 1.新生活新朋友 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	二、小心！危險／ 2．保護自己 對應核心素養指標 Db-I-2／ 1b-I-1, 2a-I-1, 3b-I-3, 4b-I-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【安全教育】
第五週	9/22   9/28	1.9/24(一)中秋節放假 2.108 學年度特教第 2 次鑑輔會議 3.教師節敬師活動(9/28) 4.道安宣導活動 5.教育優先區親職教育講座(家庭教育)	首冊第二單元 聆聽故事三 第五課雨來了 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	溫暖的家庭/ 來咱兜 對應核心素養指標 1-I-2 2-I-4 3-I-1 【家庭教育】	第 3 單元分與合 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、我的新學校 1.新生活新朋友 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	三、健康超能力／ 1．乾淨的我 對應核心素養指標 Da-I-1／ 1a-I-2, 2a-I-1, 3a-I-1, 3a-I-2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>20</u> 節數)				
			語 文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
第六週	9/29   10/5	1.嘉義縣清寒優秀學生獎學金申辦 2.108學年度全國學生美術比賽 3.性侵害犯罪防治宣導(學生朝會導師時間宣導)(1小時) 4.學生健康檢查 5.口腔衛生保健宣導 6.財產盤點	首冊第二單元 第六課山坡上的學校 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	溫暖的家庭/ 來咱兜 對應核心素養指標 1-I-2 2-I-4 3-I-1 【家庭教育】	第3單元分與合 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、我的新學校 2.新校園新發現 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	三、健康超能力／ 2．飲食好習慣 對應核心素養指標 Da-I-1, Ea-I-2, Fa-I-2／ 1a-I-2, 2a-I-1, 2b-I-1, 2b-I-2, 4a-I-2 【生涯發展教育】 【家庭教育】
第七週	10/6   10/12	1.108年度各校模範兒童提報 2.國慶日放假(10/10) 3.性別平等(含特殊學生)教育宣導(學生朝會導師時間宣導)(1小時) 4.導護志工保險名冊提報 5.新住民家庭關懷訪視(家庭教育) 6.交通安全才藝競賽 7.第一次定期考查(10/8、10/9)	首冊第二單元 聆聽故事四 第七課值日生 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	溫暖的家庭/ 單元活動二 對應核心素養指標 1-I-1 1-I-2 2-I-4 3-I-1 【品德教育】 【家庭教育】	第4單元順序和多少 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	三、大樹高小花香 1.我愛小花 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	三、健康超能力／ 3．好好愛身體 對應核心素養指標 Da-I-1, Db-I-1, Db-I-2／ 1a-I-2, 1b-I-1, 2b-I-1, 3a-I-2, 4a-I-2 【性別平等教育】
第一次段考評量方式			平時表現、紙筆測驗	平時表現、口說測驗	平時表現、紙筆測驗	平時表現、紙筆測驗	多元評量

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>20</u> 節數)				
			語 文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
第八週	10/13   10/19	1.身心障礙學生、 子女、低收入戶學 生私立國中小學雜 費減免申請(10/1- 10/31) 2.第一次定期考查 (10/15、10/16) 3.午餐工作推行委 員會會議 4.急救教育宣導	首冊第二單元 第八課運動會 統整活動二 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	數字真趣味/ 三塊餅 對應核心素養指標 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	第5單元數到30 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	三、大樹高小花香 2.和樹做朋友 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	四、玩球趣味多／ 1．傳接跑跑跑 對應核心素養指標 Hd-I-1／ 1c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-2, 3c-I-2, 4c-I-1
第九週	10/20   10/26	1.身心障礙輔具需 求提報彙整 2.老人教育議題 3.祖孫週倫理教育 及老人教育宣導 (高齡教育)	首冊第三單元 聆聽故事三 第九課做卡片 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	數字真趣味/ 三塊餅 對應核心素養指標 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	第5單元數到30 對應核心素指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	三、大樹高小花香 2.和樹做朋友 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	四、玩球趣味多／ 1．傳接跑跑跑 對應核心素養指標 Hd-I-1／ 1c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-2, 3c-I-2, 4c-I-1
第十週	10/27   11/2	1.108學年度全國 舞蹈比賽嘉義縣初 賽 2.運動遊戲器材 檢修 3.65周年校慶活動 籌備 4.性侵害防治宣導 (學生朝會導師時 間宣導)(1小時)	首冊第三單元 第十課紙飛機 統整活動三 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	數字真趣味/ 三塊餅 對應核心素養指標 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	加油小站一 ◎科技教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 【人權教育】 【生涯規劃教育】	四、聲音的世界 1.生活中的聲音 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	四、玩球趣味多／ 1．傳接跑跑跑 對應核心素養指標 Hd-I-1／ 1c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-2, 3c-I-2, 4c-I-1



週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數 學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國 語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
第十一週	11/3   11/9	1.身心障礙學生交通費補助申請 2.全縣英語單字王競賽 3.65週年校慶活動籌備 4.防火、防災宣導 5.自衛消防編組訓練	第一冊第壹單元：長大了 第一課小小羊 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	數字真趣味/ 單元活動二 對應核心素養指標 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	第6單元加一加 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	四、聲音的世界 1.生活中的聲音 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	四、玩球趣味多／ 2．一線之隔 對應核心素養指標 Ha-I-1／ 1c-I-1, 2c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-1
第十二週	11/10   11/16	1. 65週年校慶活動籌備。 2.友善校園—正向管教宣導。 3.性別平等（含特殊學生）教育宣導（學生朝會導師時間宣導）（1小時）	第一冊第壹單元：長大了 第二課奶奶家 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	咱的學校/ 寫字俗畫圖 對應核心素養指標 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	第6單元加一加 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	四、聲音的世界 2. 聲音好好玩 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	四、玩球趣味多／ 2．一線之隔 對應核心素養指標 Ha-I-1／ 1c-I-1, 2c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-1
第十三週	11/17   11/23	1.65週年校慶活動籌備 2.性平等平宣導（學生朝會導師時間宣導）(1小時) 3.召開家長委員會	第一冊第壹單元：長大了 第三課種花 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	咱的學校/ 寫字俗畫圖 對應核心素養指標 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	第7單元認識形狀 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2 【人權教育】	四、聲音的世界 3.聲音模仿秀 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	四、玩球趣味多／ 2．一線之隔 對應核心素養指標 Ha-I-1／ 1c-I-1, 2c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數 學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國 語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
第十四週	11/24   11/30	1. 第二次定期考查 (11/27、11/28) 2. 65 週年校慶活動 籌備	第一冊第壹單元：長大了 統整活動一 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【閱讀素養教育】	咱的學校/ 寫字俗畫圖 對應核心素養指標 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	第 7 單元認識形狀 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2 【人權教育】	五、玩具總動員 1. 我們的玩具 王國 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	五、跑跳動起來／ 1．安全運動王 2．伸展好舒適 對應核心素養指標 Cb-I-1, Bc-I-1／ 1c-I-2, 3c-I-2, 4c-I-1, 1c-I-1, 2d-I-2, 3c-I-1 【性別平等教育】 【全民國防教育】
第二次段考評量方式			平時表現、紙筆測驗	平時表現、口說測驗	平時表現、紙筆測驗	平時表現、紙筆測驗	多元評量
第十五週	12/1   12/7	1. 65 週年校慶運動 會(12/8) 2. 校園安全彙報 (12/1) 3. 作業抽查	第一冊第貳單元：問問題 第四課請問 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 【閱讀素養教育】	咱的學校/ 來看冊 對應核心素養指標 1-I-1 1-I-4 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1 【品德教育】	第 8 單元減一減與加減應用 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	五、跑跳動起來／ 3．健康起步走 對應核心素養指標 Ga-I-1／ 1d-I-1, 3c-I-2 【性別平等教育】
第十六週	12/8   12/14	1. 國民小學學生體 適能檢測 2. 全縣音樂比賽 3. 性平等宣導 (學生朝會導師時 間宣導)(1 小時)	第一冊第貳單元：問問題 第五課七彩滑梯 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 【閱讀素養教育】	咱的學校/ 來看冊 對應核心素養指標 1-I-1 1-I-4 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1 【品德教育】	第 8 單元減一減與加減應用 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 【性別平等教育】 【人權教育】	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	五、跑跳動起來／ 3．健康起步走 對應核心素養指標 Ga-I-1／ 1d-I-1, 3c-I-2



週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>20</u> 節數)				
			語 文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
第十七週	12/15   12/21	1.教科書選購會議。 2.垃圾減量、資源回收教育宣導(學生朝會導師時間宣導)(環境教育) 3.開飲機清理消毒	第一冊第貳單元：問問題 第六課秋千 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 【閱讀素養教育】	咱的學校/ 來看冊 對應核心素養指標 1-I-1 1-I-4 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1 【品德教育】	第 8 單元減一減與加減應用 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 【性別平等教育】 【人權教育】	五、玩具總動員 3.珍惜玩具 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	五、跑跳動起來／ 4.和繩做朋友 對應核心素養指標 Ic-I-1／ 1c-I-1, 3c-I-1 【全民國防教育】
第十八週	12/22   12/28	1.資優鑑定複試 2.健康促進學校推展活動 3.交通安全藝文競賽(學生朝會導師時間宣導)(交通安全宣導)	第一冊第貳單元：問問題 第七課回音 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 【閱讀素養教育】	咱的學校/ 單元活動二 對應核心素養指標 1-I-1 1-I-4 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1 【品德教育】	第 9 單元讀鐘錶 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	六、新年快樂 1.新年到 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C3 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	六、全身動一動／ 1．拳掌好朋友 對應核心素養指標 Bd-I-1／ 1d-I-1, 2c-I-1, 3c-I-1, 4d-I-2 【人權教育】
第十九週	12/29   1/4	1.元旦 (1/1)放假 2.海洋教育課程推廣	第一冊第貳單元：問問題 統整活動二 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 【閱讀素養教育】	唸謠/ 打馬膠、快樂過新年 對應核心素養指標 1-I-3 1-I-4 2-I-3 2-I-4	第 9 單元讀鐘錶 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	六、新年快樂 1.新年到 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C3 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	六、全身動一動／ 2．大樹愛遊戲 對應核心素養指標 Ia-I-1／ 1c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-2, 3c-I-1, 4c-I-1, 4d-I-2 【人權教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>20</u> 節數)				
			語 文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
第二十週	1/5   1/11	1. 課程委員會議 2. 108 學年度第 2 學期特教專業團隊到校申請 3. 週三進修：期末學年會議、期末特教推行委員會議	第一冊來閱讀 妹妹寫的字 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	DOREMI 耍啥物 對應核心素養指標 1-I-1 1-I-4 2-I-4 趣味的話語 1-I-2 2-I-3	加油小站二 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2 【海洋教育】	六、新年快樂 2. 過新年 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C3 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	六、全身動一動／ 3．和風一起玩 對應核心素養指標 Ib-I-1／ 1c-I-1, 2c-I-2, 3c-I-1, 4d-I-2 【人權教育】
第二十一週	1/13   1/17	1. 寒假工作計畫 2. 期末校務會議 (1/15) 3. 第三次定期考查 (1/13、1/14) 4. 寒假學生安全教育宣導 5. 公文歸檔 6. 擬訂寒假工作計畫 7. 水域安全宣導 8. 社團活動結束	課程統整 總複習	課程統整 總複習	課程統整 總複習	課程統整 總複習	課程統整 總複習
第三次段考評量方式			平時表現、紙筆測驗	平時表現、口說測驗	平時表現、紙筆測驗	平時表現、紙筆測驗	平時表現、技能測驗、健康常識測驗

嘉義縣民雄鄉東榮國民小學							
108 學年度第二學期 <u>一年級</u> (領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃							
週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 <u>20</u> 節數）				
			語 文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。
			國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。
學期核心素養			國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決 問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。	閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。	生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。	健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。
			國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。		數-E-B1 具備日常語言與 數字及算術符號 之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。	生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。	健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。
學期核心素養			國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。		數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。	生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
			國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。		數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。	生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。	
學期學習重點					數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	
					數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	
學期學習重點					數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。	生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。	
			1.教師運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。 2.教師引導學生透過花狗交朋友的過程	1.能夠說出五官的閩南語說法。 2.能夠說出身體部位的閩南語說法。	學習表現 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1.透過活動增進兒童的閱讀興趣，培養兒童的閱讀習慣。 2.利用感官的看、聽、聞、摸，到公園或校	1.發展身體運動能力，以積極正向的做法促進健康。 2.發展適應現在及未來生活的基本技能。

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 20 節數）				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			程，發現自己的特色並思考與人互動的方法。 3. 引導學生思考遇到問題時可以如何解決問題的可能方法。 4. 引導學生感受自己和他人的情緒，尊重他人，並善用方法與人相處。 5. 引導學生思考並善用方法解決問題，培養獨立能力與信心。 6. 引導學生勇於發問、探索問題及培養解決問題的能力。 7. 引導學生樂於閱讀、並能體會語文之美。	3. 能夠說出水果的閩南語說法。 4. 能夠說出食物種類的閩南語說法。 5. 能夠說出常用的相反詞的閩南語說法。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 <b>學習內容</b> N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。 N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加 型」、「併加型」、「拿走 型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 N-1-5 長度(同 S-1-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。 N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」、「明天」、「今天」、「昨天」、「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 S-1-1 長度(同 N-1-5)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。 S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。 此 R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動。	園觀察花、草、樹木生長的情形、小動物的活動，以及氣候的改變，來感受春天的氣息。 3. 透過「觀察」、「製作」、「音樂欣賞」、「表演」、「歌唱」等活動，加深對春天的探索和認識，進而培養好奇心、主動探索及觀察等能力。 4. 透過「舞動春天」表演活動，與同學一起裝扮表演，增進兒童間的情誼。 5. 從生活經驗分享出發，透過打電話的角色扮演和遊戲，了解電話的功能，並學習正確的打電話和接電話。 6. 透過認識緊急聯絡電話的活動中，能夠更深刻的體驗生活上使用電話的相關知能，並讓兒童知道遇到特殊的狀況，可以打電話尋求協助。 7. 能知道除了電話之外，還有其他的傳話方式。 8. 本單元希望每個兒童能藉由經驗分享及體驗活動，深入的認識家人，了解每位家人的特質與需求。 9. 「家庭」是一切生活的開始，「家族成員」更是兒童最親近的人。雖然現代的家庭不一定是完整的，然而，「家」仍然可以是溫暖的。本單元希望兒童藉由經驗的分享，體驗多樣化的家庭活動，享受家的溫暖。 10. 製作自己的水上玩具，並透過遊戲探索玩具與水之間的關係。 11. 透過經驗分享與討論活動，探索缺水之苦與解決之道，並在生活中力行相關的省水措施。 12. 認識端午節的由來和活動。 13. 探索夏天的涼快小祕方，並參與換季。	3. 透過體驗與探索的活動，學習解決健康與體育核心問題。 4. 尊重每個人都是獨立的個體，培養良好的人際關係及團隊合作精神。 5. 建立健康與體育相關科技與資訊的基本素養。 6. 建立健康與體育相關的感知與欣賞的基本素養。 7. 培養關懷生活、社會、環境的道德意識和公民責任感。 8. 建立健康的生活型態，奠定促進全人健康與社區環境品質的基石。
第一週	2/11 	1. 2/11 開學正式上課	第二冊第壹單元：交朋友 第一課小花狗 對應核心素養指標	嬌嗶嗶的我／ 阿妹仔真古錐 對應核心素養指標	第 1 單元數到 100 對應核心素養指標 數-E-A1	第二冊第一單元：我愛看書 我的書朋友 對應核心素養指標	一、身體會說話／ 1. 寶貝身體、 2. 五個好幫手

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>20</u> 節數)				
			語 文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
	2/15	2. 申請清寒及視障學生(第二學期)教科圖書補助 3. 109 年度嘉義縣 10~40 年資深優良教師送件審查資料 4. 疑似身心障礙學生篩選 5. 1~6 月份貧困學生午餐費申請 6. 期初校務會議 (2/12) 7. 腳踏車隊訓練。 8. 校園環境整理。(配合環境教育宣導) 9. 友善校園週之二 10. 社團活動開始	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	1- I -4 2- I -3 【人權教育】 【戶外教育】	【人權教育】	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	對應核心素養指標 Da- I -2／ 1a- I -1, 2a- I -1, 2a- I -2, 2b- I -2 【人權教育】 【品德教育】
第二週	2/16   2/22	1. 期初特推會議 (2/19) 2. 性平等平宣導 (學生朝會導師時間宣導)(1 小時)	第二冊第壹單元：交朋友 第二課春天來了 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	嬌嚕嚕的我／ 阿妹仔真古錐 對應核心素養指標 1- I -4 2- I -3 【人權教育】 【戶外教育】	第 1 單元數到 100 對應核心素養指標 數-E-A1 【人權教育】	第二冊第一單元：我愛看書 我的書朋友 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2 【人權教育】 【品德教育】	一、身體會說話／ 2. 五個好幫手 對應核心素養指標 Da- I -2／ 1a- I -1, 1a- I -2, 2a- I -1, 2a- I -2 【人權教育】 【生涯規劃教育】
第三週	2/23   2/29	1. 2/28-3/1 和平紀念日放假 2. 身心障礙學生、子女及低收入戶學雜費申請(3/1-3/31) 3. 身心障礙學生交通費補助申請 (3/1-3/15) 4. 性侵害犯罪防治宣導 (學生朝會導	第二冊第壹單元：交朋友 第三課和春天一樣 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	嬌嚕嚕的我／ 阿妹仔真古錐 對應核心素養指標 1- I -4 2- I -3 【人權教育】 【戶外教育】	第 2 單元 18 以內的加法 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-C3 【環境教育】	第二冊第一單元：我愛看書 快樂小書蟲 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	二、動吃動吃好快樂／ 1. 健康食物感恩吃、 2. 聰明過生活 對應核心素養指標 Ea- I -1, Ea- I -2, Fb- I -1／ 1a- I -1, 2a- I -1, 2a- I -2, 2b- I -1, 2b- I -2, 3b- I -3



週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (1) (康軒)			
		師時間宣導)(1 小時)					【人權教育】 【品德教育】
第四週	3/1   3/7	1. 疑似身心障礙學生提報鑑定、安置與輔導會議 2. 午餐工作推行委員會會議 3. 營養教育 4. 開水機水質檢測。 5. 校園綠美化 6. 家庭暴力防治宣導 (學生朝會導師時間宣導)(1 小時)	第二冊第壹單元：交朋友 統整活動一 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	嬌嚕嚕的我/ 洗身軀 對應核心素養指標 1- I -4 2- I -3 【環境教育】 【品德教育】	第 2 單元 18 以內的加法 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-C3 【環境教育】	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 【人權教育】 【品德教育】	二、動吃動吃好快樂／ 2. 聰明過生活、 3. 健康吃快樂動 對應核心素養指標 Ea- I -2, Fb- I -1／ 1a- I -1, 2a- I -1, 2a- I -2, 2b- I -2, 3b- I -3, 4a- I -2
第五週	3/8   3/14	1. 建物、欄杆安全檢查。 2. 性平等平宣導 (學生朝會導師時間宣導)(1 小時)	第二冊第貳單元：怎麼辦 第四課送什麼呢 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	嬌嚕嚕的我/ 洗身軀 對應核心素養指標 1- I -4 2- I -3 【環境教育】 【品德教育】	第 3 單元長度 對應核心素養指標 數-E-A3 【科技教育】	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	三、健康防護罩／ 1. 為什麼會生病 對應核心素養指標 Fb- I -2／ 1a-I-1 , 2a-I-1
第六週	3/15   3/21	1. 交通安全教育宣導。 2. 模範生表揚。	第二冊第貳單元：怎麼辦 第五課窗外的小麻雀 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	嬌嚕嚕的我/ 洗身軀 對應核心素養指標 1- I -4 2- I -3 【環境教育】 【品德教育】	第 4 單元 18 以內的減法 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-C3 【人權教育】	第二冊第二單元：美麗的春天 感受春天 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	三、健康防護罩／ 2. 去去疾病走 對應核心素養指標 Bb- I -1, Fb- I -1, Fb- I -2／ 1a- I -1, 2a- I -1, 2b- I -1, 3a- I -1, 4b- I -1
第七週	3/22   3/28	1. 第一次定期考查 (3/24、3/25) 2. 申請 109 學年度一年級新生名冊 (民政課、戶政事務所) 3. 模範學生表揚活	第二冊第貳單元：怎麼辦 第六課魯班的傘 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1	嬌嚕嚕的我/ 單元活動一 對應核心素養指標 1- I -1 1- I -2 3- I -3 【性別平等教育】	第 4 單元 18 以內的減法 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-C3 【人權教育】	第二冊第三單元：打電話 傳話遊戲 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 【人權教育】 【品德教育】	三、健康防護罩／ 3. 心清轉個彎 對應核心素養指標 Fa- I -3／ 2a- I -1, 3b- I -1, 3b- I -2 【性別平等教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數 學 (4) (南一)	生 活 課 程 (6) (翰林)	健 康 與 體 育 (3) (康軒)
			國 語 (6) (翰林)	本 土 語 言 / 新 住 民 語 (閩南語) (1) (康軒)			
		動				【生涯規劃教育】	
第一次段考評量方式			平時表現、紙筆測驗	平時表現、口說測驗	平時表現、紙筆測驗	平時表現、紙筆測驗	多元評量
第八週	3/29   4/4	1. 4/3-4/6 清明節放假 特殊教育活動週 2. 109 學年一年級新生入學報到通知單寄送。 3. 家庭教育宣導 (學生朝會導師時間宣導)(1 小時)	第二冊第貳單元：怎麼辦 第七課毛毛蟲過河 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C1 國-E-C2	好食的物件/ 食果子 對應核心素養指標 1- I -1 1- I -3 2- I -3 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	第 5 單元圖形和形體 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B3 【科技教育】	第二冊第三單元：打電話 電話好幫手 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	四、玩球樂／ 1. 拍球動一動 對應核心素養指標 Hb- I -1／ 1c- I -1, 2c- I -2, 2d- I -2, 3c- I -1, 3d- I -1, 4d- I -2 【人權教育】
第九週	4/5   4/11	1. 新生入學登記 (4/13-4/18)。 2. 畢業團體照。 3. 英語日學藝競賽	第二冊第貳單元：怎麼辦 統整活動二 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	好食的物件/ 食果子 對應核心素養指標 1- I -1 1- I -3 2- I -3 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	第 5 單元圖形和形體 【科技教育】 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B3	第二冊第三單元：打電話 我會打電話 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	四、玩球樂／ 1. 拍球動一動、 2. 拋擲我最行 對應核心素養指標 Hb- I -1, Hc- I -1／ 1c- I -1, 2c- I -2, 2d- I -2, 3c- I -1, 3d- I -1, 4d- I -2 【人權教育】
第十週	4/12   4/18	1. 身心障礙學生交通費補助申請 2. 性平等平宣導 (學生朝會導師時間宣導)(1 小時)	第二冊第貳單元：怎麼辦 長文閱讀：帕拉帕拉山的妖怪 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-C1 國-E-C2	好食的物件/ 食果子 對應核心素養指標 1- I -1 1- I -3 2- I -3 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	加油小站一 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 【人權教育】	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	四、玩球樂／ 2. 拋擲我最行 對應核心素養指標 Hc- I -1／ 1c- I -1, 2c- I -2, 2d- I -2, 3c- I -1, 4d- I -2 【人權教育】
第十一週	4/19   4/25	1. 教師縣外介聘作業開始填報 2. 登革熱腸病毒防治宣導(環境教育宣導) 3. 運動遊戲器材檢	第二冊第參單元：解決問題 第八課好朋友的筆 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A3 國-E-C1 國-E-C2	好食的物件/ 阿婆買菜 對應核心素養指標 1- I -1 1- I -3 2- I -3 【閱讀素養】	第 6 單元幾月幾日 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 【國際教育】	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	四、玩球樂／ 3. 滾動新樂園 對應核心素養指標 Hc- I -1／ 1c- I -1, 2c- I -2, 2d- I -2,

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (1) (康軒)			
		修				生活-E-C1 生活-E-C2 【家庭教育】 【人權教育】	3c- I-1, 4d- I-2 【人權教育】
第十二週	4/26   5/2	1. 增減班調查 2. 家庭教育宣導 (含特教生)。 3. 全校體適能檢測 4. 自衛消防編組訓練 5. 家庭暴力防治宣 導 (學生朝會導師 時間宣導)(1 小時)	第二冊第參單元：解決問題 第九課數不完的泡泡 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	好食的物件/ 阿婆買菜 對應核心素養指標 1- I -1 1- I -3 2- I -3 【閱讀素養】	第 6 單元幾月幾日 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 【國際教育】	第二冊第四單元：我愛我的家 大聲說出我的感謝 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2 【家庭教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	四、玩球樂／ 3. 滾動新樂園 五、伸展跑跳樂／ 運動安全又健康 對應核心素養指標 Hc- I-1, Cb- I-1／ 1c- I-1, 1c- I-2, 2c- I-2, 2d- I-2, 3c- I-1, 3c- I-2, 4c- I-2, 4d- I-2 【人權教育】 【安全教育】
第十三週	5/3   5/9	1. 核定國中小班級 數 2. 國中小縣外調動 積分審查 3. 健康促進學校教 育宣導。 4. 藥物濫用防制宣 導 5. 家庭關懷訪視 6. 母親節感恩活動 (家庭教育) 7. 親職教育講座 (家庭教育) 8. 加強校園整理。 9. 開飲機清理及濾 心更換	第二冊第參單元：解決問題 第十課兩張卡片 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	好食的物件/ 阿婆買菜 對應核心素養指標 1- I -1 1- I -3 2- I -3 【閱讀素養】	第 7 單元錢幣 對應核心素養指標 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 【家庭教育】	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	五、伸展跑跳樂／ 2. 拉筋活力旺 對應核心素養指標 Bc- I-1／ 1c- I-1, 2c- I-2, 3c- I-1, 4c- I-1 【人權教育】 【安全教育】
第十四週	5/10   5/16	1. 母親節 (5/12) 2. 第二次定期評量 (5/13、5/14) 3. 換發研習證書 4. 校園安全宣導 (防震與緊急疏散	第二冊第參單元：解決問題 統整活動三 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	好食的物件/ 單元活動二	第 7 單元錢幣 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 【家庭教育】	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 【人權教育】 【品德教育】	五、伸展跑跳樂／ 3. 一起來跳繩 對應核心素養指標 Ic- I-1／ 1c- I-1, 2c- I-1, 3c- I-2, 4c- I-2,

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 20 節數）				
			語 文		數學 （4） （南一）	生活課程 （6） （翰林）	健康與體育 （3） （康軒）
			國語 （6） （翰林）	本土語言/新住民語 （閩南語） （1） （康軒）			
		演練）（防災教育 宣導）				【生涯規劃教育】 【戶外教育】	4d- I-1 【人權教育】 【安全教育】 【全民國防教育】
第二次段考評量方式			平時表現、紙筆測驗	平時表現、口說測驗	平時表現、紙筆測驗	平時表現、紙筆測驗	多元評量
第十五週	5/17   5/23	1.教科書選購會議 （5/24）。 2.反毒教育宣導。	第二冊第肆單元：我做到了 第十一課發芽 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	倒反的世界/ 當時才會天光 對應核心素養指標 1- I -1 1- I -3 2- I -3 2- I -4 【家庭教育】 【閱讀素養】	第 8 單元二位數的加減 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-C3 【家庭教育】	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	五、伸展跑跳樂／ 3. 一起來跳繩 對應核心素養指標 Ic- I-1／ 1c- I-1, 2c- I-1, 3c- I-2, 4c- I-2, 4d- I-1 【人權教育】 【安全教育】 【全民國防教育】
第十六週	5/24   5/30	1.國中小縣內調動 積分審查 2.5-6 月補救教學 篩選測驗 3.健康促進學校考 評 4.性侵害犯罪防治 宣導（學生朝會導 師時間宣導）(1小 時)	第二冊第肆單元：我做到了 第十二課鉛筆橡皮擦 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	倒反的世界/ 當時才會天光 對應核心素養指標 1- I -1 1- I -3 2- I -3 2- I -4 【家庭教育】 【閱讀素養】	第 8 單元二位數的加減 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-C3 【家庭教育】	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	五、伸展跑跳樂／ 4. 環保一級棒 對應核心素養指標 Ab- I-1, Ga- I-1／ 1d- I-1, 2c- I-2, 3c- I-2, 4d- I-1 【人權教育】 【安全教育】
第十七週	5/31   6/6	1.六年級第三次定 期考查（6/4、 6/5） 2.課程發展委員會 會議 3.107 學年度中小 學應屆畢業生游泳 與自救能力檢測合 格率調查 4.畢業典禮籌備 5.出刊畢業紀念 冊。 6.祖孫週倫理教育 及老人教育宣導 （高齡教育）	第二冊第肆單元：我做到了 第十三課誰能上臺 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	倒反的世界/ 當時才會天光 對應核心素養指標 1- I -1 1- I -3 2- I -3 2- I -4 【家庭教育】 【閱讀素養】	第 8 單元二位數的加減 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-C3 【家庭教育】	第二冊第六單元：快樂一夏 過端午 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	五、伸展跑跳樂／ 4. 環保一級棒 對應核心素養指標 Ab- I-1, Ga- I-1／ 1d- I-1, 2c- I-2, 3c- I-2, 4d- I-1 【人權教育】 【品德教育】



週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 20 節數）				
			語 文		數學 （4） （南一）	生活課程 （6） （翰林）	健康與體育 （3） （康軒）
			國語 （6） （翰林）	本土語言/新住民語 （閩南語） （1） （康軒）			
第十八週	6/7   6/13	1. 畢業典禮籌備 2. 出刊歡送畢業生海報（五年級） 3. 世界海洋日（6/8） <b>海洋教育宣導</b>	第二冊第肆單元：我做到了 第十四課山頂 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	倒反的世界/ 單元活動三 對應核心素養指標 1- I -2 1- I -3 2- I -4 3- I -1	第 9 單元做紀錄 對應核心素養指標 數-E-B2 數-E-C1 <b>【環境教育】</b>	第二冊第六單元：快樂一夏 過端午 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 <b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b>	六、模仿趣味多／ 1. 小巨人和流星鏢 對應核心素養指標 Bd- I -1／ 1d- I -1, 3c- I -1, 4d- I -2 <b>【人權教育】</b>
第十九週	6/14   6/20	1. 6/17 畢業典禮 2. 班際體育競賽 3. 擬訂暑假工作計劃	第二冊第肆單元：我做到了 統整活動四 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	唸謠/火金姑 對應核心素養指標 1- I -2 3- I -1 <b>【戶外教育】</b>	第 9 單元做紀錄 對應核心素養指標 數-E-B2 數-E-C1 <b>【環境教育】</b>	第二冊第六單元：快樂一夏 換季了 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 <b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【戶外教育】</b>	六、模仿趣味多／ 2. 模仿滾翻秀 對應核心素養指標 1a- I -1／ 1d- I -1, 3c- I -1, 3d- I -1 <b>【人權教育】</b>
第二十週	6/21   6/27	1. /25—6/28 端午節放假 2. 第三次定期考查（6/22、6/23） 3. 校務會議（6/24） 4. 開飲機清理檢修。 5. 消防訓練成果送消防隊。 6. 公文歸檔。 7. 社團活動結束。 8. 水域安全宣導	第二冊第肆單元：我做到了 長文閱讀： 好吃榴槤 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	唸謠/田蛤仔 對應核心素養指標 1- I -2 3- I -1 <b>【戶外教育】</b>	加油小站二 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-B1 <b>【環境教育】</b>	第二冊第六單元：快樂一夏 涼快一夏 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 <b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【戶外教育】</b>	六、模仿趣味多／ 3. 走向綠地 對應核心素養指標 Ib- I -1／ 1c- I -1, 2c- I -2, 3c- I -1, 4d- I -2 <b>【人權教育】</b>
第三次段考評量方式			平時表現、紙筆測驗	平時表現、口說測驗	平時表現、紙筆測驗	平時表現、紙筆測驗	平時表現、技能測驗、健康常識測驗
第二十一週	6/28   6/30	1. 休業式（6/30）	課程統整 總複習	趣味的話語/俗諺、謎猜 對應核心素養指標 1- I -2 2- I -4 3- I -1 <b>【品德教育】</b>	課程統整 總複習	課程統整 總複習	課程統整 總複習



嘉義縣民雄鄉東榮國民小學  
108 學年度第一學期 二 年級課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)					
			語 文		數學 (3) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
學期學習重點			1. 掌握國字筆畫名稱和筆順，寫出正確字形。 2. 神情自然，凝視說話者，注意聆聽而不插嘴。 3. 認識字（詞）典，學習應用注音符號查字法和部首查字法。 4. 認識住家附近的自然和人文環境，感受人情溫馨，欣賞人情之美，發揮守望相助的精神。 5. 選擇適合的注音讀物，培養良好的閱讀習慣和態度。 6. 運用敘述性的描寫技巧，發展語文表達能力。 7. 欣賞別人、包容別人，並學會使用禮貌語言，適當應對。	1. 能了解並熟悉本課課文與語詞， 2. 透過「擬人化」的課文情境，讓學生學會清潔用具的正確使用方法， 3. 練習「做伙……」的句型，並學會用「做伙……」來造句， 4. 學習清潔用具的閩南語說法， 5. 教導學生維護環境整潔以及愛乾淨的好習慣， 6. 引導學生建立分工合作及愛好整潔的好習慣， 7. 練習「……予……」的句型，並學會用「……予……」來造句， 8. 教導學生培養守時及珍惜光陰的好習慣， 9. 能聽懂並說出時間的閩南語說法， 10. 練習「上……」的句型，並學會用「上……」來造句， 11. 以聽說短句練習，增進學生對生活的描述能力， 12. 練習「一工」的句型，並學會用「一工」來造句， 13. 透過「時鐘」的課文情境，讓學生了解一小時有六十分鐘，每分鐘有六十秒的時間概念， 14. 讓學生學會與年節有關的風俗民情， 15. 練習「嬌嬌嬌」的句型，並學會用「嬌嬌嬌」來造句， 16. 引導學生學會各種年節的閩南語說法。	1. 透過累加及累減 1、10 的活動，認識 300 以內的數，並能進行大小比較，及認識 100 元錢幣，並能在生活中使用。 2. 透過生活情境，用直式計算解決和在 200 以內的二位數加法問題，並能做二位數的加法估算。 3. 透過生活情境的操作認識公分，能用公分刻度尺測量線段的長度，並畫出指定長度的線段。 4. 透過生活情境，用直式計算解決被減數在 200 以內的減法問題，並運用加減互逆關係進行加法、減法的驗算與解題，以及進行二位數的減法估算。 5. 認識容器、容量、液量，並進行容量、液量的直接、間接和個別單位比較。 6. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 2、5、4、8 的整數倍問題，並熟悉 2、5、4、8 的乘法算式和口訣。 7. 透過操作，認識鐘面上每 1 小格和每 1 大格所代表的時間意義，並能準確報讀時刻以及點數兩個時刻之間經過的時間。 8. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 3、6、7、9 的整數倍問題，並熟悉 3、6、7、9 的乘法算式和口訣。 9. 認識重量，並進行兩物重量的直接比較活動。 10. 認識重量，並進行重量的直接、間接和個別單位比較，以及生活具體情境中的重量遞移關係。	1. 透過觀察，了解影子是伴隨著光所產生，並且會隨著物體的形態而有所不同。 2. 藉著各種不同的活動進行，體驗有趣的影子遊戲，讓兒童了解到許多隨手可得，隨處可見的事物都可以為生活帶來樂趣。 3. 透過影子造形秀的製作與表演，感受創作與藝術表演的樂趣。 4. 經由演出影子造形秀的準備工作，讓兒童了解到分工合作的要領，並發現到團結力量大的道理。 5. 透過「觀察」、「動手製作」、「實際操作」的實作風車經驗，加深對風的探索和認識，讓兒童從製作風力玩具的過程中經驗「發現問題」、「解決問題」的歷程，及從中探索風力的大小和人造風產生的方式，經由做中學深化學習的歷程。 6. 繽紛多采又能隨風飛舞的泡泡，很容易引起兒童的探索慾望。兒童從想玩、觀察、發現、競賽的吹泡泡相關活動中，學習到科學探究的方法。 7. 透過讓兒童親近動物、增進對動物的了解之後，希望能更加設身處地為動物著想，了解動物的需求。藉由分享活動，讓兒童澄清正確的愛護動物的方法，也思考自己如何幫助動物生活得更好！ 8. 透過色彩的變化和實作練習，兒童能從中認識多樣創作媒材，並且熟悉繪畫的技巧。 9. 透過分組規劃、繪畫和作品製作、心得發表，培養兒童的組織能力、鑑賞能力和說話能力。 10. 能透過冬天人、事、物的體驗活動，察覺冬天氣候的變化，並且為了適應天氣的變化，認識冬天的食物及各種保暖的方式。另外也透過實際的操作，學會自	1. 能覺察自己在學校與家裡的行為表現有何異同。 2. 能了解怎樣做才是適當的行為表現。 3. 能省思自己的行為，並訂出改進的做法。 4. 能說出在生活中常見的社區機構與資源，並進行調查。 5. 能體察社區機構與資源和日常生活的關係，並知道使用時應注意的事項。 6. 能藉由分享，知道在戶外活動中可能會發生的危險。 7. 能因為戶外活動而接近生活中的自然環境，進而喜歡大自然。 8. 能知道戶外活動必須注意哪些事，以預防危險發生。 9. 能提出校園安全的預防及自我保護的方法並實踐之。 10. 討論日常生活中潛藏的安全問題，並說出遇到各種危險情境時應有的反應及態度。 11. 能了解自己擁有隱私權及身體自主權，並分辨出合宜和不合宜的身體碰觸。 12. 能說出面對騷擾或霸凌應有的處理和保護自己的方法。 13. 能說出遇到各種危險情境下應有的反應與應對。 14. 能落實垃圾分類與資源回收工作，並減少製造出的垃圾。 15. 能說出環境中的空氣汙染、缺水、洪水等問題，並落實環境保護。	1. 藉由兒童攝取食物的經驗，了解食物對生理和心理的影響。 2. 藉由認識六大類食物的來源和功能，引導兒童體會均衡飲食的重要性，培養選擇健康食物的能力。 3. 單元中還融入低碳飲食的概念，鼓勵兒童多吃蔬果及在地、當季的食物，既可維護健康又能達到節能減碳的目的。 4. 介紹廚餘的處理方式，強調應先從減少產生量開始，再經由分類過程，將其回收再利用。 5. 藉由簡單有趣的練習與遊戲，引導兒童學習傳、接、投擲及拍球等技能，奠定日後學習各種球類運動的基礎，同時培養其團隊合作、遵守規則等運動精神。 6. 引導兒童了解每個人在生活中總免不了有許多情緒起伏變化。情緒本身並無對、錯，應關注的是情緒所衍生的行為和表現方式是否適當。 7. 以兒童的生活經驗為中心，引導其覺察內在情緒變化，學習克制衝動，合宜的表達情緒，使兒童能妥善的處理自己和人際間的情緒問題。 8. 教導霸凌常見的種類和行事，透過共同討論，引導兒童學習遭遇霸凌或目睹霸凌時如何正確的處理。 9. 透過探查社區內可從事運動的場所，引導兒童了解發現危險的運動場地該如何處理，以保護自己和他人的安全。 10. 藉由介紹戶外及室內的休閒運動，包括簡單、易行的走路活動，讓兒童了解運動的益處與樂趣，並鼓勵其利用假日邀請家人一起參與。 11. 透過模仿早晨運動情景，引導兒童發揮創意，進行簡單的唱跳活動。再以翻滾動作展現基礎體能，並進一步鼓勵兒童邀請家

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)					
			語 文		數學 (3) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
						己做好冬天的保暖工作。隨著年紀的增長，二年級的小朋友，應該有更好的生活自理能力，藉由冬季保暖的活動，培養小朋友自我生活起居的能力。		人一起從事各種體能活動，養成規律的運動習慣，促進自己和家人的健康。 12. 透過學習正確的刷牙方法和保健方式，協助兒童建立良好的口腔衛生習慣，並能表現於生活中。
第一週	8/30   8/31	1.8 月 29 日開學正式上課 2.一年級新生報到入學（8/30） 3.特教專業團隊服務需求上網填報 4.無力繳交代收代辦費學生數及經費需求調查 5.9-12 月貧困學生午餐申請 6.班級教學活動內容與規劃書面通知家長（開學二週內） 7.加強環境清潔工作(環境教育；早自修導師時間) 8.一年級迎新活動及新生家長座談會	新的開始／ 一、開學日 【環境教育】1-1-2-2, 2-1-1-8, 3-1-1-5, 4-1-1-1, 5-1-2, 6-1-1-1	環境衛生／ 一、掃帚拾畚斗 【環境教育】 【家政教育】1-1-2, 1-1-3, 2-1-12-1-2, 2-1-3, 2-1-44-1-1	第 1 單元數到 300 N-1-01、2-n-01 2-n-02、2-n-03 連結指標：C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-5、C-C-6、C-C-8、C-E-3、C-E-4	一、影子變變變 1. 踩影子遊戲(7) 【環境教育】 1-1、2-2、5-1	一、我的行為表現 1.學校和我裡的我 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【品德教育】 1-1-2	單元一吃得營養又健康 活動 1 食物與我(3) 【家政教育】 2-1-1
第二週	9/1   9/7	1.函報自然增減班、教職員錄 2.疑似身心障礙學生初篩作業 3.期初校務會議（9/4） 4.親師座談會（9/14）(家庭教育) 5.視力檢查及身高體重測量 6.登革熱、腸病毒及 SARS 防治宣導	新的開始／ 二、天亮了 【環境教育】1-1-5-4, 2-1-2-4, 3-1-3-2, 4-1-1, 5-1-2-2, 6-1-2-1	環境衛生／ 一、掃帚拾畚斗 【環境教育】 【家政教育】1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 4-1-1	第 1 單元數到 300 N-1-01、2-n-01、2-n-02、2-n-03 連結指標： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-5、C-C-6、C-C-8、C-E-3、C-E-4	一、影子變變變 2. 奇妙的影子(7) 【環境教育】 1-1、2-2、3-3、5-1	一、我的行為表現 1.學校和我裡的我 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【品德教育】 1-1-2	單元一吃得營養又健康 活動 2 食物王國(3) 【家政教育】 2-1-1
第三週	9/8 	1.週三進修：期初特教推行委員會議、	新的開始／ 三、第一次做早餐 【環境教育】1-1-2-2, 2-1-2-	環境衛生／ 一、掃帚拾畚斗 【環境教育】	第 1 單元數到 300 N-1-01、2-n-01、2-n-02、2-n-03 連結指標：	一、影子變變變 3. 影子造形秀(7) 【環境教育】	一、我的行為表現 2. 我可以這麼做 【性別平等教育】	單元一吃得營養又健康 活動 3 選擇健康食物(3) 【家政教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)					
			語 文		數學 (3) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
	9/14	IEP 期初檢討會(9/11) 2.防災避難(9/14)預演(防災教育) 3.視力保健宣導 4.制服套量 5.補救教學上課 6.身心障礙學生獎助學金申請(9/15-9/30)	4, 3-1-1-1, 4-1-4-4, 5-1-2, 6-1-2-2 6-1-3-2	【家政教育】1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 4-1-1	C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-5、C-C-6、C-C-8、C-E-3、C-E-4	1-2、2-1、3-1、4-3、5-4	【生涯發展教育】 【家政教育】 【品德教育】 1-1-2	【全民國防教育】 2-1-1
第四週	9/15   9/21	1.鑑輔會鑑定安置提報 2.家庭暴力教育宣導(9/17 學生朝會導師時間宣導) 3.9/21 國家防災日 4.全國防災避難(9/20 全校學生防災避難演練)(防震教育宣導；全民國防教育) 5.期初家長委員會	新的開始／ 四、文字的開始 【環境教育】1-1-4-3, 2-1-2-4, 3-1-2-3, 4-1-1-1, 5-1-2, 6-1-1-1	環境衛生／ 二、教室真清氣 【環境教育】 【家政教育】1-1-3, 1-1-4, 1-1-, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 4-1-1	第2單元二位數的加法 【家政教育】 N-1-02、N-1-03 2-n-04、2-n-11 連結指標： C-R-1、C-T-1、C-S-2、C-S-5、C-C-6、C-C-8、C-E-3	一、影子變變變 3. 影子造形秀(7) 【環境教育】 1-2、2-1、3-1、4-3、5-4	二、生活超連結 1.社區裡的好鄰居 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 2-1-3	單元一吃得營養又健康 活動4 低碳飲食愛地球(3) 【環境教育】 7-1-5
第五週	9/22   9/28	1.9/24(一)中秋節放假 2.108 學年度特教第2次鑑輔會議 3.教師節敬師活動(9/28) 4.道安宣導活動 5.教育優先區親職教育講座(家庭教育)	統整活動一 2-1-1-3, 3-1-3-14-1-2-1, 5-1-7-15-1-7-2, 5-1-7-3 6-1-6	環境衛生／ 二、教室真清氣 【環境教育】 【家政教育】1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 4-1-1	第2單元二位數的加法 【家政教育】 N-1-02、N-1-03 2-n-04、2-n-11 連結指標： C-R-1、C-T-1、C-S-2、C-S-5、C-C-6、C-C-8、C-E-3	二、和風做朋友 1.風來了(7) 【環境教育】 1-1、1-2、2-2	二、生活超連結 1.社區裡的好鄰居 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 2-1-3	單元一吃得營養又健康 活動5 廚餘的處理(3) 【環境教育】 7-1-5
第六週	9/29   10/5	1.嘉義縣清寒優秀學生獎學金申辦 2.108 學年度全國學生美術比賽 3.性侵害犯罪防治宣導(學生朝會導師時間宣導)(1小時) 4.學生健康檢查 5.口腔衛生保健宣導 6.財產盤點	社區好鄰居／ 五、走過小巷 【環境教育】 【家政教育】 【品德教育】 1-1-5-1, 2-1-3-13-1-1-7, 4-1-1-15-1-7-1, 6-1-1-1	環境衛生／ 二、教室真清氣 【環境教育】 【家政教育】1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 4-1-1	第3單元幾公分 【人權教育】 N-1-08、N-1-09、S-1-02、2-n-14、2-n-15、2-s-03 連結指標： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-8	二、和風做朋友 2.風的遊戲(7) 【環境教育】 1-1、1-2、2-2	二、生活超連結 2.生活好便利 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 2-1-3	單元二快樂來玩球 活動1 我是滾球王(3) 【人權教育】 【全民國防教育】 3-1-3
第七週	10/6	1.108 年度各校模範	社區好鄰居／	環境衛生／	第3單元幾公分	二、和風做朋友	二、生活超連結	單元二快樂來玩球

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)					
			語 文		數學 (3) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
	 10/12	兒童提報 2.國慶日放假 (10/10) 3.第一次定期考查 (10/8、10/9) 4.性別平等(含特殊 學生)教育宣導(學 生朝會導師時間宣 導)(1小時) 5.導護志工保險名冊 提報 6.新住民家庭關懷訪 視(家庭教育) 7.交通安全才藝競賽	五、走過小巷 【環境教育】 【家政教育】 【品德教育】 1-1-5-1, 2-1-3-13-1-1-7, 4- 1-1-15-1-7-1, 6-1-1-1 六、我們的花生田 【家政教育】 【人權教育】1-1-1-2, 2-1-1- 2, 3-1-1-1, 4-1-4-1, 5-1-7- 2, 6-1-2-1	門陣聽故事一 【環境教育】 【家政教育】1-1-1, 1-1- 2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1- 1, 2-1-3, 4-1-2	【人權教育】 N-1-08、N-1-09、S-1-02、2-n-14、2-n- 15、2-s-03 連結指標： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-4、C-S-5、C- C-5、C-C-6、C-C-8	2. 風的遊戲(7) 【環境教育】 1-1、1-2、2-2 3-3、4-3、5-3	2. 生活好便利 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 2-1-3	活動 2 滾地躲避球(3) 【人權教育】 【全民國防教育】 3-1-3
第一次段考評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量
第八週	10/13   10/19	1.身心障礙學生、子 女、低收入戶學生私 立國中小學雜費減免 申請(10/1-10/31) 2.午餐工作推行委員 會會議 3.急救教育宣導	社區好鄰居／ 六、我們的花生田 【家政教育】 【人權教育】 【品德教育】 1-1-1-2, 2-1-1-2, 3-1-1-1, 4- 1-4-1, 5-1-7-2, 6-1-2-1	講時間／ 三、這禮拜 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】1-1-1, 1- 1-2, 1-1-32-1-1, 2-1-3, 2- 1-4	第 4 單元二位數的減法 【環境教育】 【家政教育】 N-1-02、N-1-03、A-1-03、2-n-04、2-n- 11、2-a-04 連結指標： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-5、C- C-5、C-C-6、C-C-7、C-C-8、C-E-1、C-E-3	二、和風做朋友 3. 風的音樂會(7) 【環境教育】 1-1、2-2、4-3、5-1	三、戶外活動驚嘆號 1. 安心做活動 【性別平等教育】 【海洋教育】 【人權教育】 【環境教育】 4-1-1	單元二快樂來玩球 活動 3 拍球快樂行(3) 【人權教育】 【全民國防教育】 3-1-1、3-1-3
第九週	10/20   10/26	1.身心障礙輔具需求 提報彙整 2.老人教育議題 3.祖孫週倫理教育及 老人教育宣導(高齡 教育)	社區好鄰居／ 七、給小朋友的信 【家政教育】 【生涯發展教育】 【品德教育】 1-1-2-1, 2-1-2-5, 3-1-2-4, 4- 1-2-1, 5-1-2, 6-1-3-2	講時間／ 三、這禮拜 【環境教育】 【生涯發展教育】1-1-1, 1- 1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-3, 2- 1-4	第 4 單元二位數的減法 【環境教育】 【家政教育】 N-1-02、N-1-03、A-1-03、 2-n-04、2-n-11、2-a-04 連結指標： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-5、C- C-5、C-C-6、C-C-7、C-C-8、C-E-1、C-E-3	三、吹泡泡 1. 泡泡真好玩(7) 【人權教育】 【環境教育】 1-1、1-2、2-2 3-1、3-2、5-2	三、戶外活動驚嘆號 1. 安心做活動 【性別平等教育】 【海洋教育】 【人權教育】 【環境教育】 4-1-1	單元二快樂來玩球 活動 3 拍球快樂行(3) 【人權教育】 【全民國防教育】 3-1-1、3-1-3
第十週	10/27   11/2	1.108 學年度全國舞 蹈比賽嘉義縣初賽 2. 運動遊戲器材檢 修 3.65 周年校慶活動籌 備 4.性侵害防治宣導 (學生朝會導師時間 宣導)(1 小時)	統整活動二 2-1-2-6, 3-1-3- 2, 4-1-2-1, 5-1-1, 5-1-7-2, 5- 1-7-3, 6-1-2-1, 6-1-3-2 閱讀敲敲門 一／ 樂樂谷的新鄰居 【品德教育】 【生涯發展教育】1-1-4-1, 2- 1-3, 3-1-3-1, 5-1-4-1	講時間／ 三、這禮拜 【環境教育】 【生涯發展教育】1-1-1, 1- 1-2, 1-1-3 , 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4	加油小站一 N-1-01、N-1-02、N-1-09 N-1-02、A-1-03	三、吹泡泡 1. 泡泡真好玩(7) 【人權教育】 【環境教育】 1-1、1-2、2-2 3-1、3-2、5-2	三、戶外活動驚嘆號 2. 快樂去郊遊 【性別平等教育】 【海洋教育】 【人權教育】 【環境教育】 4-1-3	單元三心情分享站 活動 1 心情調色盤(3) 【生涯發展教育】 6-1-4
第	11/3	1.身心障礙學生交通	好聽的故事／	講時間／	單元 5 容量	三、吹泡泡	四、危險！看招	單元三心情分享站



週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)					
			語 文		數學 (3) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
十一 週	 11/9	費補助申請 2.全縣英語單字王競賽 3.65 週年校慶活動籌備 4.防火防災宣導 5.自衛消防編組訓練	八、國王的新衣裳夫【 <b>家政教育</b> 】1-1-3, 2-1-2-3, 3-1-1-11, 4-1-1-25-1-2, 6-1-3-3	四、時鐘 【 <b>環境教育</b> 】 【 <b>家政教育</b> 】1-1-1, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4	【 <b>環境教育</b> 】 N-1-10、2-n-16 連結指標： C-R-1、C-T-1、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-E-1、C-E-4	1. 泡泡真好玩 2. 好玩的泡泡畫(7) 【 <b>人權教育</b> 】 【 <b>家政教育</b> 】 1-1、1-2、2-2 3-1、3-2	1. 生活安全大考驗 【 <b>人權教育</b> 】 4-1-2	活動 2 煩惱知多少(3) 【 <b>人權教育</b> 】 5-1-3
第十二 週	11/10   11/16	1. 65 週年校慶活動籌備。 2.友善校園—正向管教宣導。 3.性別平等（含特殊學生）教育宣導(學生朝會導師時間宣導)（1 小時）	好聽的故事／ 九、等兔子的農夫 【 <b>生涯發展教育</b> 】1-1-4-3, 2-1-1-53-1-3-1, 4-1-1-25-1-4-2, 6-1-2-2	講時間／ 四、時鐘 【 <b>環境教育</b> 】 【 <b>家政教育</b> 】1-1-1, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4	第 6 單元乘法(一) 【 <b>環境教育</b> 】 N-1-04、2-n-06 連結指標： C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-R-1、C-R-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-E-1	四、可愛的動物 1. 動物與我(7) 【 <b>環境教育</b> 】 1-1、1-2、1-3、2-3、 3-1、4-1、5-1、5-5	四、危險！看招 1. 生活安全大考驗 【 <b>人權教育</b> 】 4-1-2	單元三心情分享站 活動 3 情緒紅綠燈(3) 【 <b>生涯發展教育</b> 】 6-1-4
第十三 週	11/17   11/23	1.65 週年校慶活動籌備 2.性平等平宣導 (學生朝會導師時間宣導)(1 小時) 3.召開家長委員會	好聽的故事／ 十、「聰明」的小熊 【 <b>生涯發展教育</b> 】1-1-4-3, 2-1-1-5, 3-1-3-1, 4-1-1-2, 5-1-4-2, 6-1-2-2	講時間／ 四、時鐘 【 <b>環境教育</b> 】 【 <b>家政教育</b> 】1-1-1, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4	第 6 單元乘法(一) 【 <b>環境教育</b> 】 N-1-04、2-n-06 連結指標： C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-R-1、C-R-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-E-1	四、可愛的動物 1. 動物與我(7) 【 <b>環境教育</b> 】 1-1、1-2、1-3、2-1、 2-3、3-1、4-1、5-1、5-5	四、危險！看招 2. 我的保護守則 【 <b>人權教育</b> 】 4-1-2	單元四假日運動樂 活動 1 運動場地大搜索(3) 【 <b>品德教育</b> 】 【 <b>環境教育</b> 】 4-1-4、5-1-1
第十四 週	11/24   11/30	1.第二次定期考查(11/27、11/28) 2.65 週年校慶活動籌備	好聽的故事／ 十一、庾亮不賣馬 【 <b>人權教育</b> 】1-1-4-3, 2-1-2-4, 3-1-3-1, 4-1-1-2, 5-1-2-1, 6-1-1-2	講時間／ 鬥陣聽故事二 【 <b>家庭教育</b> 】 【 <b>生涯發展教育</b> 】1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 4-1-2	第 7 單元幾點幾分 【 <b>人權教育</b> 】 N-1-11、2-n-12 連結指標： C-R-1、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-C-6、C-E-1	四、可愛的動物 1. 動物與我(7) 【 <b>環境教育</b> 】 1-2、1-3、2-3、3-1 4-1、4-3、5-2、5-3 5-5	五、自我保護 1. 勇敢說不 【 <b>性別平等教育</b> 】 【 <b>人權教育</b> 】 4-1-2	單元四假日運動樂 活動 2 參與休閒運動(3) 【 <b>品德教育</b> 】 【 <b>生涯發展教育</b> 】 4-1-2
第二次段考評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量
第十五 週	12/1   12/7	1.65 週年校慶運動會(12/8) 2.校園安全彙報（12/1） 3.作業抽查	統整活動三 2-1-2-3, 5-1-4, 6-1-6	歡喜過年／ 五、過年 【 <b>品德教育</b> 】 【 <b>家政教育</b> 】1-1-3, 1-1-4, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 4-1-1, 4-1-2	第 7 單元幾點幾分 【 <b>人權教育</b> 】 N-1-11、2-n-12 連結指標： C-R-1、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-C-6、C-E-1	四、可愛的動物 2. 愛護動物(7) 【 <b>人權教育</b> 】 【 <b>環境教育</b> 】 1-2、1-3、2-3、4-1、 4-3、5-2、5-3、5-4、 5-5	五、自我保護 1. 勇敢說不 【 <b>性別平等教育</b> 】 【 <b>人權教育</b> 】 4-1-2	單元四假日運動樂 活動 3 常走路健康多(3) 【 <b>品德教育</b> 】 【 <b>生涯發展教育</b> 】 3-1-1 4-1-3
第十六 週	12/8   12/14	1.國民小學學生體適能檢測 2.全縣音樂比賽 3.性平等平宣導 (學	歡樂的節慶／ 十二、小鎮的柿餅節 【 <b>環境教育</b> 】 【 <b>家政教育</b> 】1-1-4, 2-1-1-1, 3-1-4-3, 4-1-1-1, 5-1-2-	歡喜過年／ 五、過年 【 <b>品德教育</b> 】 【 <b>家政教育</b> 】1-1-3, 1-1-4, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 4-1-	第 8 單元乘法(二) 【 <b>環境教育</b> 】 N-1-04、2-n-06 連結指標： C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-R-1、C-R-2、C-	五、美麗的色彩 1. 生活中的色彩(7) 【 <b>生涯發展教育</b> 】 【 <b>環境教育</b> 】 1-3、2-1、5-1	五、自我保護 2. 我的防護罩 【 <b>性別平等教育</b> 】 【 <b>人權教育</b> 】 4-1-2	單元五體能加油站 活動 1 隨著節奏起舞(3) 【 <b>環境教育</b> 】 3-1-1



週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)					
			語 文		數學 (3) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
		生朝會導師時間宣導)(1 小時)	2, 6-1-1-1	1, 4-1-2	S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-E-1			
第 十七 週	12/15   12/21	1.教科書選購會議。 2.垃圾減量、資源回收教育宣導(學生朝會導師時間宣導)(環境教育) 3.開飲機清理消毒	歡樂的節慶／ 十三、做湯圓 【性別平等教育】【家政教育】1-1-3, 2-1-1-3, 3-1-4-4, 4-1-1-1, 5-1-2-2, 6-1-2-2	歡喜過年／ 五、過年 【品德教育】 【家政教育】1-1-3, 1-1-4, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 4-1-1, 4-1-2	第 8 單元乘法(二) 【環境教育】 N-1-04、2-n-06 連結指標： C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-R-1、C-R-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-E-1	五、美麗的色彩 1. 生活中的色彩(7) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-3、2-1、5-1	五、自我保護 2. 我的防護罩 【性別平等教育】 【人權教育】 4-1-2	單元五體能加油站 活動 2 滾出活力(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-1-1、3-1-4
第 十八 週	12/22   12/28	1.資優鑑定複試 2.健康促進學校推展活動 3.交通安全藝文競賽(學生朝會導師時間宣導)(交通安全宣導)	歡樂的節慶／ 十四、卑南族男孩的年祭 【性別平等教育】【環境教育】1-1-6, 2-1-2-2, 3-1-4-4, 4-1-1-1, 5-1-7-2, 6-1-2-2	吟謠／ 白翎鷺 【環境教育】1-1-1, 1-1-3, 2-1-4, 2-1-7, 4-1-2	第 9 單元重量 【環境教育】N-1-10 A-1-01、2-n-03、2-n-17 連結指標： C-R-1、C-T-1、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-E-1、C-E-4	五、美麗的色彩 2. 色彩變變變(7) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2、2-1、3-1	六、我的環保行動 1. 垃圾大作戰 【環境教育】 4-1-4	單元五體能加油站 活動 3 全家體能王(3) 【生涯發展教育】 4-1-3
第 十九 週	12/29   1/4	1.元旦 (1/1) 放假 2.海洋教育課程推廣	歡樂的節慶／ 統整活動四 2-1-2-4, 4-1-2-1, 5-1-3-2, 5-1-4-2	來唱節日的歌／ 生日的祝福 【家庭教育】1-1-4, 1-1-5, 2-1-3, 2-1-7, 4-1-2	第 9 單元重量 【環境教育】 N-1-10、A-1-01、2-n-03、2-n-17 連結指標： C-R-1、C-T-1、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-E-1、C-E-4	六、歡喜過冬天 1. 冬天來了(7) 2. 溫暖過冬天(7) 【家政教育】 【環境教育】1-1、2-2、3-2、3-3、4-3 【環境教育】 1-1、1-2、2-2、3-3 4-3、5-1	六、我的環保行動 2. 環保生活家 【環境教育】4-1-4	單元六保護牙齒我最行 活動 1 大家來刷牙(3) 【生涯發展教育】 1-1-4
第 二十 週	1/5   1/11	1.課程委員會議 2.108 學年度第 2 學期特教專業團隊到校申請 3.週三進修：期末學年會議、期末特教推行委員會議	閱讀敲敲門二／ 水上木偶戲 【環境教育】1-1-2-1, 2-1-1-8, 5-1-7-2, 6-1-2	逐家來練習 1-1-1, 1-1-2, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-7	加油小站二 N-1-11、N-1-04、N-1-10 A-1-01	六、歡喜過冬天 3. 散播溫暖散播愛(7) 【人權教育】 【家政教育】 3-2、4-2、5-5	六、我的環保行動 2. 環保生活家 【環境教育】 4-1-4	單元六保護牙齒我最行 活動 2 愛護牙齒(3) 【生涯發展教育】 1-1-4
第 二十一 週	1/13   1/17	1.寒假工作計畫 2.期末校務會議 (1/15) 3.寒假學生安全教育宣導 4.第三次定期考查 (1/13、1/14) 5.公文歸檔 6.擬訂寒假工作計畫	寒假作業指導	趣味的話語 1-1-1, 1-1-2, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-7	寒假作業指導	寒假作業指導	寒假生活指導	寒假生活指導

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)					
			語 文		數學 (3) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
		7.水域安全宣導 8.社團活動結束						
第三次段考評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量

嘉義縣民雄鄉東榮國民小學  
108 學年度第二學期二年級課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 20 節數）					
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
學期學習重點			1. 從植物種子的傳播繁殖，培養科學觀察的精神，學習大自然的智慧。 2. 體會生活中的溫情，時時刻刻懷著感恩的心，回饋社會。 3. 透過認識圖書館、閱讀分享、讀書會等閱讀活動，讓學生體會閱讀的樂趣，提高學生學習語文的興趣，並培養自我學習的能力。 4. 學習日記的寫作方法，培養短文寫作的能力。 5. 從故事中學習道理、感受趣味，培養喜愛閱讀的興趣。	1. 能夠說出大自然景象的閩南語說法。 2. 能夠說出各種常見動物的閩南語說法。 3. 能夠說出各種常見昆蟲的閩南語說法。 4. 能夠說出各種常見服裝的閩南語說法。 5. 能夠說出各種顏色的閩南語說法。	1. 透過具體操作活動，認識 1000 以內的數詞序列，並進行 1000 以內數的位值單位換算及大小比較。 2. 在生活情境中，解決三位數的減法問題，並用算式記錄三個數的連加、連減和加減混合計算。 3. 認識 1 公尺，以 1 公尺為單位進行長度的估測、實測及加減計算，並理解公尺與公分的關係和換算。 4. 能在具體情境中，理解乘法和乘法交換律的意義，並將九九乘法表應用於解決十幾乘以一位數的問題，再用直式記錄下來。 5. 透過年曆、月曆的查看、點算和換算，認識年、月、星期、日之間的關係，解決生活問題。 6. 透過簡單形體的操作，認識邊、角、頂點，及正三角形、正方形和長方形的邊長關係和平行、垂直現象。 7. 能在具體情境中，解決加乘、減乘的兩步驟問題。 8. 能在具體情境中，進行分裝和平分的活動，理解包含除和等分除的意義，解決生活中的問題。 9. 能找出平面，進行面的直觀、直接、間接比較與複製，進而認識正方體和長方體的構成要素。	1. 透過探索活動，兒童能認識到書與學習之間的緊密相關性，也能經由其他兒童的分享介紹，認識到更多的好書，激發兒童更大的閱讀興趣。 2. 透過探討活動和實際觀察植物的生長，愛護植物和自然環境。 3. 透過觀察植物生長的過程，感受生命生長的喜悅，進而能懂得關懷自然與生命。 4. 引導兒童說出早餐吃了哪些東西，並發現吃完早餐後產生哪些垃圾，進而探索垃圾的處理方式。 5. 引導兒童探索一天製造出的垃圾，進而討論有效的垃圾減量方式並實際去進行。 6. 引導兒童知道家庭製造了許多垃圾，探索將原本要丟掉的東西再利用並培養愛惜物品的好習慣。 7. 讓兒童在校園中體驗探索雨天的情景，發現雨天特別的地方，探討雨天對兒童帶來的感覺，以及雨天對生活可能造成的其他影響。 8. 校園中提供了兒童許多探索泥土的機會，藉由本單元的活動設計讓兒童實際觀察，激發兒童的好奇心、觀察力、感受力以及主動探索的能力。 9. 能認識端午節的由來、習俗及各種慶典活動，並將避邪防蟲觀念應用在生活上。 10. 本單元從兒童最容易感受到的氣溫變化開始，到夏季人們的穿著、飲食、休閒活動的改變，希望能讓兒童藉由對這些事物觀察，發現人們的生活其實與自然的變化息息相關。	1. 講述班上熱心助人的人與事。 2. 說出自己曾實際體驗的助人與被幫助的事情和心情。 3. 能說出如何主動幫助他人，為人服務。 4. 說出對生活周圍不同文化背景族群的看法與發現。 5. 參與不同文化的介紹活動與訪問活動。 6. 欣賞與自己不同文化背景的人並能與之相處。 7. 藉由活動，察覺團隊成員間需要有良好的互動，才能合作達成共同的目標。 8. 藉由懷孕體驗活動，察覺母親懷孕時的各種不便，而感受到生命之珍貴。 9. 能察覺自己的誕生與成長是家人的期望，對父母表示感謝，並珍惜生命。 10. 能透過各種生活物品或紀錄，察覺自己的成長，並表達心裡的感受。 11. 知道遵守校園秩序與整潔帶來的好處 12. 能落實環保行動及養成節儉的美德。 13. 說出自己和家人在假期中可能的戶外活動種類。 14. 討論有哪些方法及工具可以記錄活動的過程。 15. 能完成暑假生活紀錄表的設計。	1. 引導兒童省察自己與家人相處的情形，增進家人間的互動和溝通，進而培養良好的家庭氣氛。 2. 藉由活動，讓兒童觀察並思考社區環境衛生對健康的影響，希望兒童能關注自己的生活環境，並且了解社區裡有哪些健康服務機構。 3. 透過軟墊、平衡木、呼拉圈和舞蹈等活動，引導兒童體驗遊戲和創作的樂趣，並增進其基礎動作技能與探索能力，提升兒童運動參與的興趣。 4. 從行前準備事項談起，接著引導兒童在購買食品前能辨識其安全性，並且以健康原則準備餐點。 5. 藉由活動引發兒童親近、欣賞及愛護大自然，並進一步規畫戶外自然探索活動，了解野外危險的預防與處理。 6. 透過體驗大自然的活動，引導兒童注意野外危險情境，並從自然生態遭受破壞的情況，引發兒童思考其產生原因，再進一步檢視自身的行為有哪些會破壞自然環境，並加以改進。 7. 藉由俯拾皆是的橡皮筋，進行有趣的運動與遊戲，不僅能促進肌力與柔軟度，亦可提升肢體協調性。 8. 透過各式童玩的認識和學習，讓我們的生活更加充滿樂趣，並達到保存珍貴文化資產的目的。 9. 藉由各種趣味化的遊戲，讓兒童享受踢球的樂趣。 10. 透過實際演練與操作，引導其了解運動前、中、後的安全注意事項。同時教導兒童正確的穿鞋方法，以及如

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
								何選購適合自己的運動鞋，使其能避免在運動時造成傷害。
第一週	2/11   2/15	1.2/11 開學正式上課 2.申請清寒及視障學生(第二學期)教科圖書補助 3.109 年度嘉義縣 10~40 年資深優良教師送件審查資料 4.疑似身心障礙學生篩選 5.1-6 月份貧困學生午餐費申請 6. 期初校務會議 (2/12) 7.腳踏車隊訓練。 8.校園環境整理。(配合環境教育宣導) 9.友善校園週之二 10.社團活動開始	綠色的大地／ 一、我是行道樹 【環境教育】1-1-4-2, 2-1-2-6, 3-1-1-7, 4-1-4-1, 5-1-3-1, 6-1-2-1	多變的世界／ 一、月娘光光 【環境教育】1-1-1, 1-1-2, 1-1-4, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 4-1-1	第 1 單元數到 1000 N-1-01、A-1-01、2-n-01、2-a-01 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-C-3、C-C-4、C-C-6	一、和書做朋友 1. 我愛看書(7) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3、2-1、4-1、5-1 5-4	一、愛心小天使 1. 互助你我他 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【品德教育】 3-1-3	單元一美好的家園 活動 1 關愛家人(3) 【家政教育】 【品德教育】 【人權教育】 1-1-2、6-1-2
第二週	2/16   2/22	1.期初特推會議 (2/19) 2.性平等平宣導 (學生朝會導師時間宣導)(1 小時)	綠色的大地／ 二、歡迎來我家 【環境教育】1-1-2-2, 2-1-1-5, 3-1-4-3, 4-1-1-1, 5-1-4-1, 6-1-1-1	多變的世界／ 一、月娘光光 【環境教育】1-1-1, 1-1-2, 1-1-4, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 4-1-1	第 1 單元數到 1000 N-1-01、A-1-01、2-n-01、2-a-01 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-C-3、C-C-4、C-C-6	一、和書做朋友 1. 我愛看書(7) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3、2-1、4-1、5-1 5-4	一、愛心小天使 1. 互助你我他 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【品德教育】 3-1-3	單元一美好的家園 活動 1 關愛家人(3) 【家政教育】 【品德教育】 【人權教育】 1-1-2、6-1-2
第三週	2/23   2/29	1.2/28-3/1 和平紀念日放假 2.身心障礙學生、子女及低收入戶學雜費申請(3/1-3/31) 3.身心障礙學生交通費補助申請(3/1-3/15) 4.性侵害犯罪防治宣導 (學生朝會導師時間宣導)(1 小時)	綠色的大地／ 三、種子的旅行 【環境教育】1-1-2-2, 2-1-1-5, 3-1-4-3, 4-1-1-1, 5-1-2-2, 6-1-1-1	多變的世界／ 一、月娘光光 【環境教育】1-1-1, 1-1-2, 1-1-4, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 4-1-1	第 1 單元數到 1000 N-1-01、A-1-01、2-n-01、2-a-01 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-C-3、C-C-4、C-C-6	一、和書做朋友 2. 閱讀快樂多(7) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2、2-1、3-1、3-2 3-3、4-1、4-3、5-4	一、愛心小天使 2. 我的助人行動 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【品德教育】 3-1-3	單元一美好的家園 活動 2 居家安全(3) 【環境教育】 【品德教育】 【全民國防教育】 5-1-1、5-1-2
第四週	3/1 	1.疑似身心障礙學生提報鑑定、安置與輔導會議	綠色的大地／ 四、綠色的海洋	多變的世界／ 鬥陣聽故事一	第 2 單元加加減減 【環境教育】	二、奇妙的種子 1. 種子找新家(7)	一、愛心小天使 2. 我的助人行動	單元一美好的家園 活動 2 居家安全(3)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
	3/7	2.午餐工作推行委員會會議 3.營養教育 4.開水機水質檢測。 5.校園綠美化 6.家庭暴力防治宣導 (學生朝會導師時間宣導)(1 小時)	【環境教育】1-1-2-2, 2-1-2-5, 3-1-1-8, 4-1-4-1, 5-1-2-2, 6-1-1-1, 6-1-1-4, 5-1-7-2, 5-1-7-3, 6-1-2	【環境教育】1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-2, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-7, 4-1-1, 4-1-2	N-1-02、N-1-03、N-1-07、A-1-02 2-n-05、2-n-09、2-a-02 連結： C-R-1、C-T-1、C-S-2、C-S-5、C-C-4、C-C-6	【性別平等教育】 【環境教育】  1-1、1-3、2-1、3-3 4-1、4-3、5-1	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【品德教育】  3-1-3	【環境教育】 【人權教育】 【品德教育】 【全民國防教育】  5-1-1、5-1-2
第五週	3/8   3/14	1.建物、欄杆安全檢查。 2.性平等平宣導 (學生朝會導師時間宣導)(1 小時)	綠色的大地／ 統整活動一3-1-3-2, 5-1-1, 5-1-7, 5-1-7, 6-1-1-4, 6-1-2	古錐的動物／ 二、豬仔囡 【環境教育】1-1-1, 1-1-2, 1-1-4, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-6, 4-1-1	第2單元加加減減 【環境教育】 N-1-02、N-1-03、N-1-07、A-1-02 2-n-05、2-n-09、2-a-02 連結： C-R-1、C-T-1、C-S-2、C-S-5、C-C-4、C-C-6	二、奇妙的種子 1.種子找新家(7) 【性別平等教育】 【環境教育】  1-1、1-3、2-1、3-3 4-1、4-3、5-1	二、都是一家人 1.我想認識你 【性別平等教育】 【品德教育】  3-1-4	單元一美好的家園 活動3社區生活環境(3) 【環境教育】 【人權教育】 【全民國防教育】  7-1-4
第六週	3/15   3/21	1.交通安全教育宣導。 2.模範生表揚。	感恩在我心／ 五、爸爸 【家政教育】 【品德教育】 1-1-2-1, 2-1-3-1, 3-1-1-7, 4-1-1-3, 5-1-2-2, 6-1-2-1	古錐的動物／ 二、豬仔囡 【環境教育】1-1-1, 1-1-2, 1-1-4, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-6, 4-1-1	第3單元幾公尺 【人權教育】 N-1-08、N-1-09、2-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-3、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	二、奇妙的種子 2.發芽長大了(7) 【性別平等教育】 【環境教育】  1-1、1-2、2-1、2-2 3-2、3-3、4-1、5-3	二、都是一家人 2.真正高興見到你 【人權教育】 【性別平等教育】 【品德教育】  3-1-4	單元一美好的家園 活動3社區生活環境(3) 【環境教育】 【全民國防教育】  7-1-4
第七週	3/22   3/28	1.第一次定期考查 (3/24、3/25) 2.申請 109 學年度一年級新生名冊 (民政課、戶政事務所) 3.模範學生表揚活動	感恩在我心／ 六、我的家人 【家政教育】 【生涯發展教育】1-1-2-2, 2-1-2-5, 3-1-1-1, 4-1-1-1, 5-1-2-2, 6-1-1-1	古錐的動物／ 二、豬仔囡 【環境教育】1-1-1, 1-1-2, 1-1-4, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-6, 4-1-1	第3單元幾公尺 【人權教育】 N-1-08、N-1-09、2-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-3、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	二、奇妙的種子 2.發芽長大了(7) 【性別平等教育】 【環境教育】  1-1、1-2、2-1、2-2 3-2、3-3、4-1、5-3	二、都是一家人 2.真正高興見到你 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】  3-1-4	單元一美好的家園 活動4社區健康服務(3) 【環境教育】 【全民國防教育】  7-1-2
第一次段考評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量
第八週	3/29   4/4	1.4/3-4/6 清明節放假特殊教育活動週 2.109 學年一年級新生入學報到通知單寄送。 3.家庭教育宣導 (學生朝會導師時間宣導)(1 小時)	感恩在我心／ 七、黃媽媽的笑臉 【生涯發展教育】1-1-2-1, 2-1-1-7, 3-1-3-2, 4-1-1-1, 5-1-7-2, 6-1-2-2	古錐的動物／ 三、春天的早起時 【環境教育】1-1-1, 1-1-2, 1-1-4, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-5, 2-1-6, 4-1-1	第4單元乘法(一) 【環境教育】 N-1-04、N-1-06、A-1-02、2-n-06 2-n-08、2-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-E-1	三、垃圾變少了 1.垃圾哪裡來(7) 【性別平等教育】 【家政教育】  1-2、2-1、2-2、3-1 3-2、3-3、4-3、5-1	三、當我們同在一起 1.團隊好伙伴 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【品德教育】  3-1-2	單元二運動樂無窮 活動1墊上遊戲樂無窮(3) 【環境教育】  3-1-1
第九週	4/5   4/11	1.新生入學登記 (4/13-4/18)。 2.畢業團體照。 3.英語日學藝競賽	感恩在我心／ 統整活動二 【品德教育】 2-1-1-3, 3-1-1-8, 3-1-3, 5-1-3-2, 5-1-	古錐的動物／ 三、春天的早起時 【環境教育】1-1-1, 1-1-2, 1-1-4, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-	第4單元乘法(一) 【環境教育】 N-1-04、N-1-06、A-1-02、2-n-06 2-n-08、2-a-03	三、垃圾變少了 1.垃圾哪裡來(7) 【性別平等教育】 【家政教育】  3-1-1	三、當我們同在一起 2.分工合作 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】  3-1-1	單元二運動樂無窮 活動1墊上遊戲樂無窮(3) 【環境教育】  3-1-1



週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
			4-2, 6-1-2-1	5, 2-1-6, 4-1-1	連結：C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-E-1	1-2、2-1、2-2、3-1 3-2、3-3、4-3、5-1	教育】 【品德教育】 3-1-2	
第十週	4/12   4/18	1.身心障礙學生交通費補助申請 2.性平等平宣導 (學生朝會導師時間宣導)(1 小時)	閱讀敲門一 阿婆的良心傘 【生涯發展教育】 【品德教育】 1-1-4-1, 2-1-2-5, 3-1-4-3, 4-1-1-3, 5-1-7-3, 6-1-1-2	古錐的動物／ 三、春天的早起時 【環境教育】1-1-1, 1-1-2, 1-1-4, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-5, 2-1-6, 4-1-1	加油小站一 N-1-02、N-1-07、N-1-08、N-1-04 N-1-06、N-1-09	三、垃圾變少了 2. 家庭垃圾大減量(7) 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2、3-1、3-2、3-3 4-3、5-1、5-4、5-5	三、當我們同在一起 2. 分工合作 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【品德教育】 3-1-2	單元二運動樂無窮 活動 2 平衡高手(3) 【性別平等教育】 3-1-1
第十一週	4/19   4/25	1.教師縣外介聘作業開始填報 2.登革熱腸病毒防治宣導 (環境教育宣導) 3.運動遊戲器材檢修	書迷俱樂部／ 八、不說話的萬事通 【環境教育】1-1-4-1, 2-1-1-3, 3-1-1-11, 4-1-4-2, 5-1-3, 6-1-1-2, 6-1-2-1	古錐的動物／ 鬥陣聽故事二 【環境教育】1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-2, 2-1-6, 2-1-7, 4-1-1, 4-1-2	第 5 單元年月日 【人權教育】 N-1-11、2-n-13 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-C-8	四、下雨了 1. 雨天的情景(7) 【海洋教育】 【環境教育】 1-1、2-2、4-1、4-3 5-1、5-3、5-4	四、生命有愛 1. 愛的誕生 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【品德教育】 1-1-4	單元二運動樂無窮 活動 3 呼拉圈遊戲(3) 【人權教育】 3-1-1
第十二週	4/26   5/2	1.增減班調查 2.家庭教育宣導 (含特教生)。 3.全校體適能檢測 4.自衛消防編組訓練 5.家庭暴力防治宣導 (學生朝會導師時間宣導)(1 小時)	書迷俱樂部／ 九、書香森林 【環境教育】 【家政教育】1-1-5-3, 2-1-2-6, 3-1-1-11, 4-1-4-5, 5-1-4-2, 6-1-1-2	穿插俗生活／ 四、欲穿啥 【家政教育】1-1-1, 1-1-2, 1-1-4, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-6, 4-1-1	第 6 單元平面圖形 【環境教育】 S-1-01、S-1-03、S-1-04、2-s-01 2-s-02、2-s-05 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-E-1	四、下雨了 2. 雨的音樂會(7) 【海洋教育】 【環境教育】 1-1、1-3、2-1、4-1 5-1	四、生命有愛 2. 我長大了 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【品德教育】 1-1-4	單元二運動樂無窮 活動 4 唱唱跳跳樂趣多(3) 【性別平等教育】 3-1-1
第十三週	5/3   5/9	1.核定國中小班級數 2.國中小縣外調動積分審查 3.健康促進學校教育宣導。 4.藥物濫用防制宣導 5.家庭關懷訪視 6.母親節感恩活動(家庭教育) 7.親職教育講座(家庭教育) 8.加強校園整理。 9.開飲機清理及濾心更換	書迷俱樂部／ 十、小讀者樂園 【人權教育】 【品德教育】 1-1-5-2, 2-1-1-8, 3-1-1-11, 4-1-4-3, 5-1-5-1, 6-1-3-2	穿插俗生活／ 四、欲穿啥 【家政教育】1-1-1, 1-1-2, 1-1-4, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-6, 4-1-1	第 6 單元平面圖形 【環境教育】 S-1-01、S-1-03、S-1-04、2-s-01 2-s-02、2-s-05 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-E-1	四、下雨了 3. 雨後的景象(7) 【海洋教育】 【環境教育】 1-1、1-2、1-3、2-1 2-2、5-1	四、生命有愛 2. 我長大了 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【品德教育】 1-1-4	單元三健康快樂行 活動 1 快樂野餐(3) 【家政教育】 2-1-4
第十四週	5/10	1.母親節 (5/12)	書迷俱樂部／ 十一、喜歡讀書的人	穿插俗生活／ 四、欲穿啥	第 7 單元乘法(二)	四、下雨了 3. 雨後的景象(7)	五、生活環境好幫手	單元三健康快樂行 活動 1 快樂野餐(3)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>20</u> 節數)					
			語 文		數學 (3) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
	5/16	2.第二次定期評量 (5/13、5/14) 3.換發研習證書 4.校園安全宣導(防震與 緊急疏散演練)(防災教 育宣導)	【家政教育】 【品德教育】 1-1-2-1, 2-1-1-3, 3-1-1-1, 4-1-4-3, 5-1-3, 6-1-1	【家政教育】1-1-1, 1-1-2, 1-1-4, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-6, 4-1-1	【環境教育】 N-1-07、2-n-10 連結： C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-R-1、C-R-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-E-1	【海洋教育】 【環境教育】 1-1、1-2、1-3、2-1 2-2、5-1	1.愛校總動員 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【品德教育】 2-1-1	【家政教育】 2-1-4
第二次段考評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量
第十五週	5/17   5/23	1.教科書選購會議 (5/24)。 2.反毒教育宣導。	書迷俱樂部／ 統整活動三2-1-2-4, 3-1-3-1, 5-1-7-2, 6-1-1-3, 6-1-3-2, 6-1-6	穿插俗生活／ 五、坐火車 【環境教育】	第7單元乘法(二) 【環境教育】 N-1-07、2-n-10 連結： C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-R-1、C-R-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-E-1	五、泥土與螞蟻 1.親近泥土(7) 【性別平等教育】 【環境教育】 1-1、1-2、3-1、3-2 4-1、5-1	五、生活環境好幫手 2.愛物惜物一起來 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【品德教育】 4-1-4	單元三健康快樂行 活動2野外安全守則(3) 【環境教育】 5-1-2
第十六週	5/24   5/30	1.國中小縣內調動積分審查 2.5-6月補救教學節選測驗 3.健康促進學校考評 4.性侵害犯罪防治宣導 (學生朝會導師時間宣 導)(1小時)	有趣的故事／ 十二、黃狗生蛋 【性別平等教育】 【生涯發展教育】1-1-2-2, 2-1-2-4, 3-1-3-2, 4-1-1-3, 5-1-7-3, 6-1-2	穿插俗生活／ 五、坐火車 【環境教育】	第8單元分東西 【環境教育】 N-1-05、N-1-06、2-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-T-1、C-T-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-E-4	五、泥土與螞蟻 2.泥土裡的螞蟻(7) 【性別平等教育】 【環境教育】 1-1、1-2、2-2、3-1 3-3、4-1、4-3、5-1 5-4	五、生活環境好幫手 2.愛物惜物一起來 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【品德教育】 4-1-4	單元三健康快樂行 活動3愛護大自然 (3) 【環境教育】 7-1-5
第十七週	5/31   6/6	1.六年級第三次定期考查 (6/4、6/5) 2.課程發展委員會議 3.107學年度中小學應屆 畢業生游泳與自救能力 檢測合格率調查 4.畢業典禮籌備 5.出刊畢業紀念冊。 6.祖孫週倫理教育及老人 教育宣導(高齡教育)	有趣的故事／ 十三、小孩秤大象 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】1-1-5-4, 2-1-1-8, 3-1-1-14-1-4-3, 5-1-2-1, 6-1-2-1	穿插俗生活／ 鬥陣聽故事三 【家政教育】1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 2-1-4, 2-1-7, 4-1-1	第8單元分東西 【環境教育】 N-1-05、N-1-06、2-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-T-1、C-T-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-E-4	六、夏天 1.過端午(7) 【家政教育】 【海洋教育】 1-1、2-3、5-3	六、我的暑假生活 1.戶外活動樂趣多 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【品德教育】 4-1-3	單元四擁抱童玩樂無窮 活動1跳躍精靈(3) 【環境教育】 3-1-1、3-1-4
第十八週	6/7   6/13	1.畢業典禮籌備 2.出刊歡送畢業生海報 (五年級) 3.世界海洋日(6/8) 海洋教育宣導	有趣的故事／ 十四、勇士射太陽 【環境教育】1-1-2-1, 2-1-2-4, 3-1-3-14-1-4-3, 5-1-7-2, 6-1-2-2	唸謠／來換衫 【家政教育】 【環境教育】1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 2-1-4, 2-1-7, 4-1-1	第9單元面的大小與立體 【環境教育】 N-1-10、S-1-03、2-n-18、2-s-01 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-C-6	六、夏天 1.過端午(7) 【家政教育】 【環境教育】 1-2、2-1、3-1、4-1	六、我的暑假生活 1.戶外活動樂趣多 【環境教育】 【性別平等教育】 【人權教育】	單元四擁抱童玩樂無窮 活動2童玩世界(3) 【人權教育】 【環境教育】4-1-5

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)					
			語 文		數 學 (3) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國 語 (5) (康軒)	本 土 語 言 (閩南語) (1) (康軒)				
							4-1-3	
第十九週	6/14   6/20	1.6/17 畢業典禮 2.班際體育競賽 3.擬訂暑假工作計劃	有趣的故事／ 統整活動四5-1-7-2,5-1-7-3,6-1-閱 讀敲敲門二 月光河 【環境教育】 【性別平等教育】1-1-4-2,2-1-2-5,3- 1-1-7,4-1-4-5,5-1-7-2,6-1-26	來唱節日的歌／ 我愛阿爸 趣味的話語 【家政教育】 【環境教育】1-1-2,1-1- 3,1-1-5,2-1-4,2-1-7,4-1- 1	第 9 單元面的大小與立體 【環境教育】 N-1-10、S-1-03、2-n-18、2-s-01 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-C-6 加油小站 二 N-1-11、N-1-05、S-1-01、S-1-03 N-1-10	六、夏天 2. 涼快一夏(7) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-1、2-1、3-3、4-1 5-3	六、我的暑假生活 2. 暑假玩樂去 【環境教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 4-1-3	單元五踢球樂 活動 1 我是踢球高手(3) 【人權教育】 3-1-1、3-1-3
第二十週	6/21   6/27	1./25—6/28 端午節放假 2.第三次定期考查 (6/22、6/23) 3.校務會議(6/24) 4.開飲機清理檢修。 5.消防訓練成果送消防 隊。 6.公文歸檔。 7.社團活動結束。 8.水域安全宣導	暑假作業指導	趣味的話語 1-1-1,1- 1-2,1-1-5,2-1-1,2- 1-2,2-1-4,2-1-5,2- 1-7	暑假作業指導	暑假作業指導	宣導暑假正當休 閒活動。	單元五踢球樂 活動 2 運動安全知多少 活動 3 穿鞋學問大 (3)【家政教育】 【環境教育】 1-1-4、7-1-3、5-1-5
第三次段考評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量
第二十一週	6/28   6/30	1.休業式(6/30)	暑假作業指導	總複習	暑假作業指導	暑假作業指導	宣導暑假正當休 閒活動。	暑假生活指導



嘉義縣民雄鄉東榮國民小學  
108 學年度 第一學期 三年級課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	(一)認識各種節日與節日食品，並學會吟誦第一課課文。 (二)學會臺灣重大節日名稱的閩南語說法，並進行造句練習。 (三)學習與節日相關的俗語，並能了解其意義。 (四)了解各種節日的意義及活動，並複習第一單元。 (五)能吟唱第二課課文，並學會相關句型。 (六)學會月份、星期的閩南語說法，並進行造句練習。 (七)能用閩南語正確的說出月份與星期。 (八)能於日常生活中運用月份與星期的閩南語說法，並認識第二課音標。 (九)認識時間，並學會吟唱第三課課文。 (十)學會和時間相關語詞的閩南語說法，並進行造句練習。 (十一)能用閩南語正確的說出時間，並學習本課音標。 (十二)了解時間的寶貴，學會守時的重要，並複習第二單元。 (十三)認識常見電器，並吟唱第四課課文。	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例子。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽辨並說出數字 1-10。 5. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能朗讀及吟唱歌謠。 8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數和整數數線，以及 1000 元以內的錢幣，並能在生活中使用。 2. 能理解加、減法的意義，並熟練加、減法直式計算以解決生活中的加、減法問題。 3. 能在具體情境中，解決二、三位數乘以一位數有關的乘法問題。 4. 透過操作，認識角和直角並能比較其大小，進而理解正方形和長方形的構成要素。 5. 認識毫米（mm）的意義和其測量方法，並進行公分和毫米間的單位換算及計算。 6. 透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題，並認識奇數和偶數。 7. 能在具體情境中，解決三個數連加、連減以及加減混合的問題，並能進行三位數的加減法估算活動。 8. 在透過對圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分以及單位分數意義，並能由圖形的分割知道同一個分數有兩種以上的表示方式。 9. 認識平面圖形的內部、外部與其周界，並理解如何求測周長。 10. 認識圓的外形和性質，並了解如何使用圓規。	1. 察覺植物的身體有根、莖、葉、花、果實和種子等部位。 2. 能指出植物的不同部位的名稱。 3. 由生活中察覺物體受力所產生的各種變化。 4. 由學習活動指出如何分辨生活中各種力的大小和方向。 5. 學習磁鐵的磁力有強弱和相吸、相斥的各種特性。 6. 透過身體的觀察和體驗，察覺空氣的存在。 7. 經由操作活動證明空氣占有空間。 8. 經由操作活動可以證明空氣可以被壓縮。 9. 透過觀察知道空氣流動會形成風。 10. 能利用器材自製測風計並測量風向風力。 11. 認識空氣的特性和如何被應用於生活中。 12. 能利用空氣的特性設計和製作創意玩具。 13. 透過日常生活中的觀察，探究溶解的意義。 14. 經由觀察與操作，察覺有些物質會溶於水，有些不會溶於水。 15. 了解水量增加、升高溫度會影響可以溶解的量。	1. 認識姓名的重要性及現代的家庭生活。 2. 了解親人的稱呼、家庭的組成及古、今家庭生活中的倫理表現。 3. 學習班級自治，提升公民素養。 4. 認識學校的生活、課程安排，探索學校內各種學習場所。 5. 學習和別人相處的方法，對團體的事分工合作達成，認識為我們服務的人與團體。 6. 學習欣賞與尊重每一個人。	1. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏, 2. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機, 3. 聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色, 4. 欣賞樂曲感受音色的變化, 5. 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的點線面, 6. 能運用點線面的元素創作藝術作品, 7. 能觀察好朋友，了解他的長相及特徵並描繪出來, 8 認識畢卡索的背景與作品特色, 9. 能利用簡單的線條表現人物，並運用素材進行創作, 10. 了解陶土特性，並運用在創作上, 11. 培養觀察與模仿能力, 12. 強化手眼協調與大小肢體控制力, 13. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關係, 14. 觀察與了解班級特色，表現班級的精神, 15. 培養豐富的想像力與創作能力, 16. 增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感,	1. 參與小組與班級的自治活動；訂定並執行愛班行動；參與討論、學習聆聽與發表意見；樂於承擔班級與小組的工作，養成自律、負責與遵守規範的態度, 2. 覺察自己各方面的進步情形；欣賞並展現自己的長處；覺察並接納自己的短處, 3. 覺察自己與他人相處時的情形；發現自己與他人相處時的情緒表現；適當處理自己與他人相處時的情緒, 4. 覺察校園環境中潛藏的危險，並避免危險發生；覺察居家環境中潛藏的危險，並避免危險發生, 5. 覺察個人的飲食、衣著、儀態及生活禮儀等日常行為；具備個人生活技能，並於日常生活中應用；了解與實踐招待客人的禮儀與行為；體會日常保健的重要性	1. 熟練球類運動的傳接球動作，以及樂樂棒球的基本技巧與攻守觀念 2. 了解感官的基本構造和功能，提醒學生注意感官保健，並了解緊急狀況的處理方式， 3. 透過舞蹈訓練肢體的律動，學會小白兔愛跳舞與牧場上綠油油等舞蹈動作， 4. 探討出生、成長、老化、死亡的過程，提醒學生珍視生命，並建立健康的生活型態， 5. 學習墊上和跳箱等肢體活動，並指導學生正確的起跑方式與跳高拍物練習， 6. 描述不同地區的醫療機構、正確用藥觀念以及用藥五大核心，同時注重飲食特色以及環保飲食的觀念， 7. 整合墊上與跳箱技巧結合民俗運動，展現舞獅的樂趣，並了解毽子童玩的由來，並且指導兒童多元的毽子玩法，讓學生更喜愛本土活動，

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國 語 (4) (翰林)	本 土 語 言 (閩南語) (1) (真平)	英 語 (2) (翰林)						
				(十四)學會常見電 器用品的閩南語說 法，並進行造句練 習。							
1	8/30   8/31	1.8 月 29 日開學正式上課 2.一年級新生報到入學 (8/30) 3.特教專業團隊服務需求上網填報 4.無力繳交代收代辦費 學生數及經費需求調查 5.9-12 月貧困學生午餐 申請 6.班級教學活動內容與 規劃書面通知家長（開 學二週內） 7.加強環境清潔工作(環 境教育；早自修導師時 間) 8.一年級迎新活動及新 生家長座談會	第壹單元運用時間 第一課時間是什麼 (5) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-5 3-2-3-1 4-2-1-2 4-2-3 5-2-1 5-2-10 5-2-14-1 6-2-1-3 6-2-5-1	一、過節真趣味 1.過中秋 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2- 2-2、2-2-3、4-2-1	開學預備暖身操 Get Ready (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-1 2-1-4 2-1-8 3-1-1 6-1-1	第 1 單元數到 10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-4、 C-C-6、C-E-1	一、植物的身體 1.植物的葉、莖、根 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1	一、我的家庭／1. 我們的姓名 6-2-4 【人權教育】	一、躍動的音符／ 大家都是好朋友 三、趣味點線面／ 點線面在哪裡五、 身體魔法師／信任 我的好朋友 1-2- 1, 1-2-3, 1-2-4, 2- 2-6, 3-2-13 【人權教育】【生涯 發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	愛班一起來／1. 活 力小組 3-2-2 【品德教育】 【性別平等教育】 【人權教育】	揮棒玩球樂/1. 快樂 傳接球 3-1-1, 3-1- 3, 3-1-4, 7-1-3
2	9/1   9/7	1.函報自然增減班、教 職員錄 2.疑似身心障礙學生初 篩作業 3.期初校務會議（9/4） 4.親師座談會（9/14） (家庭教育) 5.視力檢查及身高體重 測量 6.登革熱、腸病毒及 SARS 防治宣導	第壹單元運用時間 第二課神奇鐘錶店 (5) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-1 3-2-2-5 4-2-3 4-2-4-1 4-2-5-1 5-2-8-1 5-2-10 6-2-6-1 6-2-8-1	一、過節真趣味 1.過中秋 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、1- 2-6、2-2-2、2-2- 3、2-2-4、4-2-1、 5-2-2	開學預備暖身操 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 3-1-1 3-1-2 3-1-7 4-1-1 6-1-1	第 1 單元數到 10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-4、 C-C-6、C-E-1	一、植物的身體 1.植物的葉、莖、根 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1	一、我的家庭／1. 我們的姓名 6-2-4 【人權教育】	一、躍動的音符／ 大家都是好朋友 三、趣味點線面／ 點線面在哪裡五、 身體魔法師／信任 我的好朋友 1-2- 1, 1-2-4, 1-2-5, 2- 2-7, 3-2-11 【人權教育】【生涯 發展教育】 【家政教育】【性別 平等教育	愛班一起來／1. 活 力小組 3-2-2 【品德教育】 【性別平等教育】 【人權教育】	揮棒玩球樂/快樂傳 接球 3-1-1, 3-1- 3, 3-1-4
3	9/8 	1.週三進修：期初特教 推行委員會議、IEP 期	第壹單元運用時間 第三課明天再寫 (5)	一、過節真趣味 1.過中秋 對應能力指標	自我介紹 Unit 1 Hello! (1)	第 1 單元數到 10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育	一、植物的身體 2.植物的花、果實和 種子	一、我的家庭／2. 家庭的生活 3-2-1, 6-2-3, 7-2-	一、躍動的音符／ 大家都是好朋友 三、趣味點線面／	愛班一起來／2. 班 級小公民 3-2-2 【品德教育】	揮棒玩球樂/2. 棒球 樂樂樂 3-1-3, 3-1- 4, 7-1-3



週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
	9/14	初檢討會(9/11) 2.防災避難(9/14)預演 (防災教育) 3.視力保健宣導 4.制服套量 5.補救教學上課 6.身心障礙學生獎助學 金申請(9/15-9/30)	【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-1-3 3-2-1-2 3-2-1-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13-1 5-2-14-1 6-2-1-3 6-2-5-1	1-2-1、1-2-2、1- 2-6、2-2-2、2-2- 4、3-2-1、3-2-2、 4-2-1	【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-4、 C-C-6、C-E-1	◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1	1, 7-2-4 【家政教育】 【性別 平等教育】	點線面大集合五、 身體魔法師／信任 我的好朋友 1-2- 1, 1-2-4, 1-2-5、2- 2-6, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】 【生涯 發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	【性別平等教育】 【人權教育】 【全民國防教育】	
4	9/15   9/21	1.鑑輔會鑑定安置提報 2.家庭暴力教育宣導 (9/17 學生朝會導師時 間宣導) 3.9/21 國家防災日 4.全國防災避難(9/20 全 校學生防災避難演 練)(防震教育宣導；全 民國防教育) 5.期初家長委員會	第壹單元運用時間 第四課提早五分鐘 (5) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-5 4-2-4-1 4-2-5-1 4-2-5-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 6-2-3-2 6-2-5-1	一、過節真趣味 1. 過中秋 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2- 2-2、2-2-3、2-2-4	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 2 單元四位數的加減 N-2-03 3-n-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-6、C-C-8	一、植物的身體 2. 植物的花、果實和 種子 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1	一、我的家庭／2. 家庭的生活 3-2-1, 6-2-3, 7-2- 1, 7-2-4 【家政教育】 【性別 平等教育】	一、躍動的音符／ 唱吧！跳吧！三、 趣味點線面／點線 面大集合五、身體 魔法師／信任我的 好朋友 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2-4, 2- 2-7, 3-2-13 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權 教育】 【生涯發展教 育】	愛班一起來／2. 班 級小公民 3-2-2 【品德教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【全民國防教育】	揮棒玩球樂／2. 棒球 樂樂樂 3-1-3, 3-1-4
		1.9/24(一)中秋節放假 2.108 學年度特教第 2 次鑑輔會議 3.教師節敬師活動(9/28) 4.道安宣導活動 5.教育優先區親職教育 講座(家庭教育)	第壹單元運用時間 統整活動一 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-4 3-2-3-5 5-2-3-2 5-2-4-2	二、時間的跫步 2. 禮拜日 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2- 2-1、2-2-2、2-2-3	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9	第 2 單元四位數的加減 N-2-03 3-n-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-6、C-C-8	一、植物的身體 3. 植物的功用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 7-2-0-2	二、家庭與倫理／ 1. 親人的往來 3-2-1 【家政教育】	一、躍動的音符／ 唱吧！跳吧！三、 趣味點線面／點線 面大集合五、身體 魔法師／信任我的 好朋友 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2-4, 2- 2-7, 3-2-13 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權 教育】	愛班一起來／3. 愛 班行動 3-2-2 【品德教育】 【性別平等教育】 【人權教育】	寶貝我的感官／1. 耳 聰目明 1-1-4, 5-1-2 【環境教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國 語 (4) (翰林)	本 土 語 言 (閩南語) (1) (真平)	英 語 (2) (翰林)						
			5-2-7 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-9-1		2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1						
6	9/29   10/5	1.嘉義縣清寒優秀學生獎學金申辦 2.108 學年度全國學生美術比賽 3.性侵害犯罪防治宣導(學生朝會導師時間宣導) (1 小時) 4.學生健康檢查 5.口腔衛生保健宣導 6.財產盤點	第貳單元品德故事屋 第五課不賣馬的人(5) 【品德教育】 【生涯發展教育】 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-2-5 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-8-1 5-2-10 5-2-13-1 6-2-6-1	二、時間的跬步 2. 禮拜日 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-8、5-2-2	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 3 單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 3-n-04 連結： C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-6、C-E-4	二、生活中有趣的力 1. 物體受力的變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 2-1-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 7-2-0-2	二、家庭與倫理／ 1. 親人的往來 3-2-1 【家政教育】	一、躍動的音符／ 笛聲飛揚三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／觀察你我他 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6, 2-2-7 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	我的成長／1. 看見我的好 1-2-1 【品德教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	寶貝我的感官/2. 愛護鼻、舌和皮膚 1-1-4, 5-1-2, 5-1-3 【環境教育】
7	10/6   10/12	1.108 年度各校模範兒童提報 2.國慶日放假 (10/10) 3.性別平等 (含特殊學生) 教育宣導(學生朝會導師時間宣導) (1 小時) 4.導護志工保險名冊提報 5.新住民家庭關懷訪視(家庭教育) 6.交通安全才藝競賽 7.第一次定期考查(10/8、10/9)	第貳單元品德故事屋 第六課老榕樹(5) 【品德教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-1-3 3-2-1-1 3-2-2-1 4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-2 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 6-2-8-1 6-2-9-1	二、時間的跬步 2. 禮拜日 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-4、2-2-8	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 3 單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 3-n-04 連結： C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-6、C-E-4	二、生活中有趣的力 1. 物體受力的變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-1-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2	二、家庭與倫理／ 2. 家庭的組成 3-2-1, 6-2-4 【家政教育】 【人權教育】	一、躍動的音符／ 笛聲飛揚三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／觀察你我他 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 2-2-6 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	我的成長／2. 展現我的好 1-2-1 【品德教育】 【家政教育】 【人權教育】	歡欣土風舞/1. 小白兔愛跳舞 3-1-1, 6-1-5
第一次段考評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量
8	10/13   10/19	1.身心障礙學生、子女、低收入戶學生私立國中小學雜費減免申請	第貳單元品德故事屋 第七課王子的耳朵(5) 【品德教育】	二、時間的跬步 2. 禮拜日 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1)	第 4 單元角、正方形和長方形 ◎人權教育 N-2-20	二、生活中有趣的力 2. 磁力的探討 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	二、家庭與倫理／ 3. 家庭倫理 3-2-1, 6-2-3 【家政教育】 【人權	一、躍動的音符／ 笛聲飛揚三、趣味點線面／動手做點線面五、身體魔法	我的成長／2. 展現我的好 1-2-1 【品德教育】 【家政教育】 【人權	歡欣土風舞/2. 牧場綠油油 3-1-4, 4-1-4, 6-1-5

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國 語 (4) (翰林)	本 土 語 言 (閩南語) (1) (真平)	英 語 (2) (翰林)						
		(10/1-10/31) 2.午餐工作推行委員會 會議 3.急救教育宣導	【人權教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-1-3 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 6-2-6-1 6-2-8-1	2-3、3-2-1、3-2-2	【人權教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	S-2-02 S-2-04 3-s-04 3-s-06 3-s-07 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-3、C-C-6、 C-E-1	◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 4-2-2-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2	教育】	師／觀察你我他 1- 2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1-2-5 【人權教育】【生涯 發展教育】【環境教 育】【性別平等教育	教育】	
9	10/20   10/26	1.身心障礙輔具需求提 報彙整 2.老人教育議題 3.祖孫週倫理教育及老 人教育宣導(高齡教育)	第貳單元品德故事屋 統整活動二 (5) 【品德教育】 【生涯發展教育】 2-2-2-4 3-2-2-2 5-2-5 5-2-13 6-2-9-1	二、時間的跬步 3. 走相逐 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2- 2-1、2-2-2、2-2- 3、4-2-5	第二單元買物件 第三課找錢 (1) 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-2	第 5 單元幾毫米 ◎人權教育 N-2-17 N-2-26 3-n-14 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	二、生活中有趣的力 2. 磁力的探討 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 4-2-2-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2	三、學校的生活／ 1. 班級自治 4-2-1, 6-2-1, 6-2- 3, 6-2-5 【人權教育】【生涯 發展教育】	一、躍動的音符／ 笛聲飛揚三、趣味 點線面／動手做點 線面五、身體魔法 師／觀察你我他 1- 2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-5, 2-2-7, 3- 2-11 【人權教育】【生涯 發展教育】【性別平 等教育	我的成長／3. 我想 變更好 1-2-1 【品德教育】 【性別平等教育】 【人權教育】	生命的樂章/1. 出生 圓舞曲 1-1-1, 1-1- 2, 1-1-3 【人權教育】
10	10/27   11/2	1.108 學年度全國舞蹈 比賽嘉義縣初賽 2. 運動遊戲器材檢修 3.65 周年校慶活動籌備 4.性侵害防治宣導 (學 生朝會導師時間宣導)(1 小時)	閱讀樂園一 小河豚學本事 (5) 【品德教育】 【海洋教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1	二、時間的跬步 3. 走相逐 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2- 2-1、2-2-2、2-2- 3、2-2-4、2-2-5、 2-2-8	第二單元買物件 第三課找錢 (1) 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-2 3-2-1	加油小站一 N-2-03 N-2-05 N-2-17 S-2-04	二、生活中有趣的力 3. 好玩的磁鐵玩具 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1	三、學校的生活／ 1. 班級自治 4-2-1, 6-2-1, 6-2- 3, 6-2-5 【人權教育】【生涯 發展教育】	二、聽，是什麼聲 音／森林家族四、 我的好朋友／介紹 我的好朋友五、身 體魔法師／小小雕 塑家 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-4, 1-2-5, 2- 2-7 【環境教育】【人權 教育】【家政教育】 【性別平等教育	情緒管理員／1. 情 緒種子 1-2-3 【品德教育】 【性別平等教育】	生命的樂章/1. 出生 圓舞曲 2. 和家人相 處 1-1-1, 1-1-2, 1- 1-3, 6-1-2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語 文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國 語 (4) (翰林)	本 土 語 言 (閩南語) (1) (真平)	英 語 (2) (翰林)						
			5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 6-2-9-1		3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-2		2-2-1-1 3-2-0-3 4-2-2-1 5-2-1-1 7-2-0-2				
11	11/3   11/9	1.身心障礙學生交通費補助申請 2.全縣英語單字王競賽 3.65 週年校慶活動籌備 4.防火防災宣導 5.自衛消防編組訓練	第參單元走進大自然 第八課世界上的海洋(5) 【環境教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-3 4-2-5-5 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-2	二、時間的跂步 3. 走相逐 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-4、2-2-8、3-2-1、3-2-2	第二單元買物件 第三課找錢(1) 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-2	第 6 單元除法 ◎人權教育 N-2-04 3-n-05 連結： C-R-1、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-7、C-E-2、C-E-4	三、空氣 1. 無所不在的空氣 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 6-2-1-1 6-2-2-2	三、學校的生活／ 2. 校園安全 6-2-2, 6-2-4 【生涯發展教育】 【人權教育】 【環境教育】	二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友／介紹我的好朋友五、身體魔法師／小小雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11, 3-2-13 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】 【性別平等教育】	情緒管理員／1. 情緒種子 1-2-3 【性別平等教育】 【品德教育】 【人權教育】	生命的樂章/3. 老化與死亡 1-1-1, 6-1-4 【家政教育】
12	11/10   11/16	1. 65 週年校慶活動籌備。 2.友善校園—正向管教宣導。 3.性別平等（含特殊學生）教育宣導(學生朝會導師時間宣導)（1 小時）	第參單元走進大自然 第九課大自然的雕刻家(5) 【環境教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-3 4-2-5-5 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-8-1	二、時間的跂步 3. 走相逐 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-8	第二單元買物件 第三課找錢(1) 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-2	第 6 單元除法 ◎人權教育 N-2-04 3-n-05 連結： C-R-1、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-7、C-E-2、C-E-4	三、空氣 2. 空氣的特性 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	四、學習與成長／ 1. 學習的方法 5-2-2, 6-2-2, 6-2-3 【品德教育】 【資訊教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友／介紹我的好朋友五、身體魔法師／小小雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	情緒管理員／2. 情緒週記 1-2-3 【品德教育】 【性別平等教育】 【人權教育】	肢體運動王/1. 墊上滾翻樂 3-1-1, 3-1-4



週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
13	11/17   11/23	1.65 週年校慶活動籌備 2.性平等平宣導 (學生朝會導師時間宣導)(1小時) 3.召開家長委員會	第參單元走進大自然 第十課月世界 (5) 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4 6-2-1-2 6-2-1-3 6-2-2	三、進步的社會 4. 電器變把戲 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、2-2-4、4-2-1	第二單元買物件 第四課夜市仔 (1) 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-8 2-2-1 2-2-4 2-2-5 2-2-6 4-2-1 4-2-2 5-2-2	第 7 單元加減併式和估算 ◎環境教育 N-2-03 N-2-06 N-2-07 3-n-03 3-n-10 連結： C-R-1、C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-C-3、C-C-6、 C-C-8	三、空氣 2. 空氣的特性 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	四、學習與成長／ 1. 學習的方法 5-2-2, 6-2-2, 6-2-3 【品德教育】 【資訊教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友／介紹我的好朋友五、身體魔法師／小小雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	情緒管理員／2. 情緒週記 1-2-3 【品德教育】 【性別平等教育】 【人權教育】	肢體運動王/2. 跳箱 我不怕 3-1-1, 3-1-2, 3-1-4
14	11/24   11/30	1.第二次定期考查 (11/27、11/28) 2.65 週年校慶活動籌備	第參單元走進大自然 第十一課看海豚跳舞 (5) 【環境教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 6-2-4-1 6-2-6-1	三、進步的社會 4. 電器變把戲 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-2、5-2-2	第二單元買物件 第四課夜市仔 (1) 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-8 2-2-1 2-2-4 2-2-5 2-2-6 4-2-1 4-2-2 5-2-2	第 7 單元加減併式和估算 ◎環境教育 N-2-03 N-2-06 N-2-07 3-n-03 3-n-10 連結： C-R-1、C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-C-3、C-C-6、 C-C-8	三、空氣 2. 空氣的特性 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	四、學習與成長／ 2. 多元的學習 5-2-1, 5-2-2, 6-2-2 【品德教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	二、聽，是什麼聲音／聲音百寶箱 四、我的好朋友／不一樣的臉五、身體魔法師／小小雕塑家 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7 【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	安全防護站／1. 校園安全急轉彎 4-2-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【全民國防教育】	肢體運動王/3. 快步 向前跑 3-1-1, 3-1-2, 3-1-4
第二次段考評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量
15	12/1   12/7	1.65 週年校慶運動會 (12/8) 2.校園安全彙報 (12/1) 3.作業抽查	第參單元走進大自然 統整活動三 (5) 【生涯發展教育】 【環境教育】 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-8-1 6-2-9-1	三、進步的社會 4. 電器變把戲 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-4、3-2-1、3-2-2、4-2-1	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3	第 8 單元分數 N-2-09 3-n-11 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8	三、空氣 3. 空氣的應用 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3	五、校園的人際關係／1. 與同學相處 4-2-1, 6-2-4 【品德教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	二、聽，是什麼聲音／聲音百寶箱 四、我的好朋友／不一樣的臉五、身體魔法師／我的身體會說話 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6 【人權教育】 【性別	安全防護站／1. 校園安全急轉彎 4-2-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【全民國防教育】	肢體運動王/4. 輕快 來跑跳 3-1-1, 3-1-4, 4-1-1



週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國 語 (4) (翰林)	本 土 語 言 (閩南語) (1) (真平)	英 語 (2) (翰林)						
					2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1		1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3		平等教育】【生涯發展教育】		
16	12/8   12/14	1.國民小學學生體適能檢測 2.全縣音樂比賽 3.性平等宣導 (學生朝會導師時間宣導)(1小時)	第肆單元民俗風情 第十二課客家擂茶(5) 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-2-1 3-2-2-2 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-8-2 5-2-13-1 5-2-14-3 6-2-7-4 6-2-8-1 6-2-10-1	三、進步的社會 5. 買物件 對應能力指標 1-2-2、1-2-4、1-2-6、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-5	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 8 單元分數 N-2-09 3-n-11 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	四、溶解 1. 溶解的現象 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	五、校園的人際關係／1. 與同學相處 4-2-1, 6-2-4 【品德教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	二、聽，是什麼聲音／笛聲飛揚四、我的好朋友／不一樣的臉五、身體魔法師／我的身體會說話 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11, 3-2-13 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	安全防護站／2. 居家安全搜查線 4-2-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【全民國防教育】	快樂的社區/1. 社區新體驗 5-1-4, 7-1-4 【環境教育】 【家政教育】
17	12/15   12/21	1.教科書選購會議。 2.垃圾減量、資源回收教育宣導(學生朝會導師時間宣導)(環境教育) 3.開飲機清理消毒	第肆單元民俗風情 第十三課秋千上的婚禮(5) 【人權教育】 【性別平等教育】 1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1	三、進步的社會 5. 買物件 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、2-2-4、5-2-2	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1	第 9 單元周界和周長 ◎人權教育 N-2-17 S-2-01 3-s-01 3-s-02 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8	四、溶解 1. 溶解的現象 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1	五、校園的人際關係／2. 合作與競爭 5-2-1, 5-2-2 【品德教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	二、聽，是什麼聲音／笛聲飛揚四、我的好朋友／不一樣的臉五、身體魔法師／我的身體會說話 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-11, 3-2-13 【性別平等教育】 【人權教育】	安全防護站／2. 居家安全搜查線 4-2-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【全民國防教育】	快樂的社區/1. 社區新體驗 2. 健康又環保 2-1-2, 5-1-4, 7-1-4 【環境教育】 【家政教育】

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國 語 (4) (翰林)	本 土 語 言 (閩南語) (1) (真平)	英 語 (2) (翰林)						
			5-2-3-1 6-2-6-1 6-2-7		4-1-1 5-1-2 6-1-1		6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2				
18	12/22   12/28	1.資優鑑定複試 2.健康促進學校推展活動 3.交通安全藝文競賽(學生朝會導師時間宣導)(交通安全宣導)	第肆單元民俗風情 第十四課小鎮風情(5) 【人權教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-1 4-2-1-1 4-2-5-1 4-2-5-5	三、進步的社會 5.買物件 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-4、3-2-1、3-2-2	複習二 Review 2 (1) 【家政教育】 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第10單元圖 ◎人權教育 S-2-04 S-2-05 3-s-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-6	四、溶解 2.可以溶解的量 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1	五、校園的人際關係／3.學校是個小社會 6-2-1, 6-2-3 【品德教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	六、運動會／運動會開始 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	生活樂趣多／1.健康有禮的生活 2-2-1 【家政教育】 【人權教育】 【品德教育】	快樂的社區/2.健康又環保 2-1-2, 7-1-5 【環境教育】 【家政教育】
19	12/29   1/4	1.元旦 (1/1) 放假 2.海洋教育課程推廣	第肆單元民俗風情 統整活動四(5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 4-2-2-1 5-2-1 5-2-6 5-2-7 5-2-7-1 6-2-6-1	三、進步的社會 5.買物件 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-4、2-2-5	複習二和期末評量 Review 2 & Exam 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-1	第10單元圖 ◎人權教育 S-2-04 S-2-05 3-s-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-6	四、溶解 2.可以溶解的量 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2	六、和諧的相處／1.性別平等 5-2-1, 6-2-4 【品德教育】 【性別平等教育】 【人權教育】	六、運動會／運動會開始 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-13 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	生活樂趣多／2.主客盡歡 2-2-1 【家政教育】 【生涯發展教育】 【品德教育】	民俗運動風/1.歡喜來舞獅 3-1-1, 4-1-5
20	1/5   1/11	1.課程委員會議 2.108 學年度第 2 學期特教專業團隊到校申請 3.週三進修：期末學年會議、期末特教推行委員會會議	閱讀樂園二 不一樣的年俗(5) 【家政教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-13-2 5-2-14-2 5-2-14-3	傳統念謠~羞羞羞 歡喜來過節~歡喜聖誕節 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、1-2-6、2-2-3、4-2-1	文化教學 Hello, World! (1) 【人權教育】 1-1-10 2-1-10 7-1-3	加油小站二 N-2-03 N-2-04 N-2-09 S-2-01 S-2-05	四、溶解 3.生活中溶解的例子 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-3	六、和諧的相處／1.性別平等 5-2-1, 6-2-4 【品德教育】 【性別平等教育】 【人權教育】	六、運動會／精采的比賽 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11, 3-2-13 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	生活樂趣多／2.主客盡歡 2-2-1 【家政教育】 【生涯發展教育】 【品德教育】	民俗運動風/1.歡喜來舞獅 3-1-1, 4-1-5

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			5-2-14-5 6-2-7-4 6-2-9-1				4-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-2 7-2-0-3				
21	1/13   1/17	1.寒假工作計畫 2.期末校務會議 (1/15) 3.第三次定期考查 (1/13、1/14) 4.寒假學生安全教育宣 導 5.公文歸檔 6.擬訂寒假工作計畫 7.水域安全宣導 8.社團活動結束	總複習 總複習 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-1 6-2-6-1 6-2-7	總複習 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、1- 2-6、2-2-1、2-2- 2、2-2-8	期末總複習 Final Review (1) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 2-1-1 2-1-3 4-1-1 4-1-6 4-1-7 5-1-7	複習段考內容	複習段考內容	六、和諧的相處／ 2.欣賞與尊重 5-2-1, 6-2-2, 6-2-4 【品德教育】 【性別平等教育】 【人權教育】	六、運動會／精采 的比賽 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2-4, 1- 2-5, 2-2-6, 2-2- 7, 3-2-11, 3-2-13 【人權教育】【生涯 發展教育】 【性別平等教育】	生活樂趣多／3.感 恩同樂會 2-2-1【家 政教育】 【生涯發展教育】 【品德教育】	民俗運動風/2.毽子 拍踢拐 3-1-1, 4-1-5
第三次段考評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量



嘉義縣民雄鄉東榮國民小學  
108 學年度 **第二學期** 三年級課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
1	2/11 	1.2/11 開學正式上課 2.申請清寒及視障學	1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	1. 學會多種衛浴用品的閩南語說法，並能發音正確。 2. 學會多種衛生習慣的閩南語說法，並能發音正確。 3. 學會常見運動項目的閩南語說法。 4. 學會常見休閒活動的閩南語說法。 5. 學會多種夜市小吃的閩南語說法，並能發音正確。 7. 學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。 8. 能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」 9. 能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 11-15。 6. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 能在具體情境中，解決一位數乘以整十或整百，以及整十乘以整十有關的直式乘法問題，並用兩步驟計算解決生活中和乘法及倍數相關的問題。 2. 認識公升和毫升以及兩者之間的關係，並能以公升或毫升為單位進行實測、估測、比較和計算。 3. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能透過生活情境，做同單位時間量的加減計算，解決生活中的問題。 4. 經由面的理解和平方公分板的操作，認識面積的意義，並能進行簡單的面積計算及圖形的切割重組。 5. 透過分具體物活動，能熟練二、三位數除以一位數的意義，解決除法直式計算相關問題。 6. 認識秤面及重量的單位公斤、公克及其相互關係，並能進行重量的實測、估測與計算。 7. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較，及加、減法相關的應用問題。 8. 能理解乘法和除法的關係和驗算方式，以及在生活中應用。 9. 能經由具體物的測量，理解認識一位小數，並進行大小比較、加減計算。 10. 能報讀生活中常見的直接對應（一維）、交叉對應（二維）表格。	1. 認識常見的蔬菜。 2. 學會蒐集有關蔬菜的種植資料，並能由資料選擇適合當季種植的蔬菜。 3. 學習安排日照、提供水分和選擇土壤等種植的技術。 4. 運用表格，記錄觀察資料，培養觀察記錄的能力。 5. 透過日常生活中的觀察，察覺水有不同形態與變化。 6. 經由觀察與操作，察覺水會變成水蒸氣，水蒸氣會凝結成水。 7. 透過實驗活動了解水遇冷會變成冰冰遇熱會融化成水。 8. 了解溫度會造成水的三態變化。 9. 經由油土的實驗，了解形狀對浮力的影響。 10. 認識動物的外形及不同的特徵。 11. 知道動物的外形構造不同，運動的方式也不同。 12. 培養愛護動物、尊重生命的情操。 13. 藉由想事先知道天氣狀況的經驗，認識各種天氣預報，並了解天氣預報資料所代表的涵義。 14. 透過實際測量氣溫並察覺同一天、相同地點、不同時間的氣溫不同。	1. 從鄰、村里、鄉鎮市區認識我們的家鄉，了解家鄉的設施與場所。 2. 了解社區的功能及活動，並認識、尊重不同的文化。 3. 知道交易工具的演變，並養成良好且注重環保的消費態度。 4. 了解家鄉開發的故事、歷史和文物的保存、物產和建築物的特色。 5. 探討家鄉地名的由來，進行家鄉地名探索活動。 6. 認識家鄉可能產生的問題，以具體的行動愛護家鄉。	1. 感受三拍子的律動之美， 2. 透過欣賞樂曲感受不同的的音樂風格， 3. 認識C大調音階， 4. 透過演唱與欣賞樂曲的活動 5. 透過觀察和討論，發現色彩的特性， 6. 了解作品與色彩的關聯， 7. 了解水彩用具的使用方法，運用混色發揮創意、練習創作， 8. 欣賞同學的作品，並分享創作心得， 9. . 欣賞生活周遭樹木的特質與造形美感， 10 培養敏銳的觀察力與豐富的想像力，進而增進美感知能， 11. 觀察人的喜怒哀樂情緒，以不同方式表現各種情緒， 12. 放鬆內心情感世界及自由表達的欲望，提升抽象表現與自由創作的能力， 13. 以不同藝術技巧表現動物特徵， 14. 培養觀察造形的能力及創作能力， 15. 培養同輩之間溝通協調能力，	1. 覺察自然界生命現象與人的關係；欣賞自然界生命現象，並了解和實踐與大自然正確互動的方式， 2. 了解社區機構與資源的使用方法；樂於運用社區機構與資源，豐富個人的學習與生活， 3. 覺察校園和社區中，提供服務的人和服務項目；擬定服務計畫，並具體實踐， 4. 享受生活中運用生活技能帶來的樂趣；了解使用家庭工具和家電用品的正確方法；主動動手做家事， 5. 覺察社區環境中潛藏的危險；提出並實踐改善社區危險環境的方法，	1. 體會食物的重要性，選擇有益健康的食物，並培養良好的飲食習慣， 2. 學會操作單槓、跳箱、平衡木等運動設備的運動技巧， 3. 能了解家庭及交通安全守則、拒絕校園暴力，並能處理突發的人身安全危機， 4. 能操作球類的基本動作技能，包括踢、傳、運等方式， 5. 養成規律運動的習慣，並體會朋友及家人的重要性， 6. 辨識並選擇健康服務及產品。

1	2/11 	1.2/11 開學正式上課 2.申請清寒及視障學	第壹單元人物故事 第一課聖桑和動物狂歡節	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔	開學預備週 Get Ready	第 1 單元乘法 ◎人權教育	一、蔬菜的成長 1. 大家來種菜	一、家鄉的生活／ 1. 鄰里生活	一、歡樂時光／ 下課了三、色彩魔術	寵物與大自然／1. 我的寶貝 1-2-4	跑踢足球樂/1. 足球小天地 3-1-1, 3-1-
---	----------	-----------------------------	-------------------------	------------------	--------------------	-------------------	---------------------	---------------------	----------------------	----------------------	----------------------------

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語 文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
	2/15	生(第二學期)教科圖書補助 3.109 年度嘉義縣 10~40 年資深優良教師送件審查資料 4.疑似身心障礙學生篩選 5.1-6 月份貧困學生午餐費申請 6. 期初校務會議 (2/12) 7.腳踏車隊訓練。 8.校園環境整理。 (配合環境教育宣導) 9.友善校園週之二 10.社團活動開始	(5) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-4-1 4-2-1-2 4-2-3-2 5-2-1 5-2-13 5-2-14-5 6-2-1-3 6-2-5-1	對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 4-2-1	(1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-5 2-1-10 3-1-1	N-2-05 N-2-06 3-n-04 3-n-08 連結： C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-6、C-E-4	◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-1 7-2-0-2	6-2-1, 6-2-3 【家政教育】 【品德教育】	師／生活中的色彩 五、我是大明星 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	【環境教育】	3, 3-1-4, 6-1-5
2	2/16   2/22	1.期初特推會議 (2/19) 2.性平等平宣導 (學生朝會導師時間宣導)(1 小時)	第壹單元人物故事 第二課發現微生物的人 (5) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-2 3-2-2-2 4-2-1 4-2-1-2 4-2-3-2 5-2-7-1 5-2-10 6-2-5-1 6-2-6-1	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-6 6-1-1	第 1 單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-04 3-n-08 連結： C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-6、C-E-4	一、蔬菜的成長 1. 大家來種菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-1 7-2-0-2	一、家鄉的生活／ 1. 鄰里生活 6-2-1, 6-2-3 【家政教育】 【人權教育】 【品德教育】	一、歡樂時光／ 下課了三、色彩魔術 師／色彩變變變 五、我是大明星／ 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	寵物與大自然／1. 我的寶貝 1-2-4 【環境教育】	跑踢足球樂/1. 足球小天地 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 6-1-5
3	2/23   2/29	1.2/28-3/1 和平紀念日放假 2.身心障礙學生、子女及低收入戶學雜費申請(3/1-3/31) 3.身心障礙學生交通費補助申請(3/1-	第壹單元人物故事 第三課小小願望能實現 (5) 【人權教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-3-1	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3	第 2 單元公升和毫公升 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-18 N-2-26 3-n-15 連結：	一、蔬菜的成長 2. 照顧蔬菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-2-3-1 1-2-4-1	一、家鄉的生活／ 2. 鄉鎮市區生活 5-2-1, 6-2-1, 6-2-3 【家政教育】 【人權教育】 【品德教育】 【全民國防教育】	一、歡樂時光／ 來跳舞三、色彩魔術 師／色彩變變變 五、我是大明星 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7 【環境教育】 【人權	寵物與大自然／2. 走進自然 1-2-4 【環境教育】	跑踢足球樂/1. 足球小天地 2. 足球向前衝 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 6-1-5



週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語 文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國 語 (4) (翰林)	本 土 語 言 (閩南語) (1) (真平)	英 語 (2) (翰林)						
		3/15) 4.性侵害犯罪防治宣 導 (學生朝會導師時 間宣導)(1 小時)	3-2-1-2 3-2-2-2 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-1 6-2-5-1		2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	C-R-1、C-R-2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、C-S-3、C-S- 4、C-C-1、C-C-3、C-C-4、 C-C-8	1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2		教育】【性別平等教 育】		
4	3/1   3/7	1.疑似身心障礙學生 提報鑑定、安置與 輔導會議 2.午餐工作推行委員 會會議 3.營養教育 4.開水機水質檢測。 5.校園綠美化 6.家庭暴力防治宣導 (學生朝會導師時間 宣導)(1 小時)	第壹單元人物故事 第四課用膝蓋跳舞的女孩 (5) 【人權教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-1-3 3-2-1-4 4-2-1 4-2-1-2 4-2-4-1 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7-1 6-2-5 6-2-6-1	一、健康因仔 2. 洗 喙 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1- 2-6 2-2-2 2-2-3	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1	第 2 單元公升和毫公升 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-18 N-2-26 3-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、C-S-3、C-S- 4、C-C-1、C-C-3、C-C-4、 C-C-8	一、蔬菜的成長 2. 照顧蔬菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	一、家鄉的生活／ 3. 便利的家鄉生活 1-2-2, 1-2-3 【家政教育】【資訊 教育】 【人權教育】 【品德教育】	一、歡樂時光／來 跳舞三、色彩魔術 師／色彩變變變 五、我是大明星／ 超級變變變 1-2- 1, 1-2-2, 1-2-3, 1- 2-4, 1-2-5, 2-2-7 【人權教育】【性別 平等教育】	便利生活網／1. 社 區資源探索隊 2-2-4 【資訊教育】 【全民國防教育】	跑踢足球樂/2. 足球 向前衝 3-1-3, 3-1-4
5	3/8   3/14	1. 建物、欄杆安全 檢查。 2. 性平等平宣導 (學 生朝會導師時間宣 導)(1 小時)	第壹單元人物故事 統整活動一 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-1-2 5-2-8-1 5-2-14-2 6-2-2 6-2-8-1 6-2-9-1	一、健康因仔 2. 洗 喙 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1- 2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 5-2-2	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 3 單元時間 ◎人權教育 N-2-24 3-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C- T-2、C-S-2、C-S-3、C-C- 2、C-C-4、C-C-5、C-C-6、 C-E-1	一、蔬菜的成長 3. 蔬菜長大了 ◎人權教育 1-2-3-1 1-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2	一、家鄉的生活／ 3. 便利的家鄉生活 1-2-2, 1-2-3 【家政教育】【資訊 教育】 【人權教育】 【品德教育】	一、歡樂時光／來 跳舞三、色彩魔術 師／色彩家族五、 我是大明星／超級 變變變 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-4, 1-2-5, 2- 2-7, 2-2-6 【環境教育】【人權 教育】【性別平等教 育】	便利生活網／1. 社 區資源探索隊 2-2-4 【資訊教育】 【全民國防教育】	安全小專家/1. 居家 安全 2. 生活中的 安全 5-1-1, 5-1- 2, 5-1-3
6	3/15	1.交通安全教育宣	第貳單元有你真好 第五課一件外套	一、健康因仔 2. 洗 喙	外形 Unit 2 Is It Big?	第 3 單元時間 ◎人權教育	二、奇妙的水 1. 水和水蒸氣	二、家鄉的活動／ 1. 居民總動員	一、歡樂時光／來 跳舞三、色彩魔術	便利生活網／2. 社 區尋寶樂趣多 2-2-4	安全小專家/2. 生活 中的安全 5-1-1, 5-

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語 文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國 語 (4) (翰林)	本 土 語 言 (閩南語) (1) (真平)	英 語 (2) (翰林)						
	 3/21	導。 2.模範生表揚。	(5) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-8-1 5-2-8-2 5-2-11-1 6-2-1-1	對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2- 2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2	(1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	N-2-24 3-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C- T-2、C-S-2、C-S-3、C-C- 2、C-C-4、C-C-5、C-C-6、 C-E-1	◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2	5-2-1, 6-2-1, 6-2- 3, 7-2-2 【家政教育】 【人權教育】 【品德教育】	師／色彩家族五、 我是大明星／超級 變變變 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-4, 1-2-5, 2- 2-7, 2-2-6 【環境教育】【人權 教育】【性別平等教 育】	【資訊教育】	1-2, 5-1-3
7	3/22   3/28	1.第一次定期考查 (3/24、3/25) 2.申請 109 學年度一 年級新生名冊（民 政課、戶政事務 所） 3.模範學生表揚活動	第貳單元有你真好 第六課風雨交加的夜晚 (5) 【人權教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-2-1 4-2-1-3 4-2-2 5-2-1 5-2-2 5-2-4-2 5-2-8-1 6-2-6-1 6-2-8-1	一、健康囡仔 2. 洗 喙 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2- 2-2 2-2-3 2-2-8	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 4 單元面積 ◎人權教育 N-2-21 S-2-02 3-n-18 3-s-06 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C- T-4、C-S-3、C-S-4、C-C- 1、C-C-3、C-C-6、C-E-1	二、奇妙的水 1. 水和水蒸氣 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 2-2-1-1 2-2-3-1 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	二、家鄉的活動／ 2. 多元的生活風貌 1-2-2, 6-2-4, 9-2-1 【人權教育】 【品德教育】	一、歡樂時光／笛 聲飛揚三、色彩魔 術師／色彩家族 五、我是大明星／ 超級變變變 1-2- 1, 1-2-2, 1-2-3, 1- 2-5, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】【性別 平等教育】	便利生活網／2. 社 區尋寶樂趣多 2-2-4 【資訊教育】	安全小專家/3. 校園 霸凌 5-1-2, 5-1-3
		第一次段考評量方式	紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量
8	3/29   4/4	1.4/3-4/6 清明節放 假 特殊教育活動週 2.109 學年一年級新 生入學報到通知單 寄送。 3.家庭教育宣導 (學 生朝會導師時間宣 導)(1 小時)	第貳單元有你真好 第七課謝謝 (5) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-1 3-2-2-3 3-2-3-5	二、運動身體好 3. 踢毽球 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1- 2-6 2-2-2 2-2-3	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 5 單元除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-06 3-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、C-S-2、C-S- 3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、C-E-3、C-	二、奇妙的水 2. 水和冰 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-1-1 2-2-3-1	三、家鄉的消費與 生活／1. 商店與生 活 7-2-1, 7-2-3, 7-2-4 【人權教育】	一、歡樂時光／笛 聲飛揚三、色彩魔 術師／色彩家族 五、我是大明星／ 超級變變變 1-2- 1, 1-2-2, 1-2-3, 1- 2-4, 1-2-5, 2-2-7 【人權教育】【性別 平等教育】	小小服務隊／1. 學 校服務 3-2-3 【人權教育】 【品德教育】	靈巧試身手/1. 槓上 小玩家 3-1-1, 3-1- 2, 4-1-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語 文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國 語 (4) (翰林)	本 土 語 言 (閩南語) (1) (真平)	英 語 (2) (翰林)						
			4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-4-1 6-2-6-1 6-2-8-1			E-4	3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-3				
9	4/5   4/11	1.新生入學登記 (4/13-4/18)。 2.畢業團體照。 3.英語日學藝競賽	第貳單元有你真好 統整活動二 (5) 【生涯發展教育】 【品德教育】 5-2-1 6-2-2 6-2-6-1	二、運動身體好 3. 踢毬球 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1- 2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-8 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2	第 5 單元 除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-06 3-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、C-S-2、C-S- 3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、C-E-3、C- E-4	二、奇妙的水 3. 水的應用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-2 5-2-1-2 6-2-3-1 6-2-3-2	三、家鄉的消費與 生活／2. 買東西學 問大 7-2-1, 7-2-3, 7-2-4 【家政教育】	二、美妙的旋律／ 音階遊戲四、拜訪 樹朋友／大樹下 五、我是大明星／ 我的情緒會轉變 1- 2-1, 1-2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2-6, 2- 2-7, 3-2-11 【人權教育】【性別 平等教育】	小小服務隊／1. 學 校服務 3-2-3 【人權教育】 【品德教育】	靈巧試身手/2. 木上 玩平衡 3-1-1, 3-1- 2, 3-1-4, 4-1-4
10	4/12   4/18	1.身心障礙學生交通 費補助申請 2.性平等平宣導 (學 生朝會導師時間宣 導)(1 小時)	閱讀樂園一 謝謝土地公 (5) 【人權教育】 【品德教育】 【家政教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4	二、運動身體好 3. 踢毬球 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2- 2-2 3-2-1 3-2-2 5-2-2	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	加油小站一 N-2-05 N-2-18 N-2-24 S-2-02	二、奇妙的水 3. 水的應用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 6-2-3-2	三、家鄉的消費與 生活／2. 買東西學 問大 7-2-1, 7-2-3, 7-2-4 【家政教育】	二、美妙的旋律／ 音階遊戲四、拜訪 樹朋友／大樹下 五、我是大明星／ 我的情緒會轉變 1- 2-2, 1-2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2-6, 2- 2-7, 1-2-2 【環境教育】【人權 教育】【性別平等教 育】	小小服務隊／2. 社 區服務 3-2-3 【人權教育】 【品德教育】	靈巧試身手/3. 撐木 跳、搭肩行 3-1- 2, 3-1-4, 4-1-4
11	4/19   4/25	1.教師縣外介聘作業 開始填報 2.登革熱腸病毒防治 宣導(環境教育宣導)	第參單元漫遊書世界 第八課性急的農夫 (5) 【生涯發展教育】 【環境教育】	二、運動身體好 4. 熱天 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1- 2-6 2-2-2 2-2-3	介紹家人 Unit 3 Who' s She? (1) 【家政教育】	第 6 單元公斤和公克 N-2-19 N-2-26 3-n-16 連結：	三、動物的身體和運 動 1. 動物的身體 ◎資訊教育 ◎家政教育	四、家鄉風情畫／ 1. 家鄉的故事 1-2-1, 1-2-3, 2-2- 1, 2-2-2 【環境教育】	二、美妙的旋律／ 音階遊戲四、拜訪 樹朋友／來樹下玩 五、我是大明星／ 我的情緒會轉變 1-	小小服務隊／2. 社 區服務 3-2-3 【人權教育】 【品德教育】	靈巧試身手/4. 創意 大考驗 3-1-2, 3-1- 4, 4-1-4

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語 文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國 語 (4) (翰林)	本 土 語 言 (閩南語) (1) (真平)	英 語 (2) (翰林)						
		3.運動遊戲器材檢修	1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 4-2-5-2 5-2-7-1	2-2-4 4-2-1	1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8	◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1		2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】		
12	4/26   5/2	1.增減班調查 2.家庭教育宣導（含特教生）。 3.全校體適能檢測 4.自衛消防編組訓練 5.家庭暴力防治宣導(學生朝會導師時間宣導)(1 小時)	第參單元漫遊書世界 第九課猴子的數學(5) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-3-1 4-2-5-3 5-2-7 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-1-3	二、運動身體好 4. 熱天 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-5 5-2-2	介紹家人 Unit 3 Who’ s She? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1	第 6 單元公斤和公克 N-2-19 N-2-26 3-n-16 連結： C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8	三、動物的身體和運動 1. 動物的身體 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1	四、家鄉風情畫／ 1. 家鄉的故事 1-2-1, 1-2-3, 2-2-1, 2-2-2 【環境教育】	二、美妙的旋律／ 我來唱你來和四、 拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／我的情緒會轉彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】 【性別平等教育】	我來當家／1. 生活小當家 2-2-1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【品德教育】	飲食與健康/1. 飲食學問大 2-1-1, 2-1-2 【家政教育】 【環境教育】
13	5/3   5/9	1.核定國中小班級數 2.國中小縣外調動積分審查 3.健康促進學校教育宣導。 4.藥物濫用防制宣導 5.家庭關懷訪視 6.母親節感恩活動(家庭教育) 7.親職教育講座(家庭教育) 8.加強校園整理。 9.開飲機清理及濾心更換	第參單元漫遊書世界 第十課笨鵝阿皮(5) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-1-3 6-2-2-1	二、運動身體好 4. 熱天 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	節慶教學 Mother’ s Day (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第 7 單元分數的加減 N-2-09 N-2-10 3-n-11 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-6	三、動物的身體和運動 2. 動物的運動方式 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1	四、家鄉風情畫／ 2. 家鄉的特產 1-2-1, 1-2-3, 2-2-1 【環境教育】 【品德教育】	二、美妙的旋律／ 我來唱你來和四、 拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／我的情緒會轉彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 【品德教育】	我來當家／1. 生活小當家 2-2-1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【品德教育】	飲食與健康/2. 怎麼吃才健康 2-1-3, 2-1-4 【家政教育】



週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語 文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國 語 (4) (翰林)	本 土 語 言 (閩南語) (1) (真平)	英 語 (2) (翰林)						
14	5/10   5/16	1.母親節 (5/12) 2.第二次定期評量 (5/13、5/14) 3.換發研習證書 4.校園安全宣導 (防震與緊急疏散演練) (防災教育宣導)	第參單元漫遊書世界 第十一課飛行員和小王子 (5) 【人權教育】 【家政教育】 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-3-1 6-2-1-2 6-2-1-3	二、運動身體好 4. 熱天 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	介紹家人 Unit 3 Who' s She? (1) 【家政教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 7 單元分數的加減 N-2-09 N-2-10 3-n-11 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-6	三、動物的身體和運動 3. 愛護動物 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	四、家鄉風情畫／ 2. 家鄉的特產 1-2-1, 1-2-3, 2-2-1 【環境教育】	二、美妙的旋律／ 我來唱你來和四、 拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／我的情緒會轉彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 【品德教育】	我來當家／2. 家事小當家 2-2-1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【品德教育】	舞動韻律風/1. 可愛的鴨子 3-1-1
第二次段考評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量
15	5/17   5/23	1.教科書選購會議 (5/24)。 2.反毒教育宣導。	第參單元漫遊書世界 統整活動三 (5) 【生涯發展教育】 5-2-7-1 5-2-13 5-2-13-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-9-1	三、夜市的好食物 5. 撈夜市 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 【性別平等教育】 1-1-3 1-1-7 2-1-4 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 8 單元乘法和除法 A-2-01 3-a-01 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-C-8、C-E-1	四、認識天氣 1. 氣象報告 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-5-3 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-1 7-2-0-2	五、家鄉的地名／ 1. 地名的由來 1-2-1, 1-2-2	二、美妙的旋律／ 笛聲飛揚四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／保持好心情 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	我來當家／2. 家事小當家 2-2-1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	舞動韻律風/2. 身體動一動 3-1-1, 4-1-3 【人權教育】
16	5/24   5/30	1.國中小縣內調動積分審查 2.5-6 月補救教學篩選測驗 3.健康促進學校考評 4.性侵害犯罪防治宣導 (學生朝會導師時間宣導)(1 小時)	第肆單元生活智慧 第十二課聰明的公寓 (5) 【環境教育】 1-2-1 2-2-1-3 2-2-2-1 3-2-1-1 3-2-3 4-2-1-3 4-2-2 5-2-7 5-2-7-1 5-2-10 5-2-12-1 6-2-1 6-2-1-2	三、夜市的好食物 5. 撈夜市 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 【性別平等教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第 8 單元乘法和除法 A-2-01 3-a-01 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-C-8、C-E-1	四、認識天氣 2. 天氣觀測 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	五、家鄉的地名／ 1. 地名的由來 1-2-1, 1-2-2	二、美妙的旋律／ 笛聲飛揚四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／保持好心情 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	社區安全一起來／ 1. 社區安全追追追 4-2-1 【人權教育】 【品德教育】 【全民國防教育】	健康小達人/1. 健康生活有一套 7-1-1 【人權教育】



週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語 文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國 語 (4) (翰林)	本 土 語 言 (閩南語) (1) (真平)	英 語 (2) (翰林)						
			6-2-6-1		6-1-1						
17	5/31   6/6	1.六年級第三次定期 考查 (6/3、6/4) 2.課程發展委員會議 3.107 學年度中小學 應屆畢業生游泳與 自救能力檢測合格 率調查 4.畢業典禮籌備 5.出刊畢業紀念冊。 6.祖孫週倫理教育及 老人教育宣導(高齡 教育)	第肆單元生活智慧 第十三課曹沖秤大象 (5) 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-3 4-2-1-3 4-2-3-3 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-2 5-2-14-5 6-2-6-1 6-2-10-1	三、夜市的好食物 5. 趖夜市 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1- 2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 【性別平等教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 9 單元 小數 ◎人權教育 N-2-13 N-2-14 N-2-15 3-n-09 3-n-12 連結： C-R-1、C-T-1、C-S-2、C- C-1、C-C-5	四、認識天氣 2. 天氣觀測 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	五、家鄉的地名／ 2. 探索家鄉地名 1-2-1, 1-2-3 【資訊教育】	六、動物嘉年華／ 動物狂歡節 1-2- 1, 1-2-2, 1-2-3, 1- 2-4, 1-2-5, 2-2- 6, 2-2-7, 3-2-11	社區安全一起來／ 1. 社區安全追追追 4-2-1 【人權教育】 【品德教育】 【全民國防教育】	健康小達人/2. 消費 停看聽 7-1-2 【家政教育】 【人權 教育】
18	6/7   6/13	1.畢業典禮籌備 2.出刊歡送畢業生海 報 (五年級) 3. 世界海洋日(6/8) 海洋教育宣導	第肆單元生活智慧 第十四課鴨子農夫 (5) 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-2 3-2-1-2 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2 5-2-7-1 5-2-13 6-2-1-2 6-2-2 6-2-7-4	三、夜市的好食物 5. 趖夜市 對應能力指標 1-2-2 1-2-4 1- 2-6 2-2-2 3-2-1 3-2-2	複習二 Review 2 (1) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第 9 單元小數 ◎人權教育 N-2-13 N-2-14 N-2-15 3-n-09 3-n-12 連結： C-R-1、C-T-1、C-S-2、C- C-1、C-C-5	四、認識天氣 2. 天氣觀測 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	六、守護我家鄉／ 1. 關懷家鄉的問題 1-2-3, 6-2-1, 6-2-3 【環境教育】 【品德教育】	六、動物嘉年華／ 動物狂歡節 1-2- 1, 1-2-2, 1-2-3, 1- 2-4, 1-2-5, 2-2- 6, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】 【環境 教育】	社區安全一起來／ 2. 改善社區環境 4- 2-1【人權教育】 【品德教育】 【全民國防教育】	跑跳好體能/1. 遠離 運動傷害 2. 繞物 接力跑 3-1-1, 3-1- 4, 5-1-5 【人權教育】 【生涯 發展教育】
19	6/14   6/20	1.6/17 畢業典禮 2.班際體育競賽 3.擬訂暑假工作計劃	第肆單元生活智慧 統整活動四 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 3-2-2-1 3-2-4-1 5-2-1 5-2-6-1	傳統念謠-火金姑 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1- 2-6 2-2-2 2-2-3	期末總複習 Final Review (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	第 10 單元報讀表格 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-2-01 3-d-01 連結： C-R-1、C-R-4、C-T-1、C- T-2、C-S-1、C-S-2、C-C-	四、認識天氣 3. 天氣與生活 ◎人權教育 1-2-3-1 1-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	六、守護我家鄉／ 1. 關懷家鄉的問題 1-2-3, 6-2-1, 6-2-3 【環境教育】 【品德教育】	六、動物嘉年華／ 紙偶劇場 1-2-1, 1- 2-2, 1-2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2-6, 2- 2-7, 3-2-11【人權 教育】 【環境教育】 【品德教育】	社區安全一起來／ 2. 改善社區環境 4- 2-1【人權教育】 【全民國防教育】	跑跳好體能/2. 繞物 接力跑 3. 跳躍來 闖關 3-1-1, 3-1-4 【人權教育】 【生涯 發展教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語 文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國 語 (4) (翰林)	本 土 語 言 (閩南語) (1) (真平)	英 語 (2) (翰林)						
			5-2-7-1 6-2-8-1 6-2-9-1			1、C-C-3、C-C-5、C-E-1					
20	6/21   6/27	1./25—6/28 端午節放假 2.校務會議（6/24） 3.開飲機清理檢修。 4.消防訓練成果送消防隊。 5.公文歸檔。 6.社團活動結束。 7.水域安全宣導 8. 第三次定期考查（6/22、6/23）	閱讀樂園二 魔鬼沾 (5) 【環境教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 6-2-9-1	歡喜來過節-七月七 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	期末評量和文化教學 Exam 2 & How to Say Thank You (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-4 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-6 7-1-4	加油小站二 A-2-01 D-2-01 N-2-10 N-2-13 N-2-19	四、認識天氣 3. 天氣與生活 ◎人權教育 1-2-3-1 1-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	六、守護我家鄉／ 2. 愛護家鄉的行動 1-2-3, 6-2-3 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】	六、動物嘉年華／ 紙偶劇場 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】 【環境教育】	寵物與大自然／1. 我的寶貝 1-2-4 【環境教育】	跑跳好體能/3. 跳躍來闖關 3-1-1, 3-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】
第三次段考評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量
21	6/28   6/30	1.休業式（6/30）		總複習 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8		休業式	休業式	六、守護我家鄉／ 2. 愛護家鄉的行動 1-2-3, 6-2-3 【環境教育】 【海洋教育】	六、動物嘉年華／ 紙偶劇場 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】 【環境教育】	寵物與大自然／1. 我的寶貝 1-2-4 【環境教育】	跑跳好體能/3. 跳躍來闖關 3-1-1, 3-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】

嘉義縣民雄鄉東榮國民小學  
108 學年度 **第一學期** 四年級課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節)								
			語 文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
學期學習目標			1.能用心精讀，深究內容，歸納大意。 2.能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。 3.能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。 4.透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。 5.培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。 6.體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。 7.配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。	1.能了解不同的地形並吟唱第一課課文。 2.能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。 3.能體會地形之美，培養愛護大地的情操。 4.學會朗誦第二課課文，並練習句型。 5.能進行造句練習並了解與地形相關的歇後語。 6.學會和第二課相關的俗語。 7.能複習第一單元所學。 8.學會吟唱第三課課文，並練習句型。 9.本課的歇後語及句型「……若……就……」、「……猶未……就……」，並練習造句。 10.南語形容自己的個性，並學習第三課相關俗語。 11.第四課課文，並練習句型。 12.課程內容進行	1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4.能聽懂並跟讀故事對話。 5.能聽辨並說出數字 16-20。 6.能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7.能聽懂並說出日常生活用語。 8.能朗讀及吟唱歌謠。 9.能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10.能認識中外主要節慶習俗及由來。 11.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1.認識千萬以內的數和做大小比較，並能用直式做五位數的加、減法。 2.熟練四位數乘以一位數、一~三位數乘以二位數和一或二位數乘以三位數的直式計算，還有幾十倍、幾百倍、幾千倍乘法計算。 3.認識度和量角器並做角度的加減，且能知道平角是 180 度和周角是 360 度。 4.認識公里及公里和公尺間的關係，並做公里的計算。 5.熟練四位數除以一位數和二或三位數除以二位數的直式計算，並用乘除互逆驗算答案。 6.能做兩步驟的四則混合計算，並用併式記錄問題，並能解決併式問題。 7.認識直角、鈍角、銳角、等腰、等腰直角及	1.學習使用仰角觀測器、指北針等工具測量月亮在空中的位置。 2.透過實際觀測，發現月亮在天空中會東升西落。 3.透過長期觀測月亮，歸納月相變化具有規律性。 4.認識不同的水域環境。 5.透過探索水域環境，察覺有水中生物生活在水域環境，並記錄觀察的結果。 6.察覺眼睛只能看見發光或反光的東西，有光源，眼睛才能看見物體。 7.了解光遇到不透明的物體時，會被阻擋而形成影子。 8.認識光各種特性，例：光是直線前進，光遇到較平滑的物體會反射，光由空氣中照入水中會產生折射。 9.觀察大自然中的彩虹，了解形成彩虹的條件，在戶外利用噴水器製造彩虹。 10.在室內利用手電	1.透過了解家鄉的意義、培養閱讀地圖的基本能力。 2.引導兒童從地名故事中探索家鄉的演變，並培養關懷家鄉的態度。 3.家鄉居民在不同的地形環境與氣候的影響下，而產生區域性的生活差異。 4.了解居民運用或因應家鄉的地形資源或特殊的氣候，而發展獨特的生活型態或特色。 5.透過認識祖先遺留的文物，了解先民開發的艱辛過程。 6.透過從家鄉環境認識先民聚居形成聚落，具有地區性差異的狀況。 7.了解聚落的變遷和發展與家鄉環境的關係，進而培養對家鄉的關懷。 8.過認識家鄉的環境特色，了解居民運用家鄉資源開發產業。 9.探究現今各種產業的發展情形，發掘家鄉產業特色，	1.觀察與描寫生活環境裡的人事物動態， 2.關心與了解自己的生活环境， 3.表現音樂中的律動， 4.了解造形與色彩構成節奏感的內涵， 5.了解原住民藝術作品中的精神象徵， 6.了解原住民的傳說與文化的關係， 7.尊重原住民文化， 8.認識遊行的意義及準備工作， 9.認識面具與角色個性的關係， 10.製作面具與表現角色的特性， 11.培養參與藝術活動的興趣，	1.能了解自己參加的活動並表達活動前、中、後的感受與想法。 2.參與興趣博覽活動並從中探索自己的興趣。 3.了解專長和興趣的關係並說出自己的專長，培養積極探索興趣與專長的精神。 4.能知道自己在團體的表達方式是否適當，並了解表達時該注意的事項。 5.能和同學討論參與團體活動時發生的各種狀況及問題，並討論出解決的方法加以執行。 6.能說出服務他人的經驗和當時的感覺。 7.能說出在服務他人時應注意的事項。 8.能和同學合作，完成校園的服務行動。 9.認識家庭工具及電器的用途及使用方法，避免使用不當而發生危險。 10.實踐操作家庭工具及電器的技能，以參與家庭事務，提升生活樂趣。 11.分享與家人休閒互動的經驗與感受。	1.願意為身體健康改變飲食習慣及養成均衡飲食的態度與習慣。 2.能建立良好的飲食習慣。 3.能知道常見傳染疾病的發病症狀、傳染途徑及防治方法。 4.能認識「愛滋病」及其傳染途徑。 5.能知道做好牙齒清潔與保健的重要性。 6.探索並了解自我，並能自我悅納。 7.能熟練滅火、報警及火場逃生的動作。 8.能明瞭健康行為對身體的影響。 9.能做出各種正確的舞蹈動作。 10.能積極的參與活動，提升個人體適能。 11.能完成樂樂棒球基礎的打擊練習活動。 12.了解武術運動具有增進體適能的效果。 13.能做出單槓動作及利用遊戲訓練身體反應、鍛鍊手臂的肌力。 14.能遵守活動規則，並和同學合作進



週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節)								
			語 文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
				造句練習及對話練習。 13. 體健康的重要性，並學會第四課相關俗語和謎語。 14. 第二單元課程。 15. 種古早物，並吟唱第五課課文。 16. 能進行造句練習並了解與傳統生活器物相關的俗語。 17. 了解古早物的用途，並複習第五課。 18. 第三單元課程。 19. 學會吟唱傳統念謠〈天烏烏〉，並能發音正確。 20. 會吟唱〈重陽節〉、〈尋隱者不遇〉節日童謠，並了解其由來與含義。		正三角形，並利用工具畫出直角三角形和等腰三角形。 8.認識假分數和帶分數並做互換，且能做同分母分數的大小比較、加減和整數倍的計算。 9.認識二位小數及百分位的位名，並做大小比較與直式的加減計算。 10.能報讀長條圖和折線圖。	筒與裝水的透明盒子製造人造彩虹，透過觀察得知光以適當的角度經過水再進入空氣會折射，產生類似彩虹的色光。 11. 認識生活中各類運輸工具和特性。 12. 知道各種運輸工具的演進過程，了解運輸工具的發展除了在外形上產生轉變，選擇不同動力和能源也會促進運輸工具的演進。 13. 認識運輸工具的構造，知道每個構造有不同功能，且可以比較不同運輸工具的差異。 14. 知道運輸工具動力的來源，並了解運輸工具使用的各種能源。	永續利用家鄉資源。 10. 認識家鄉居民因應生活需求，從早期到現代發展出的生活科技。 11. 探究科技發展對家鄉生活的影響，思考面對科技生活應有的態度與做法。 12. 認識家鄉珍貴的自然資源，探索並了解資源面臨被破壞或消失的原因，以及家鄉資源復育的情形。 13. 能主動關懷環境，在日常生活中培養愛護資源的習慣。 14. 積極參加環境保護團體舉辦的活動，共同維護家鄉資源及環境。		12. 主動規畫及參與家庭休閒活動，以增進家庭和諧。 13. 覺察家庭事務應由全家人一起分擔，且個人與他人參與家庭休閒活動的工作有所不同。 14. 與同學合作，規畫一場成果發表會。 15. 樂於展現自己的興趣與專長，和同學一起完成期末發表會活動。	行躲避遊戲。 15. 能快樂的從事跳繩遊戲及活動，進而養成運動的好習慣。
1	8/26~8/30	1.8月29日開學正式上課 2.一年級新生報到入學(8/30) 3.特教專業團隊服務需求上網填報 4.無力繳交代收代辦費學生數及經費需求調查	親近大自然／ 一、阿里山上看日出 1-2-3-2【環境教育】	一、 生活的環境 1. 草地風景嬌(1) 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 4-2-1 藝術與人文	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready— Classroom English, ABC Review, Phonics Review (1) 【生涯發展教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數 1-2 認識萬的家族(4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 4-n-01	一、月亮 1. 認識月亮 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-2-1-1 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2	一、我們的家鄉 第1課發現家鄉 ◎環境教育 1-2-1 1-2-4	一、迎接朝陽／天亮了 三、美就在你身邊／對稱之美 五、生活魔法師／換個角度看世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【品德教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、興趣專長大搜索 1. 興趣面面觀 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎品德教育 1-2-2	壹、健康生活安全行 一. 飲食面面觀 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-2



週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節)								
			語 文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
		5.9-12 月貧困學生午餐申請 6.班級教學活動內容與規劃書面通知家長 (開學二週內) 7.加強環境清潔工作 (環境教育：早自修導師時間) 8.一年級迎新活動及新生家長座談會		1-2-2 健康與體育 3-2-1 3-2-1	2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6						
2	9/2~9/6	1.函報自然增減班、教職員錄 2.疑似身心障礙學生初篩作業 3.期初校務會議 (9/4) 4.親師座談會(9/14) (家庭教育) 5.視力檢查及身高體重測量 6.登革熱、腸病毒及SARS 防治宣導	親近大自然 ／一、阿里山上看日出 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2, 6-2-10-1 【環境教育】	一、 生活的環境 1. 草地風景嬌(1) 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-84-2-1 5-2-2 藝術與人文 1-2-2 健康與體育 3-2-1。 綜合活動 3-2-1	字母拼讀和單字 Starter Unit (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-6 6-1-1	一、一億以內的數 1-3 一億以內的數 1-4 十萬以內的加減練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-01 4-n-02	一、月亮 1. 認識月亮、2. 觀測月亮 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	一、我們的家鄉 第 1 課發現家鄉 ◎環境教育 1-2-1 1-2-4	一、迎接朝陽／天亮了 三、美就在你身邊／對稱之美五、生活魔法師／換個角度看世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【品德教育】 【環境教育】	一、興趣專長大搜索 1. 興趣面面觀 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎品德教育 1-2-2	壹、健康生活安全行 一. 飲食面面觀 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-2
3	9/9~9/13	1.週三進修：期初特教推行委員會議、IEP 期初檢討會(9/11) 2.防災避難(9/14)預演 (防災教育) 3.視力保健宣導 4.制服套量 5.補救教學上課 6.身心障礙學生獎助學金申請(9/15-9/30)	親近大自然 ／二、秋色入山林 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2 【環境教育】	一、 生活的環境 1. 草地風景嬌(1) 1-2-2 1-2-5 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2	節慶教學 Festivals: The Moon Festival (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	二、乘法 2-1 乘數為一位數的乘法 2-2 乘數為二位數的乘法 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 4-n-03	一、月亮 2. 觀測月亮 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2	一、我們的家鄉 第 2 課家鄉的地名 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1	一、迎接朝陽／天亮了 三、美就在你身邊／反覆之美五、生活魔法師／換個角度看世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【品德教育】	一、興趣專長大搜索 2. 專長補給站 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎品德教育 1-2-2	壹、健康生活安全行 二. 向傳染病說「不 7-2-1」

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節)								
			語 文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
				2-2-4 2-2-8 3-2-2 藝術與人文 1-2-2嘗 健康與體育 3-2-1 綜合活動 3-2-1			5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2				
4	9/16~9/20	1.鑑輔會鑑定安置提報 2.家庭暴力教育宣導 (9/17 學生朝會導師時間宣導) 3.9/21 國家防災日 4.全國防災避難(9/20 全校學生防災避難演練)(防震教育宣導；全民國防教育) 5.期初家長委員會	親近大自然 ／二、秋色入山林／三、老鷹不飛 6-2-10-1, 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-7-1【環境教育】	一、 生活的環境 2. 大樓(1) 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 4-2-1 5-2-2 藝術與人文 1-2-2 3-2-1 3-2-1	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平等教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	二、乘法 2-3 乘數為三位數的乘法 2-4 幾十倍、幾百倍、幾千倍 練習園地 (4) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 4-n-03	一、月亮 2. 觀測月亮 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-2	一、我們的家鄉 〈社會放大鏡〉從「蛤仔難」到宜蘭 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1	一、迎接朝陽／走出戶外 三、美就在你身邊／反覆之美五、生活魔法師／魔法棒真神奇 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 2-2-6 【環境教育】	一、興趣專長大搜索 2. 專長補給站 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎品德教育 1-2-2	壹、健康生活安全行 二. 向傳染病說「不 7-2-1」
5	9/23~9/27	1.9/24(一)中秋節放假 2.108 學年度特教第 2 次鑑輔會議 3.教師節敬師活動 (9/28) 4.道安宣導活動 5.教育優先區親職教育講座(家庭教育)	親近大自然 ／三、老鷹不飛／統整活動一 6-2-1-1, 1-2-2, 3-2-2-2, 6-2-4-1【環境教育】	一、 生活的環境 2. 大樓(1) 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 4-2-1 5-2-2 藝術與人文 1-2-2 健康與體育 3-2-1 綜合活動	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平等教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	三、角度 3-1 量角器和畫角 3-2 角度的加減 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-16 4-s-04	一、月亮 3. 月相的變化 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1	二、家鄉的自然環境 第 1 課家鄉的地形與生活 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	一、迎接朝陽／走出戶外 三、美就在你身邊／藝術品中的對稱與反覆五、生活魔法師／魔法棒真神奇 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 2-2-6, 2-2-7 【生涯發展教育】	二、走向我，走向你 1. 表達停看聽 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 3-2-1	壹、健康生活安全行 三. 寶貝牙齒 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-3

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節)								
			語 文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
				3-2-1							
6	9/30~10/4	1.嘉義縣清寒優秀學生獎學金申辦 2.108 學年度全國學生美術比賽 3.性侵害犯罪防治宣導(學生朝會導師時間宣導) (1 小時) 4.學生健康檢查 5.口腔衛生保健宣導 6.財產盤點	人物寫真／四、永遠的馬偕／五、海倫·凱勒的奇蹟 1-2-4, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-1-1, 5-2-8-2, 6-2-6-1, 1-2-1, 【人權教育】【環境教育】【生涯發展教育】	一、生活的環境 2.大樓(1) 1-2-2 1-2-6 1-2-8。 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-2 藝術與人文 1-2-2 健康與體育 3-2-1 綜合活動 3-2-1	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平等教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	三、角度 3-3 旋轉角 練習園地 數學樂園 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-16 4-s-04 4-s-05	二、水中生物 1. 水中生物的生長環境 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-2-4 2-2-1-1 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	二、家鄉的自然環境 第 2 課家鄉的氣候與生活 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	一、迎接朝陽／笛聲飛揚 三、美就在你身邊／美化生活五、生活魔法師／魔法棒真神奇 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【環境教育】	二、走向我，走向你 2. 溝通交流道 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 3-2-1	壹、健康生活安全行 四. 我真的不錯 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 6-2-1
7	10/7~10/11	1.108 年度各校模範兒童提報 2.國慶日放假 (10/10) 3.第一次定期考查 (10/8、10/9) 4.性別平等(含特殊學生)教育宣導(學生朝會導師時間宣導) (1 小時) 5.導護志工保險名冊提報 6.新住民家庭關懷訪視(家庭教育) 7.交通安全才藝競賽	人物寫真／五、海倫·凱勒的奇蹟 2-2-2-3, 3-2-1-4, 4-2-3-2, 5-2-11 【人權教育】【生涯發展教育】	一、生活的環境 2.大樓(1) 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 4-2-1 藝術與人文 1-2-2 健康與體育 3-2-1 綜合活動 3-2-1	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	四、公里 4-1 認識公里 4-2 公里的計算 練習園地 (4) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 4-n-15	二、水中生物 1. 水中生物的生長環境 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-2-4 2-2-1-1 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	二、家鄉的自然環境 〈社會放大鏡〉澎湖的特色風情 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	一、迎接朝陽／笛聲飛揚 三、美就在你身邊／美化生活五、生活魔法師／魔法師傳奇 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【性別平等教育】【生涯發展教育】	三、校園服務隊 1. 服務你我他 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 3-2-3	壹、健康生活安全行 五. 消防尖兵 ◎全民國防教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 5-2-1 5-2-2 5-2-3
第一次段考評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量
8	10/14~10/18	1.身心障礙學生、子女、低收入戶學生私立國中小學雜費減免申請(10/1-10/31) 2.午餐工作推行委員會	人物寫真／五、海倫·凱勒的奇蹟／六、讀書報告——林書豪的故事 6-2-5-1, 1-2-3-	二、身軀會講話 3.急性的阿明(1) 1-2-2	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3	五、除法 5-1 四位數除以一一位數 5-2 二位數除以二位數 (4)	二、水中生物 2. 水生植物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	三、家鄉的開發 第 1 課家鄉的先民 ◎環境教育 1-2-1 1-2-6	一、迎接朝陽／笛聲飛揚 三、美就在你身邊／美化生活五、生活魔法師／魔法師傳奇 1-2-1, 1-2-6 【生涯發展教育】	三、校園服務隊 1. 服務你我他 ◎性別平等教育 ◎品德教育	貳、活力有健康 六. 快樂運動，活出健康 ◎性別平等教育

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節)								
			語 文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
		會議 3.急救教育宣導	2, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-8-1【人權教育】【生涯發展教育】	1-2-6 2-2-1 2-2-2國語文 2-2-1-1 1-2-2 健康與體育 3-2-1 綜合活動 1-2-1	1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 4-n-03	◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	2-2-1		◎人權教育 3-2-3	◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 4-2-3 4-2-4
9	10/21~10/25	1.身心障礙輔具需求提報彙整 2.老人教育議題 3.祖孫週倫理教育及老人教育宣導(高齡教育)	人物寫真／六、讀書報告——林書豪的故事／七、攀登生命的高峰 6-2-7-4, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-7-1【生涯發展教育】【性別平等教育】【環境教育】【人權教育】	三、身軀會講話 3.急性的阿明(1) 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 5-2-2 國語文 2-2-1-1 1-2-2 健康與體育 3-2-1 綜合活動 1-2-1	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發展教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	五、除法 5-3 三位數除以二位數 5-4 解題 練習園地 (4) 【生涯發展教育】 4-n-03 4-n-04	二、水中生物 2. 水生植物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	三、家鄉的開發 第 2 課開發城與鄉 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-6 1-2-8 2-2-1	二、動聽的故事／童話世界四、畫我家鄉／圖畫地圖五、生活魔法師／身體變變變 1-2-1, 1-2-2, 2-2-6, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、校園服務隊 2. 我是服務小志工 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎人權教育 3-2-3	貳、活力有健康 六. 快樂運動，活出健康 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 3-2-2 4-2-3
10	10/28~11/1	1.108 學年度全國舞蹈比賽嘉義縣初賽 2.運動遊戲器材檢修 3.65 周年校慶活動籌備 4.性侵害防治宣導 (學生朝會導師時間宣導)(1 小時)	人物寫真／七、攀登生命的高峰／統整活動二 6-2-6-1, 5-2-11, 6-2-4-2【性別平等教育】【環境教育】【人權教育】【生涯發展教育】	二、身軀會講話 3.急性的阿明(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-5 2-2-7 2-2-8 3-22 國語文	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	綜合與應用 (一) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 4-n-01 4-n-02 4-n-03 4-n-15 4-n-16 4-s-04 4-s-05	二、水中生物 2. 水生植物、3. 水生動物 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3	三、家鄉的開發 〈社會放大鏡〉淡水的今與昔 ◎環境教育 1-2-6 1-2-8 2-2-1	二、動聽的故事／童話世界四、畫我家鄉／圖畫地圖五、生活魔法師／身體變變變 1-2-4, 2-2-9, 3-2-12 【生涯發展教育】	三、校園服務隊 2. 我是服務小志工 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎人權教育 3-2-3	貳、活力有健康 七. 快樂來跳舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5



週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節)								
			語 文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
				2-2-1-1 藝術與人文 1-2-2 健康與體育 3-2-1 綜合活動 1-2-1			1-2-5-3 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2				
11	11/4~11/8	1.身心障礙學生交通費補助申請 2.全縣英語單字王競賽 3.65 週年校慶活動籌備 4.防火防災宣導 5.自衛消防編組訓練	人物寫真／統整活動二／閱讀開門一、種樹的人／世界風情／八、美味的一堂課 6-2-4-2, 5-2-5, 5-2-14, 1-2-3-2 【資訊教育】【人權教育】		期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	六、四則運算 6-1 加減或乘除 6-2 先算乘除後算加減 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 4-n-04 4-n-05	二、水中生物 3.水生動物 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	四、家鄉的產業 第 1 課居民與產業活動 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 2-2-1 8-2-2	二、動聽的故事／童話世界四、畫我家鄉／家鄉之美五、生活魔法師／身體變變變 1-2-2, 1-2-3, 2-2-7, 2-2-8, 2-2-9, 3-2-12, 3-2-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、寶貝當家 1.家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎品德教育 2-2-1	貳、活力有健康 七.快樂來跳舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5
12	11/11~11/15	1. 65 週年校慶活動籌備。 2.友善校園—正向管教宣導。 3.性別平等（含特殊學生）教育宣導(學生朝會導師時間宣導)（1 小時）	世界風情／八、美味的一堂課／九、走進蒙古包 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-3-2, 6-2-6-1, 1-2-3-2 【資訊教育】【人權教育】 【環境教育】		水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	六、四則運算 6-3 有括號的加減併式 6-4 有括號的乘除併式 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-04 4-n-05	三、光的世界 1.光的行進 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 1-2-4-1 2-2-1-1 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	四、家鄉的產業 第 1 課居民與產業活動 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 2-2-1 8-2-2	二、動聽的故事／古老的傳說四、畫我家鄉／家鄉之美五、生活魔法師／角色變變變 1-2-5, 2-2-6, 2-2-9, 3-2-12 【環境教育】	四、寶貝當家 1.家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎品德教育 2-2-1	貳、活力有健康 八.擺臂快跑 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4
13	11/18~11/22	1.65 週年校慶活動籌備 2.性平等平宣導（學生	世界風情／九、走進蒙古包／十、建築界的長		水果 Unit 3 What Are These?	六、四則運算 6-5 有括號的加減與乘除併式	三、光的世界 2.光的反射與折射	四、家鄉的產業 第 2 課家鄉產業的	二、動聽的故事／古老的傳說四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／角	四、寶貝當家 1.家事好幫手	貳、活力有健康 九.歡樂棒球 3-2-1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節)								
			語 文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
		朝會導師時間宣導)(1小時) 3.召開家長委員會	頸鹿 2-2-3-1, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-1-1, 1-2-3-1 【環境教育】【資訊教育】		(1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-04 4-n-05	◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-2-1-1 1-2-4-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2	變遷 ◎環境教育 2-2-1 7-2-2 8-2-2	色變變變 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-12, 3-2-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎品德教育 2-2-1	3-2-3 3-2-4
14	11/25~11/29	1.第二次定期考查(11/27、11/28) 2.65 週年校慶活動籌備	世界風情／十、建築界的長頸鹿／統整活動三 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-1-1, 5-2-3-1, 6-2-7-2, 4-2-5-4【環境教育】【資訊教育】		水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	七、三角形 7-1 直角、銳角、鈍角三角形 7-2 正三角形和等腰三角形 (4) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 4-s-01 4-s-02 4-s-06	三、光的世界 2. 光的反射與折射 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-2-1-1 1-2-3-3 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-3	四、家鄉的產業 〈社會放大鏡〉重視食安，桃園的有機蔬菜 ◎環境教育 2-2-1 7-2-2 8-2-2	二、動聽的故事／笛聲飛揚四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／角色變變變 1-2-4, 2-2-7, 3-2-12, 3-2-13 【環境教育】	四、寶貝當家 2. 巧手妙趣 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎品德教育  2-2-1	貳、活力有健康 九. 歡樂棒球 3-2-1 3-2-4
第二次段考評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量
15	12/2~12/6	1.65 週年校慶運動會(12/8) 2.校園安全彙報(12/1) 3.作業抽查	世界風情／統整活動三／閱讀天地／十一、水果們的晚會 6-2-7-2, 6-2-7-2, 1-2-2, 2-2-1-2 【家政教育】		食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	七、三角形 7-3 畫三角形 練習園地 數學樂園 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 4-s-01 4-s-06 4-s-08	三、光的世界 3. 美麗的色光 ◎生涯發展教育 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2	五、家鄉的科技 第 1 課科技的進步與家鄉生活 ◎環境教育 2-2-1 8-2-1	二、動聽的故事／笛聲飛揚四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／創意舞臺 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【生涯發展教育】	五、和家人有約 1. 家庭活動巧安排 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 2-2-3	貳、活力有健康 十. 武術大會 ◎全民國防教育  3-2-1 3-2-2 3-2-4
16	12/9~12/1	1.國民小學學生體適能	閱讀天地／十		食物	八、分數	三、光的世界	五、家鄉的科技	二、動聽的故事／笛聲飛	五、和家人有約	參、運動真好玩

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節)								
			語 文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
	3	檢測 2.全縣音樂比賽 3.性平等平宣導 (學生朝會導師時間宣導)(1小時)	一、水果們的晚會／十二、兩兄弟 3-2-2-2, 3-2-3-1, 4-2-1-1, 5-2-4-2, 5-2-8-1, 6-2-1-3, 1-2-1, 2-3-2-7【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】		Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	8-1 認識帶分數 8-2 帶分數與假分數 8-3 分數的大小比較 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 4-n-08 4-n-10	3. 美麗的色光 ◎生涯發展教育 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	第 2 課現代生活新樣貌 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 8-2-2	揚四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／創意舞臺 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1. 家庭活動巧安排 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 2-2-3	十一. 單槓高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4
17	12/16~12/20	1.教科書選購會議。 2.垃圾減量、資源回收教育宣導(學生朝會導師時間宣導)(環境教育) 3.開飲機清理消毒	閱讀天地／十二、兩兄弟／十三、棉花上的沉睡者 3-2-2-3, 4-2-3-2, 5-2-10, 6-2-7-2, 1-2-3-2, 2-2-2-3【人權教育】【家政教育】【生涯發展教育】		食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	八、分數 8-4 分數的加減 8-5 分數的整數倍與應用 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 4-n-08 4-n-10	四、運輸工具與能源 1. 運輸工具的種類與特性 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3	五、家鄉的科技 〈社會放大鏡〉多功能的日月潭水庫 ◎環境教育 8-2-2	六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1, 2-2-6, 2-2-8 【環境教育】	五、和家人有約 2. 全家總動員 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 2-2-3	參、運動真好玩 十二. 熱血躲避球 3-2-1 3-2-4
18	12/23~12/27	1.資優鑑定複試 2.健康促進學校推展活動 3.交通安全藝文競賽(學生朝會導師時間宣導)(交通安全宣導)	閱讀天地／十三、棉花上的沉睡者／十四、完璧歸趙 3-2-1-2, 4-2-2-1, 5-2-1, 5-2-8-1, 6-2-3-2, 6-2-6-1, 1-2-2, 2-2-		複習二 Review 2 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-6	九、小數 9-1 二位小數 9-2 小數與長度 (4) 【生涯發展教育】 4-n-11 4-n-12	四、運輸工具與能源 2. 運輸工具的構造、3. 能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	六、愛護家鄉 第 1 課家鄉的自然資源與危機 ◎環境教育 ◎海洋教育 7-2-2	六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1, 1-2-2, 2-2-7 【環境教育】	六、期末成果發表會 1. 籌備總動員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎品德教育	參、運動真好玩 十二. 熱血躲避球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節)								
			語 文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			2-4 【家政教育】【人權教育】		2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1		◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-3			1-2-2 3-2-2	
19	12/30~1/3	1.元旦 (1/1) 放假 2.海洋教育課程推廣	閱讀天地／十四、完璧歸趙／統整活動四 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-14-3, 6-2-10-1, 5-2-3-1 【人權教育】		期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	九、小數 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 4-n-11 4-n-12	四、運輸工具與能源 3. 能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-2-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 7-2-0-3	六、愛護家鄉 第 2 課保護家鄉齊心努力 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 5-2-1 7-2-2 8-2-1	六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1, 1-2-2, 2-2-7 【生涯發展教育】	六、期末成果發表會 1. 籌備總動員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎品德教育 1-2-2 3-2-2	參、運動真好玩 十三. 繩乎奇技 3-2-2 3-2-4
20	1/6~1/10	1.課程委員會議 2.108 學年度第 2 學期特教專業團隊到校申請 3.週三進修：期末學年會議、期末特教推行委員會議	閱讀天地／統整活動四 5-2-3-1, 6-2-7-2		文化教學 Culture: Food Around the World (1) 【人權教育】 1-1-10 2-1-10 3-1-7 7-1-3 7-1-4	十、統計圖表 10-1 讀長條圖 10-2 讀折線圖 練習園地 (4) 【人權教育】 【環境教育】 4-d-01 4-d-02	四、運輸工具與能源 3. 能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-6-2 3-2-0-1	六、愛護家鄉 〈社會放大鏡〉蛻變新生的雲林縣成龍溼地 ◎環境教育 ◎海洋教育 5-2-1 7-2-2	六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7, 2-2-8 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	六、期末成果發表會 2. 好戲登場 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎品德教育 1-2-2	參、運動真好玩 十三. 繩乎奇技 3-2-2 3-2-4



週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節)								
			語 文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
							4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3				
21	1/13~1/17	1.寒假工作計畫 2.第三次定期考查 (1/13、1/14) 3.期末校務會議 (1/15) 4.寒假學生安全教育宣 導 5.公文歸檔 6.擬訂寒假工作計畫 7.水域安全宣導 8.社團活動結束	閱讀開門二、沙 漠之舟——駱駝 5-2-5		期末總複習 Final Review (1) 【家政教育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	綜合與應用 (二) 附錄 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 附錄 (4) 【環境教育】 4-n-04 4-n-05 4-n-08 4-n-12 4-n-16 4-d-02 4-s-01 4-s-02 4-s-06 4-s-08	複習段考內容	複習段考內容	六、踩街遊行去／一起準 備遊行 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7, 2-2- 8 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	複習段考內容	複習段考內容
第三次段考評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量

嘉義縣民雄鄉東榮國民小學  
108 學年度 **第二學期** 四年級課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
學期學習重點			1. 為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力量，築夢踏實。 2. 學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采。 3. 體驗民俗活動、民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變。 4. 學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。 5. 透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。 6. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。	1. 能學會各縣市名稱的閩南語說法。 2. 能學習第一課音標課程及相關語詞。 3. 能認識臺灣節慶活動。 4. 學會台灣節慶活動的閩南語說法。 5. 學會資源回收物品的閩南語說法。 6. 能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。 7. 認識常見的交通站。 8. 學會常見交通站名稱的閩南語說法。 9. 學會第五課音標課程和相關語詞。 10. 學會吟唱傳統念謠「烏面祖師公」。 11. 學會吟唱並欣賞「金針花」和「回鄉偶書」	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 21-30。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」組成的位名，並用萬、億、兆為單位做大數的比較，且能用直式做大數的加減乘。 2. 用無條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法取概數到指定位數，並做加減估算。 3. 認識平行四邊形和梯形，能知道平面圖形全等的意義，並畫出給定直線的垂直線和平行線與正方形、長方形與平行四邊形。 4. 用公式算出長方形和正方形的周長和面積，並做平方公尺與平方公分的換算，計算複合圖形面積。 5. 認識公升和毫升、公斤和公克、公里和公尺的複名數計算。 6. 認識等值分數，並做異分母分數的比較，且能用平分理解整數相除的意義。 7. 理解「連加時，任意兩數相加都一樣」「三個數以上的加減時，先加再減和先減再加一樣」、「連減時，先減哪個數都一樣」和「連減兩數等於減掉兩數之	1. 觀察自然界中的各種現象，發現日夜、四季等時間變化都有規律性的共同特徵。 2. 認識時間的單位並知道為什麼要用不同的時間單位來表示時間。 3. 認識古人應用於生活中的計時工具有哪些並發現這些計時工具都有規律性變化的共同特徵。 4. 利用沙漏、單擺具有規律性來操作沙漏計時器、單擺計時器，並探討各有哪些優點和缺點。 5. 了解時間管理的重要性並有效做好時間的規畫。 6. 察覺水能經由縫隙移動到各處，並以實驗驗證。 7. 觀察用水管換水的情形，說明虹吸現象的規則與探索虹吸現象時，能觀察變化的過程，思考其中用到了連通管原理。 8. 觀察連通容器中的水位高度必定相等，並發現日常生活中利用連通管原理的實例。 9. 認識昆蟲外形的特徵，並藉由觀察昆蟲，認識昆蟲的生活及其一生的變化情形。	1. 認識家鄉機構與組織的功能及其提供的服務。 2. 參與家鄉機構及組織的活動，進而培養關懷家鄉發展、愛護家鄉的情操。 3. 認識家鄉的交通在不同時間與不同地形的演變。 4. 了解交通和家鄉居民生活的關係，從中了解家鄉的生活與發展。 5. 從統計圖中認識人口組成、人口分布及其變化。 6. 學習蒐集家鄉人口資料的方法，探究家鄉人口資料及其特色。 7. 透過對家鄉古蹟名勝的認識，了解傳統文化的價值與特色。 8. 培養學生愛護鄉土，珍視文化資產的態度。 9. 認識今日家鄉生活的外來商品、資訊與生活方式等外來文化。 10. 了解外來文化對生活的影響。進而學習以包容和尊重的態度，面對家鄉裡的傳統、外來等多元文化。 11. 了解家鄉正面臨哪些問題。 12. 檢視家鄉的交通設施、人口、文化及其他各具特色的	1. 了解光影效果在藝術創作上的應用， 2. 培養豐富的想像力與創作能力， 3. 以多元藝術活動展現光影的變化， 4. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來， 5. 學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味， 6. 激發豐富的聯想創作力， 7. 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來， 8. 啟發兒童從生活經驗中，豐富創造的想像力， 9. 擴展藝術想像的視野，	1. 能和同學分享觀察校園生態的經驗。 2. 能將校園生態觀察的結果以適當的方式呈現。 3. 能藉由觀察自然呈現的訊息，思考人類因應之做法。 4. 能說出在戶外活動前應注意的事項及遇到突發狀況時應如何處理的步驟及方法。 5. 認識社區鄰近的機構資源，並了解其功能。 6. 能與全班合作繪製社區機構地圖。 7. 與同學合作，學習規畫社區機構與資源的參訪活動。 8. 能主動關心社區，並能將其化為行動，為社區服務。 9. 認識社會慈善團體的內涵及其服務弱勢族群的精神。 10. 參與社區的各種文化活動，增進生活技能並體會活動的宗旨。 11. 能由資料的蒐集、訪問等方法，調查並了解社區文化活動的種類與其內容。 12. 分享參與文化活動的經過，體會文化與生活的關係。 13. 討論家事的分配和性別的關係，並說出自己的看法。 14. 討論不同性別者在學校工作安排上的關係。 15. 探討對不同性別者	1. 能由身體狀況的改變，體認人體成長的事實。 2. 能知道如果發現生長有遲緩的現象，要盡快診斷及治療。 3. 能了解不良的生活習慣會妨礙生長發育並影響學習。 4. 能尊重、欣賞並接納不同的飲食文化。 5. 能了解優良食品標章所代表的意義。 6. 知道合格中醫診所應具備的條件，審慎選擇，保障自己的健康與安全。 7. 能判斷地震發生對居家環境可能造成的危險性，而能進行改善。 8. 能了解颱風的危害及參與防颱準備工作。 9. 能分析班上每個人的特質，知道自己和他人的差異，並建立價值感。 10. 能學會適應水性的水中行走等游泳基礎技能。 11. 能完成正確的武術連續動作。 12. 能認識沙坑、體驗跑過、跳入沙坑的感覺。 13. 能利用單腳跳或雙腳跳，跳坐於跳箱上。 14. 能藉由活動，練習培養籃球運球的基礎能力。 15. 能知道羽球正手握拍的動作要領，並完

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)								
			語 文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
						和」，並做連乘計算的簡化。 8. 能做一位小數和二位小數的整數倍計算，並做分數和小數的互換。 9. 能做秒與分、分與時、時與日的換算和做秒與分、分與時、時與日的換算，並能做時間複名數的加減直式計算和跨日的時間加減計算。 10. 能利用個別單位的實測方法比較體積的大小，並認識體積單位「立方公分」。	10. 探討昆蟲和其他生物以及環境之間的關係。 11. 了解通路的連接方式，並知道電路中的燈泡在通路時會發光，斷路時不發光。 12. 學習燈泡串聯與並聯的連接方式，了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響；學習電池串聯與並聯的連接方式，了解電池串聯、並聯對燈泡亮度的影響。	自然與人文資源，尋找家鄉發展的潛力。 13. 參與不同的組織與活動為家鄉的發展盡心力。		的表現應有的態度與如何欣賞與尊重異性。	成羽球正拍握拍動作。
1	2/10~2/14	1.2/11 開學正式上課 2.申請清寒及視障學生(第二學期)教科圖書補助 3.109 年度嘉義縣 10~40 年資深優良教師送件審查資料 4.疑似身心障礙學生篩選 5.1-6 月份貧困學生午餐費申請 6. 期初校務會議 (2/12) 7.腳踏車隊訓練。 8.校園環境整理。 (配合環境教育宣導) 9.友善校園週之二 10.社團活動開始	從心出發／一、心動不如行動 1-2-3-1, 2-2-1-1, 3-2-3-5, 4-2-3-3【生涯發展教育】	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-3 2-2-8	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review (1) 【生涯發展教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	一、一億以上的數 1-1 大數的記法 1-2 大數的讀寫 (4) 【海洋教育】 【環境教育】 4-n-01 4-n-02	一、時間 1. 自然界的規律性與時間 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-2 1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1	一、家鄉的機構與組織 第 1 課認識家鄉的機構與組織 ◎全民國防教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 6-2-1	一、1 來歡唱(1) 三、1 像什麼(1) 五、1 我是奇影俠(1)  1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-6, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、戶外活動全紀錄 1. 校園生態調查 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 4-2-2	壹、活力安全動起來 一. 身體的成長 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎品德教育 1-2-1
2	2/17~2/21	1.期初特推會議 (2/19) 2.性平等平宣導 (學生朝會導師時間宣	從心出發／一、心動不如行動／二、一束鮮花 5-2-8-2, 6-2-1, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2 【生涯發展教育】【環境教	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 對應能力指標 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-4	故事教學、字母拼讀法、數字 Starter Unit (1) 【生涯發展教育】	一、一億以上的數 1-3 大數的比較 1-4 以兆、億、萬為單位的計算 練習園地	一、時間 1. 自然界的規律性與時間 ◎性別平等教育 ◎環境教育	一、家鄉的機構與組織 第 2 課善用家鄉的機構與組織 ◎全民國防教育	一、1 來歡唱(1) 三、1 像什麼(1) 五、1 我是奇影俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-6, 3-2-11	一、戶外活動全紀錄 1. 校園生態調查 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育	壹、活力安全動起來 一. 身體的成長 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育



週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)								
			語 文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
		導)(1 小時)	育】【家政教育】	4-2-1 5-2-2	1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-3 5-1-6 6-1-1	(4) 【人權教育】 【性別平等教育】 4-n-01 4-n-02	◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-2 1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1	◎環境教育 ◎生涯發展教育 6-2-1 6-2-3	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	◎海洋教育 ◎品德教育 4-2-2	◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎品德教育 1-2-1 1-2-2
3	2/24~2/28	1.2/28-3/1 和平紀念日放假 2.身心障礙學生、子女及低收入戶學雜費申請(3/1-3/31) 3.身心障礙學生交通費補助申請(3/1-3/15) 4.性侵害犯罪防治宣導 (學生朝會導師時間宣導)(1 小時)	從心出發／二、一束鮮花／三、往夢想前進 1-2-3-2, 2-2-4, 3-2-1-1【環境教育】【家政教育】	一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-4 2-2-8 3-2-2	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	二、概數 2-1 無條件捨去法 2-2 無條件進入法 2-3 四捨五入法 2-4 解題 練習園地 (4) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 4-n-06	一、時間 2. 測量時間的方法 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 7-2-0-3	一、家鄉的機構與組織 〈社會放大鏡〉撒播希望種子的花蓮縣青少年公益組織 ◎生涯發展教育 6-2-3	一、2 樂聲響起(1) 三、2 創造力之美(1) 五、1 我是奇影俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、戶外活動全紀錄 2. 戶外自然體驗 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 4-2-2 1-2-4	壹、活力安全動起來 二. 健康飲食有一套 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎品德教育 2-2-3 2-2-4 2-2-6
4	3/2~3/6	1.疑似身心障礙學生提報鑑定、安置與輔導會議 2.午餐工作推行委員會會議 3.營養教育 4.開水機水質檢測。 5.校園綠美化 6.家庭暴力防治宣導 (學生朝會導師時間宣導)(1 小時)	從心出發／三、往夢想前進／統整活動一 4-2-3-2, 5-2-4-1, 6-2-6-1, 2-2-2-1, 2-2-2-3, 2-2-2-4【環境教育】	一、臺灣好所在 2.臺灣文化節 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	三、四邊形 3-1 垂直與平行 3-2 平行四邊形和梯形 (4) 【性別平等教育】 【環境教育】 4-s-01 4-s-02 4-s-06 4-s-07 4-s-08	一、時間 2. 測量時間的方法 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 7-2-0-3	二、家鄉的交通 第 1 課早期的交通型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-2	一、2 樂聲響起(1) 三、3 想像樂趣多(1) 五、1 我是奇影俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、戶外活動全紀錄 2. 戶外自然體驗 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2 1-2-4	壹、活力安全動起來 三. 為健康把關 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎品德教育 7-2-2 7-2-3
5	3/9~3/13	1. 建物、欄杆安全	從心出發／統整活動一／文	一、臺灣好所在	時間	三、四邊形	一、時間	二、家鄉的交通	一、2 樂聲響起(1)	二、社區與生活	壹、活力安全動起來



週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)								
			語 文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
		檢 查。 2. 性平等平宣導 (學生朝會導師時間宣導)(1 小時)	化廣角鏡 ／四、米食飄香 6-2-7-2, 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-1-2, 4-2-3-2 【環境教育】	2. 臺灣文化節 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 5-2-2	Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	3-3 畫四邊形 3-4 全等圖形 練習園地 數學樂園 (4) 【生涯發展教育】 4-s-03 4-s-08	3. 計時工具與生活 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5-2 1-2-5-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3	第 1 課早期的交通 型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-2	三、3 想像樂趣多(1) 五、1 我是奇影俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	1. 社區的機構與資源 ◎全民國防教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎品德教育 2-2-4	四. 生活安全網 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎品德教育 5-2-1 5-2-2 5-2-3
6	3/16~3/20	1.交通安全教育宣導。 2.模範生表揚。	文化廣角鏡／四、米食飄香 ／五、遠方的來信 5-2-8-2, 6-2-4-2, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2 【環境教育】 【性別平等教育】	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	四、周長與面積 4-1 周長 4-2 面積 (4) 【生涯發展教育】 4-n-18	二、水的移動 1. 毛細現象 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2 7-2-0-2	二、家鄉的交通 第 2 課現代的交通 型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-1 8-2-2	一、3 笛聲飛揚(1) 三、3 想像樂趣多(1) 五、2 偉大的光影魔術師 (1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	二、社區與生活 1. 社區的機構與資源 ◎全民國防教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎品德教育 2-2-4	壹、活力安全動起來 四. 生活安全網 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎品德教育 5-2-1 5-2-2
7	3/23~3/27	1.第一次定期考查 (3/24、3/25) 2.申請 109 學年度一年級新生名冊（民政課、戶政事務所） 3.模範學生表揚活動	文化廣角鏡／五、遠方的來信 ／六、掌中天地 5-2-13-2, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8	四、周長與面積 4-3 平方公尺 4-4 解題 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-17 4-n-18	二、水的移動 1. 毛細現象 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2	二、家鄉的交通 〈社會放大鏡〉戀戀舊山線 ◎環境教育 1-2-7 8-2-2	一、3 笛聲飛揚(1) 四、1 古今童玩好好玩 (1) 五、2 偉大的光影魔術師 (1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	二、社區與生活 2. 參訪社區機構 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎品德教育 2-2-4	貳、大展身手 五. 我們這一班 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎品德教育 6-2-1 6-2-3 6-2-5

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)								
			語 文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
					2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1		2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2 7-2-0-2				
第一次段考評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量
8	3/30~4/3	1.4/3-4/6 清明節放假 特殊教育活動週 2.109 學年一年級新生入學報到通知單寄送。 3.家庭教育宣導 (學生朝會導師時間宣導)(1 小時)	文化廣角鏡／六、掌中天地／七、請到我的家鄉來 5-2-3-2, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5 【生涯發展教育】【環境教育】	二、環保大代誌 3. 做環保 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	五、兩個單位的計算 5-1 公升與毫升 5-2 公斤與公克 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-14	二、水的移動 2. 虹吸現象 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2	三、家鄉的人口 第 1 課家鄉人口的組成 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	二、1 聽大地在唱歌(1) 四、1 古今童玩好好玩(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	二、社區與生活 2. 參訪社區機構 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎品德教育 2-2-4	貳、大展身手 六. 水中蛟龍 3-2-2
9	4/6~4/10	1.新生入學登記 (4/13-4/18)。 2.畢業團體照。 3.英語日學藝競賽	文化廣角鏡／七、請到我的家鄉來／統整活動二 4-2-3-2, 5-2-13-2, 6-2-3-2, 5-2-4【環境教育】	二、環保大代誌 3. 做環保 對應能力指標 1-2-1 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-5 2-2-8 5-2-2	節慶教學 Festivals: Easter (1) 【人權教育】 【家政教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	五、兩個單位的計算 5-3 公里與公尺 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 4-n-14	二、水的移動 2. 虹吸現象 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1	三、家鄉的人口 第 2 課家鄉人口的分布與變化 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	二、1 聽大地在唱歌(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	三、社區小志工 1. 我的社區服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 3-2-3	貳、大展身手 六. 水中蛟龍 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)								
			語 文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
							2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2				
10	4/13~4/17	1.身心障礙學生交通費補助申請 2.性平等平宣導 (學生朝會導師時間宣導)(1 小時)	文化廣角鏡／統整活動二／閱讀開門一、國王的噴泉 5-2-14-2, 5-2-5 【人權教育】	二、環保大代誌 3. 做環保 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 3-2-2	複習一 Review 1 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	綜合與應用 (一) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 布題 6 布題 7 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-01 4-n-02 4-n-06 4-n-13 4-s-01 4-s-03 4-s-07 4-n-17	二、水的移動 3. 連通管原理 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-5-3 2-2-3-2 2-2-5-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	三、家鄉的人口 〈社會放大鏡〉寧靜山城 北埔記事 ◎環境教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	二、1 聽大地在唱歌(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	三、社區小志工 1. 我的社區服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 3-2-3	貳、大展身手 七. 歡樂一起來 ◎環境教育 ◎品德教育 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5
11	4/20~4/24	1.教師縣外介聘作業開始填報 2.登革熱腸病毒防治宣導(環境教育宣導) 3.運動遊戲器材檢修	閱讀開門一、國王的噴泉／探索與發現／八、小小鴿子要回家 5-2-14-3, 1-2-4, 2-2-2-2, 3-2-2-3, 4-2-2-1 【生涯發展教育】	二、環保大代誌 3. 做環保 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-3	期中評量 Exam 1 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	六、分數 6-1 等值分數 6-2 異分母分數的大小比較 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-07 4-n-09 4-n-10	三、昆蟲世界 1. 認識昆蟲第一步 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	四、家鄉的古蹟與名勝 第 1 課家鄉的古蹟與名勝 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	二、2 鳥語花香(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、生活有文化 1. 社區文化活動 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎品德教育 3-2-4	貳、大展身手 八. 武術真好玩 ◎全民國防教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)								
			語 文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
							7-2-0-3				
12	4/27~5/1	1.增減班調查 2.家庭教育宣導（含特教生）。 3.全校體適能檢測 4.自衛消防編組訓練 5.家庭暴力防治宣導(學生朝會導師時間宣導)(1 小時)	探索與發現／八、小小鴿子要回家／九、臺灣昆蟲知己——李淳陽 5-2-8-1, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-2-2, 4-2-3-2 【生涯發展教育】【環境教育】	三、咱的生活 4.車站 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	六、分數 6-3 整數相除 練習園地 數學樂園 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-07	三、昆蟲世界 1. 認識昆蟲第一步 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 2-2-1-1 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3	四、家鄉的古蹟與名勝 第 1 課家鄉的古蹟與名勝 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	二、2 鳥語花香(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、生活有文化 1. 社區文化活動 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎品德教育 3-2-4	貳、大展身手 八. 武術真好玩 ◎全民國防教育 3-2-1 3-2-2
13	5/4~5/8	1.核定國中小班級數 2.國中小縣外調動積分審查 3.健康促進學校教育宣導。 4.藥物濫用防制宣導 5.家庭關懷訪視 6.母親節感恩活動(家庭教育) 7.親職教育講座(家庭教育) 8.加強校園整理。 9.開飲機清理及濾心更換	探索與發現／九、臺灣昆蟲知己——李淳陽／十、處處皆學問 5-2-14-2, 6-2-4-2, 1-2-3-2, 2-2-1-2, 3-2-3-5, 4-2-3-2 【環境教育】	三、咱的生活 4.車站 對應能力指標 1-2-21-2-61-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 4-2-15-2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	七、簡化運算 7-1 加減計算的簡化(一) 7-2 加減計算的簡化(二) (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-04 4-n-05 4-a-02	三、昆蟲世界 2. 昆蟲的一生 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-2-2 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	四、家鄉的古蹟與名勝 第 2 課愛護古蹟與名勝 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	二、3 笛聲飛揚(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、生活有文化 1. 社區文化活動 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎品德教育 3-2-4	貳、大展身手 九. 跳躍遊戲 3-2-1 3-2-2 3-2-4
14	5/11~5/15	1.母親節（5/12） 2.第二次定期評量（5/13、5/14） 3.換發研習證書	探索與發現／十、處處皆學問／統整活動三 5-2-5, 6-2-4-1, 4-2-6-1, 6-2-1-3, 6-2-4-1 【環境教育】	三、咱的生活 4.車站 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】	七、簡化運算 7-3 連乘計算的簡化 練習園地 (4) 【人權教育】	三、昆蟲世界 3. 昆蟲與環境 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	四、家鄉的古蹟與名勝 〈社會放大鏡〉紅樓夢與西門情 ◎資訊教育	二、3 笛聲飛揚(1) 四、3 珍惜我們的玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1)	四、生活有文化 2. 文化生活家 ◎人權教育 ◎性別平等教育	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-2



週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)								
			語 文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
		4.校園安全宣導(防震與緊急疏散演練)(防災教育宣導)	【品德教育】	2-2-8 3-2-2 4-2-1	1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	【生涯發展教育】 【環境教育】 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02	5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1	◎環境教育 1-2-1 2-2-1	1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	◎環境教育 ◎品德教育 3-2-4	
第二次段考評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量
15	5/18~5/22	1.教科書選購會議(5/24)。 2.反毒教育宣導。	閱讀天地／十一、臺灣的孩子 1-2-2, 2-2-1, 3-2-2, 4-2-4, 5-2-4【海洋教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【品德教育】 【人權教育】	三、咱的生活 5.校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4	位置 Unit 4 Where' s My Kite? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	八、小數 8-1 一位小數乘以整數 8-2 二位小數乘以整數 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-12	四、神奇電力 1. 電路的連接 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	五、家鄉的生活 第1課家鄉古早味 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2	六、1 甜蜜的音符(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	五、性別新視界 1. 家事誰來做 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎家政教育 2-2-2	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-2
16	5/25~5/29	1.國中小縣內調動積分審查 2.5-6 月補救教學篩選測驗 3.健康促進學校考評 4.性侵害犯罪防治宣導(學生朝會導師時間宣導)(1 小時)	閱讀天地／十一、臺灣的孩子 ／十二、有用好還是沒用好? 6-2-3, 1-2-3-2, 2-2-1-1, 3-2-1-1, 4-2-1-2, 5-2-4-2 【海洋教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【品德教育】 【人權教育】	三、咱的生活 5.校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8	位置 Unit 4 Where' s My Kite? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	八、小數 8-3 小數化為分數 8-4 分數化為小數 練習園地 (4) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 4-n-09 4-n-12	四、神奇電力 1. 電路的連接 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	五、家鄉的生活 第2課家鄉的多元文化 ◎環境教育 ◎人權教育 9-2-1	六、1 甜蜜的音符(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	五、性別新視界 1. 家事誰來做 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎家政教育 2-2-2	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-4
17	6/1~6/5	1.六年級第三次定期考查(6/4、6/5) 2.課程發展委員會議	閱讀天地／十二、有用好還是沒用好? ／十三、動物啟示錄 6-2-7	三、咱的生活 5.校園的安全 對應能力指標	位置 Unit 4 Where' s My Kite?	九、時間的計算 9-1 時間的換算 9-2 時間量的加減	四、神奇電力 1. 電路的連接 ◎環境教育	五、家鄉的生活 〈社會放大鏡〉跟世界做朋友! 臺灣	六、2 將心比心(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-12	五、性別新視界 2. 性別翹翹板 ◎人權教育	參、超越顛峰 十一. 跨越高手 3-2-1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)								
			語 文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
		3.107 學年度中小學 應屆畢業生游泳與 自救能力檢測合格 率調查 4.畢業典禮籌備 5.出刊畢業紀念冊。 6.祖孫週倫理教育及 老人教育宣導(高齡 教育)	2, 1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2- 5, 4-2-2-1, 5-2-13, 5-2-8-1 【環境教育】 【品德教育】	1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2- 22-2-8 3-2-2	(1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	9-3 兩時刻之間的時 間量 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-13	1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	◎環境教育 ◎人權教育 9-2-1	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎家政教育 2-2-2	3-2-2
18	6/8~6/12	1.畢業典禮籌備 2.出刊歡送畢業生海 報（五年級） 3.世界海洋日(6/8) 海洋教育宣導	閱讀天地／十三、動物啟示 錄 ／十四、愛心樹 6-2-6-1, 1- 2-4, 2-2-1-2, 3-2-2-2, 4-2- 1-3, 5-2-13 【環境教育】 【品德教育】	三、咱的生活 5. 校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 4-2-1	複習二 Review 2 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	九、時間的計算 9-4 時刻與時間量的 計算 9-5 跨日的時間計算 練習園地 (4) 【生涯發展教育】 4-n-13	四、神奇電力 2. 哪些物體會導電 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-1 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-3	六、家鄉新願景 第 1 課家鄉的挑戰 ◎環境教育 1-2-1 1-2-3	六、2 將心比心(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2- 5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	六、男生女生向前行 1. 男女比一比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎家政教育 2-2-2	參、超越顛峰 十二. 籃球好小子 3-2-1 3-2-3 3-2-4
19	6/15~6/19	1.6/17 畢業典禮 2.班際體育競賽 3.擬訂暑假工作計劃	閱讀天地／十四、愛心樹／ 統整活動四 6-2-1-3, 5-2- 5, 5-2-14-2, 5-2-14-3, 6-2- 1-3 【環境教育】 【品德教育】	傳統念謠~烏面祖 師公 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-7 1-2-8 2-2-3 2-2-5 4-2-1	期末評量、文化教 學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World (1) 【人權教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-6 6-1-1 7-1-4	十、體積 10-1 大小與體積 10-2 立方公分 練習園地 (4) 【生涯發展教育】 4-n-19	四、神奇電力 3. 電在生活中的應 用 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-3	六、家鄉新願景 第 2 課家鄉新風貌 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 5-2-1 6-2-3	六、3 愛要怎麼說(3) 1-2-2, 1-2-3, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	六、男生女生向前行 1. 男女比一比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎家政教育 2-2-2	參、超越顛峰 十二. 籃球好小子 3-2-1 3-2-3 3-2-4
20	6/22~6/26	1.6/25—6/28 端午節	閱讀天地／統整活動四／閱	歡喜來過節~金針	期末總複習	綜合與應用（二）	四、神奇電力	六、家鄉新願景	六、3 愛要怎麼說(3)	六、男生女生向前行	參、超越顛峰

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)								
			語 文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
		放假 2.第三次定期考查 (6/22、6/23) 3.校務會議(6/24) 4.開飲機清理檢修。 5.消防訓練成果送消防隊。 6.公文歸檔。 7.社團活動結束。 8.水域安全宣導	讀開門二、她是我姐姐 【品德教育】 6-2-2, 6-2-10-1, 5-2-14-2	花、古詩吟唱~回鄉偶書 對應能力指標 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-3 2-2-6 4-2-1	Final Review (1) 【家政教育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 附錄 (4) 【生涯發展教育】 4-n-05 4-n-07 4-n-09 4-n-12 4-n-19 4-n-14 4-a-01 4-a-02 4-s-08	3. 電在生活中的應用 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-3	〈社會放大鏡〉田滿小組：宜蘭農田種房屋 ◎環境教育 1-2-1 1-2-3 5-2-1 6-2-3	1-2-2, 1-2-3, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	2. 男女一樣好 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎家政教育 2-2-2	十三. 長羽毛的球 3-2-1 3-2-2 3-2-4
第三次段考評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量
21	6/29~6/30	1.休業式(6/30)	閱讀開門二、她是我姐姐 5-2-14-3	總複習 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8	期末總複習 Final Review (1) 【家政教育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	綜合與應用(二) 布題 1 布題 2 布題 3 (4) 【生涯發展教育】	休業式	休業式	六、3 愛要怎麼說(3) 1-2-2, 1-2-3, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	休業式	休業式



嘉義縣民雄鄉東榮國民小學															
108 學年度 <u>第一學期</u> 五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃															
週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>27</u> 節數)												
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)				
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)										
學期學習重點			1. 學會情景與事件並重的敘文寫法，從事件中烘托出合理的真諦，進一步襯托出獨特的性。	(一)學會吟唱第一課課文。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算，以及末位是 0 的整數成(除)法。 2. 能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數、公倍數和最小公倍數，並從具體操作活動中察覺 2、5、10、3 的倍數。 3. 能認識多邊形及正多邊形的意義與性質，並理解三角形的邊角關係。 4. 在具體情境中，利用約分、擴分來理解通分的意義和應用，並能繪製及標記分數的數線。 5. 能透過具體操作活動，認識線對稱圖形及其構成要素，並能製作線對稱圖形。 6. 能在具體情境中，透過通分，解決異分母分數的加法、減法問題，並應用在生活上。 7. 能運用四則運算解決多步驟的問題，以及交換律、結合律、分配律等，進行整數四則的簡化計算。 8. 能透過操作活動，察覺長方形和平行四邊形、三角形、梯形	1.利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天(和一年)太陽在天空中位置移動路徑圖，知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性和古代利用太陽所製造出來的計算時間工具。 2.認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中，認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。進一步分組進行該組所討論出要繁殖的植物，持續一段時間，觀察並記錄植物繁殖情形，從而了解到同一種植物可能有多種的繁殖方法，且會以對自己有利的方式來繁殖。依據植物的外形特徵和生活環境等，自訂分類標準。 3.了解物質受熱後，在外觀及性質上都會受到影響，並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。藉由認識熱的不同傳播方式，能了解日常生活中應用到熱的例子。 4.藉由生活中物質燃燒的現象，引入物質燃燒時需要空氣，再由空氣的組成成分去探討出氧氣。透過一連串的製造與檢驗實驗，讓學生認識氧和二氧化碳的性質，並探究氧和二氧化碳在	1.能利用地圖認識臺灣的地理位置。 2.探索臺灣氣候的特色。 3.了解臺灣主要河川與特性，及臺灣水資源的利用。 4.認識十七世紀前的臺灣歷史。 5.欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。 6.理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。 7.評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。 8.了解移民開墾臺灣土地的情形。 9.體會臺灣移墾時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。 10.探索家族社會的生活與組織。	1. 演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特, 2. 演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階, 3. 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制, 4. 演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法, 5. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌, 6. 認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作, 7. 欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風, 8. 能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神, 9. 能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情, 10. 認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物, 11. 將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享, 12. 欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品, 13. 利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化, 14. 學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化, 15. 認識明度及彩度, 16. 探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用, 17. 了解布袋戲偶的起源, 18. 培養豐富的想像力與創作能力, 19. 運用不同的藝術創作形式來說故事, 20. 探究不同藝術形態表現故事的方法。	1.透過分享、討論，理解自身在環境轉變時的感受，並完成環境適應調整計畫。 2.透過分享、討論、活動體驗，引導兒童覺察自己在家庭、學校、社區的角色表現及其變化；帶領兒童認知群體中不同角色的存在意義，並完成角色調整計畫。 3.引透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。 4.藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別相處時的感受，並探討與不同性別相處時的合宜行為；進而透過引導兒童觀察生活中各式情境，演練學習如何在相處時表現合宜行為。	1.透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外，更需要隊友間的團隊合作默契。 2.藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。 3.透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能，進而能從事躲避球運動。 4.透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂樂棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。 5.學習排球運動基本的傳球及發球技能，並以團體遊戲與簡易比賽，讓學生體會合作與尊重的意義。 6.引導學生思考自己所喜愛的運動項目，分享喜愛的原因；此外，了解參與運動的阻礙因素，並透過討論找出解決阻礙因素的方法。 7.單元先引導學生了解肌肉適能相關概念，再導入拔河基本動作技能的介紹。活動中除了進行暖身運動之外，並鼓勵學生分組練習拔河，以及實際體驗檢測肌肉適能的方法和提升肌肉適能的活動。 8.單元藉由各種樂趣化的跳躍動作練習，增進學生的跳躍技能。 9.人際的適應能力與身心健康有著密不可分的關係，若能在團體中與其他成員維持良好的互動關係，將有助於快樂的生活與學習。本單元引導學生了解增進人際關係的原則與方法，並協助學生檢視自己的生活態度，期盼他們能學會用正面的態度思				
			2. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。	(二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。 (三)培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。 (四)認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。 (五)學會不同職業的閩南語說法。 (六)學會和職業相關的俗語。 (七)複習第一單元所學。 (八)能吟唱第三課課文，並學會本課句型。 (九)能學會休閒場所的閩南語說法。 (十)複習第三課，並學會本課音標。 (十一)認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟											
			3. 從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。												
			4. 運用本冊中的修辭技巧，說												



週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
			出 生 活 中 的 親 情、友 情、民胞 物 與 的 大 愛 情 懷。 5.從欣賞本冊 的文章中，學 習如何以智慧 面對逆境，並 對宇宙及自然 現象充滿關 懷。	唱第四課課 文。 (十二)能說明 臺灣各地風景 名勝的特色， 並學會臺灣各 地風景名勝的 閩南語說法。 (十三)認識閩 南語中的聲 調，並複習第 四課所學。 (十四)複習第 二單元。 (十五)認識臺 灣年節食物和 吉祥話，並吟 唱第五課課 文。 (十六)學會年 節食物和吉祥 話的閩南語說 法，並藉由生 活經驗，培養 學生的想像力 與創造力。 (十七)複習第 五課所學。 (十八)複習第 三單元課程。		之間的關係，以推導 出平行四邊形、三角 形、梯形的面積公 式，並利用面積公 式，解決複合圖形的 面積問題。 9.能解決時間的乘、 除問題，並應用在生 活上。 10.能認識多位小數 並繪製在數線上，並 解決生活中多位小數 的直式加、減問題。	生活中的用途。進而 認識物質燃燒時，除 了需要氧氣作為助燃 物之外，同時還需要 可燃物和達到燃點等 條件。再進一步探討 燃燒三要件如何運用 於滅火，以減少火災 的發生，並降低火災 的災害。				考問題，遵守團體規範並與 他人維持和諧的關係。 10.單元中透過身心障礙者克 服困境獲得成就的例子，鼓 勵學生發揮自己的特長活出 生命價值。此外，亦藉由體 驗活動培養學生同理身心障 礙者所遭遇的不便與限制， 進而懂得以適當的方式協助 有需要的人。 11.人不論男生或女生，在進 入青春期後，都可以感受到 自己在生理、心理或社會關 係方面，均有一些明顯的變 化，本單元希冀引導學生了 解這些改變都是正常的，需 要以正確的態度來面對，讓 自己的成長過程充滿喜悅。 12.單元中亦透過角色扮演及 經驗分享，培養學生尊重異 性的態度及面臨性騷擾時的 因應方法，並學習在與異性 相處時表現合宜有禮的態 度，避免做出不尊重的騷擾 行為。 13.事故傷害是國人十大死因 之一，其中以交通事故發生 率最高，很多交通事故都是 因人們一時的疏忽所造成。 本單元將行的安全及乘車安 全理念與學習活動結合，藉 由生活周遭交通情境的探 討，培養學生正確的交通安 全觀念。 14.單元中亦透過事禍事故的 處理，讓學生認識各項安全 救援系統的功能，學會利用 安全救援系統的原則和方法。
1	8/30   8/31	1.8月29日開學正式上課 2.一年級新生報到入學 (8/30) 3.特教專業團隊服務需求上網 填報 4.無力繳交代收代辦費學生數 及經費需求調查 5.9-12月貧困學生午餐申請 6.班級教學活動內容與規劃書	擁夢飛翔／ 一、拔一條河 ／1-3-3-1【生涯 發展教育】	一、行行出狀 元 1.阿和人人 褒(1) 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第 1 單元乘法和除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、C-R- 4、C-T-1、C-S-2、	一、觀測太陽 1.一天中太陽位置的 變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-3	第一單元嗨！臺灣你 好 第一課認識我們的家 園 (3) 【海洋教育】 【全民國防教育】  1-3-4	一、真善美的旋律／舒伯特 之歌 三、一起來畫漫畫／漫畫學 習教室 五、Give Me Five／千變萬 化的手 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3- 6, 1-3-4【人權教育】【生涯 發展教育】	第一單元嶄新的我 活動一環境新鮮事 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-2	單元一、大顯身手 活動 1 籃球天地 活動 2 移動傳球變化多 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-4 4-2-5

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
		面通知家長（開學二週內） 7.加強環境清潔工作(環境教育；早自修導師時間) 8.一年級迎新活動及新生家長座談會		2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 2-3-1-1 1-3-3		C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-E-1	1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-1		【資訊教育】		
2	9/1   9/7	1.函報自然增減班、教職員錄 2.疑似身心障礙學生初篩作業 3.期初校務會議（9/4） 4.親師座談會（9/14）(家庭教育) 5.視力檢查及身高體重測量 6.登革熱、腸病毒及 SARS 防治宣導	擁夢飛翔／ 一、拔一條河 1-3-3-1【生涯發展教育】	一、行行出狀 元 1. 阿和人人褒(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-1 國語文 2-3-1-1 1-3-3	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第 1 單元乘法和除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-E-1	一、觀測太陽 1.一天中太陽位置的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1	第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園 (3) 【海洋教育】 【全民國防教育】  1-3-4	一、真善美的旋律／舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室 五、Give Me Five／千變萬化的手 2-3-8, 2-3-9, 2-3-6, 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面觀 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】 2-3-2	單元一、大顯身手 活動 3 我是神射手 (3) 【性別平等教育】 【全民國防教育】  3-2-2 3-2-3 3-2-4
3	9/8   9/14	1.週三進修：期初特教推行委員會、IEP 期初檢討會(9/11) 2.防災避難(9/14)預演(防災教育) 3.視力保健宣導 4.制服套量 5.補救教學上課 6.身心障礙學生獎助學金申請(9/15-9/30)	擁夢飛翔／ 二、從空中看臺灣 1-3-1, 2-3-2-1, 3-3-1-1, 4-3-3-3, 5-3-8-1 ／【環境教育】 【海洋教育】	一、行行出狀 元 1. 阿和人人褒(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1 4-3-1 2-3-1-1 1-3-3	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 2 單元因數和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4	一、觀測太陽 2.一年中太陽位置的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	第一單元嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園 (3) 【海洋教育】 【全民國防教育】  1-3-11 1-3-12 3-3-4	一、真善美的旋律／舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室 五、Give Me Five／千變萬化的手 1-3-1, 1-3-2, 2-3-8, 1-3-3, 1-3-4 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面觀 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】 2-3-2	單元一、大顯身手 活動 3 我是神射手 活動 4 與球共舞 (3) 【性別平等教育】 【全民國防教育】  3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5
4	9/15   9/21	1.鑑輔會鑑定安置提報 2.家庭暴力教育宣導 (9/17 學生朝會導師時間宣導) 3.9/21 國家防災日	擁夢飛翔／ 二、從空中看臺灣／三、蚊帳大使	一、行行出狀 元 2. 阿伯欲賣餅(1)	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1)	第 2 單元因數和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、觀測太陽 2.一年中太陽位置的變化 (3)	第一單元嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園	一、真善美的旋律／舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室	第二單元多元的角色 活動一我和我的角色 (3) 【人權教育】	單元一、大顯身手 活動 4 與球共舞 (3) 【性別平等教育】

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
		4.全國防災避難(9/20 全校學生防災避難演練)(防震教育宣導；全民國防教育) 5.期初家長委員會	6-3-2-3, 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-10-1 【環境教育】 【海洋教育】 【生涯發展教育】	1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 2-3-1-1 1-3-1 1-3-1	【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	(3) 【海洋教育】 【全民國防教育】  1-3-11 1-3-12 3-3-4	五、Give Me Five／雙手組合變化多 2-3-9, 3-3-11, 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4, 2-3-8 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	【人權教育】 【家政教育】 1-3-2	3-2-4 6-2-5
5	9/22   9/28	1.9/24(一)中秋節放假 2.108 學年度特教第 2 次鑑輔會議 3.教師節敬師活動(9/28) 4.道安宣導活動 5.教育優先區親職教育講座(家庭教育)	擁夢飛翔／ 三、蚊帳大使 ／統整活動一 6-3-2-2, 5-3-7-1, 5-3-3-2, 6-3-4-1 【生涯發展教育】 【鋼筆教育； 書法教育】	一、行行出狀 元 2. 阿伯欲賣餅(1) 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-6 2-3-9 4-3-1 2-3-1-1 1-3-1 1-3-1	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 3 單元多邊形 ◎人權教育 S-3-02 S-3-03 5-s-01 5-s-02 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-C-8	一、觀測太陽 3.太陽與生活(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌(3) 【環境教育】 【全民國防教育】  1-3-1 3-3-1	一、真善美的旋律／電影主題曲 三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室 五、Give Me Five／雙手組合變化多 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第二單元多元的角色 活動二角色新發現(3) 【人權教育】 【家政教育】 【人權教育】 1-3-2	單元一、大顯身手 活動 4 與球共舞(3) 【性別平等教育】 3-2-4 6-2-5
6	9/29   10/5	1.嘉義縣清寒優秀學生獎學金申辦 2.108 學年度全國學生美術比賽 3.性侵害犯罪防治宣導(學生朝會導師時間宣導) (1 小時) 4.學生健康檢查 5.口腔衛生保健宣導 6.財產盤點	統整活動一／ 生命啟示錄／ 四、不一樣的醫生 6-3-4-3, 1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-1, 5-3-4 【環境教育】	一、行行出狀 元 2. 阿伯欲賣餅(1) 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1 4-3-1 2-3-1-1 1-3-1 1-3-1	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 4 單元擴分、約分和通分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-	二、植物的奧祕 1.植物的構造和功能(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-5 5-3-1-1	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌(3) 【環境教育】 【全民國防教育】  1-3-1 3-3-1	一、真善美的旋律／電影主題曲 三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫 五、Give Me Five／雙手組合變化多 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第二單元多元的角色 活動二角色新發現(3) 【人權教育】 【家政教育】 【人權教育】 1-3-2	單元二、揪團來運動 活動 1 攻防之間(3) 【生涯發展教育】 3-2-3 3-2-4



週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
						5、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E- 2、C-E-4	5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2				
7	10/6   10/12	1.108 年度各校模範兒童提報 2.第一次定期考查(10/15、 10/16) 3.國慶日放假(10/10) 4.性別平等(含特殊學生)教育宣導(學生朝會導師時間宣導)(1 小時) 5.導護志工保險名冊提報 6.新住民家庭關懷訪視(家庭教育) 7.交通安全才藝競賽	生命啟示錄／ 四、不一樣的 醫生／五、分 享的力量 6-3-6-1,1-3- 3-1,2-3-2- 1,3-3-3-3,4- 3-2【環境教 育】【生涯發展 教育】	一、行行出狀 元 2.阿伯欲賣 餅(1) 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 2-3-1-1 1-3-1 1-3-1	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 4 單元擴分、約分 和通分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-R- 4、C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、C-S- 5、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E- 2、C-E-4	二、植物的奧秘 1.植物的構造和功能 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	第二單元 臺灣的自然環境 第二課 氣候變奏曲 (3) 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-9 3-3-1 3-3-4	一、真善美的旋律／電影主題曲 三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫 五、Give Me Five／雙手組合變化多 1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2 【人權教育】【生涯發展教育】 【資訊教育】	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【人權教育】 【品德教育】 1-3-2	單元二、揪團來運動 活動 2 球傳千里 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4
第一次段考評量方式			1.筆試 50% 2.第一階段平時表現(含作業成績)50%	1.筆試 50% 2.第一階段平時表現(含作業成績)50%	1.筆試 2.口試	1.筆試 50% 2.第一階段平時表現(含作業成績)50%	1.筆試 50% 2.第一階段平時表現(含作業成績)50%	1.筆試 50% 2.第一階段平時表現(含作業成績)50%	1.術科測驗 2.作業 3.平常成績	1.學習單 2.平常表現	1.技能測驗 2 平時表現
8	10/13   10/19	1.身心障礙學生、子女、低收入戶學生私立國中小學雜費減免申請(10/1-10/31) 2.午餐工作推行委員會會議 3.急救教育宣導	生命啟示錄／ 五、分享的力量／六、田裡的魔法師 5-3-5-2,5-3- 8-1,6-3-6,1- 3-1,2-3-2- 2,3-3-2-2,3- 3-3【生涯發展 教育】	二、臺灣真正 好 1.公園(1) 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-2-2 1-3-1 4-3-2	複習一和第一次評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	第 5 單元線對稱圖形 ◎人權教育 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-R- 4、C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、C-C- 1、C-C-3、C-C-6、 C-C-8	二、植物的奧秘 1.植物的構造和功能 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	第二單元 臺灣的自然環境 第三課 生活的泉源 (3) 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-9 3-3-4	一、真善美的旋律／笛聲飛揚 三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2 【人權教育】【生涯發展教育】 【資訊教育】	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【品德教育】 1-3-2	單元二、揪團來運動 活動 2 球傳千里 活動 3 一觸即發 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4



週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
9	10/20   10/26	1.身心障礙輔具需求提報彙整 2.老人教育議題 3.祖孫週倫理教育及老人教育 宣導(高齡教育)	生命啟示錄／ 六、田裡的魔 法師／七、從 失敗中覺醒 4-3-2, 5-3-4- 3, 6-3-2-2, 1- 3-3-1, 2-3-2-7 【生涯發展教 育】	二、臺灣真正 好 1. 公園(1) 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-2-2 1-3-1 4-3-2	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 5 單元線對稱圖形 ◎人權教育 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-R- 4、C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、C-C- 1、C-C-3、C-C-6、 C-C-8	二、植物的奧祕 2.植物的繁殖 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-5 6-3-3-1 7-3-0-3	第三單元 臺灣遠古 的故事 第一課 追尋臺灣遠 古行 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2	一、真善美的旋律／笛聲飛 揚 四、光影追捕手／美麗新世 界 五、Give Me Five／掌中乾 坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】【生涯發展教 育】 【資訊教育】	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【品德教育】 1-3-2	單元二、揪團來運動 活動3 一觸即發 活動4 我愛運動 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4 4-2-1
10	10/27   11/2	1.108 學年度全國舞蹈比賽嘉 義縣初賽 2. 運動遊戲器材檢修 3.65 周年校慶活動籌備 4.性侵害防治宣導 (學生朝會 導師時間宣導)(1 小時)	生命啟示錄／ 七、從失敗中 覺醒／統整活 動二 3-3-2-1, 5-3- 3-1, 6-3-4- 1, 4-3-1-1 【生涯發展教 育】 【品德教育】 【鋼筆教育； 書法教育】	二、臺灣真正 好 1. 公園(1) 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1 2-3-2-2 1-3-1 4-3-2	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	加油小站一 N-3-01 N-3-03 N-3-06 S-3-02 S-3-03	二、植物的奧祕 3.植物的特徵和分類 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2	第三單元 臺灣遠古 的故事 第一課 追尋臺灣遠 古行 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2	二、歡樂的節慶／廟會 四、光影追捕手／補光捉影 五、Give Me Five／掌中乾 坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】【生涯發展教 育】 【資訊教育】	第三單元 人際高峰會 活動一互動面面觀 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 3-3-1	單元三、大力水手 活動1 力量的泉源 活動2 挺立支撐 (3) 【生涯發展教育】 4-2-3 4-2-4
11	11/3   11/9	1.身心障礙學生交通費補助申 請 2.全縣英語單字王競賽 3.65 週年校慶活動籌備 4.防火防災宣導 5.自衛消防編組訓練	統整活動二／ 閱讀階 梯一、 永不掉 落的葉 子	二、臺灣真正 好 2. 臺灣風景 上蓋讚(1) 1-3-1 1-3-5 1-3-7	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7	第 6 單元異分母分數 的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-07	三、熱對物質的影響 1.物質受熱後的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第三單元 臺灣遠古 的故事 第二課悠遊臺灣史前 行 (3) 【家政教育】 【海洋教育】	二、歡樂的節慶／廟會 四、光影追捕手／補光捉影 五、Give Me Five／掌中乾 坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】【生涯發展教 育】	第三單元 人際高峰會 活動一互動面面觀 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 3-3-1	單元三、大力水手 活動3 力拔山河 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 4-2-5

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-4-4, 6-3-2-1, 5-3-3, 5-3-10, 5-3-5, 5-3-6-2 【生涯發展教育】 【品德教育】	2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-2-7 1-3-1 4-3-2	1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	5-n-07 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-1	【環境教育】 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3	1-3-12 2-3-2	【資訊教育】		
12	11/10   11/16	1. 65週年校慶活動籌備。 2. 友善校園—正向管教宣導。 3. 性別平等(含特殊學生)教育宣導(學生朝會導師時間宣導)(1小時)	閱讀階梯一、永不掉落的葉子／觀察與探索／八、火星 人，你好嗎？ 5-3-8-3, 6-3-4-4, 1-3-3, 2-3-2-4, 3-3-4-2 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【品德教育】	二、臺灣真正好 2. 臺灣風景上蓋讚(1) 1-3-1 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-2-7 1-3-1 4-3-2	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第6單元異分母分數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-07 5-n-07 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-1	三、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2	二、歡樂的節慶／廟會 四、光影追捕手／補光捉影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 3-3-1	單元四、躍動精靈 活動1彈跳遊戲(3) 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-1
13	11/17   11/23	1. 65週年校慶活動籌備 2. 性平等平宣導(學生朝會導師時間宣導)(1小時) 3. 召開家長委員會	觀察與探索／八、火星 人，你好嗎？／九、溪谷間的野鳥 4-3-1-1, 5-3-4-2, 6-3-4-3, 1-3-1, 2-3-2-8, 3-3-2-1 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	二、臺灣真正好 2. 臺灣風景上蓋讚(1) 1-3-5 1-3-7 2-3-6 3-3-1 2-3-2-7 1-3-1 4-3-2	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第7單元整數四則計算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、	三、熱對物質的影響 2. 熱的傳播(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	第三單元 臺灣遠古的故事 第三課探訪臺灣原住民族 (3) 【家政教育】 2-3-2	二、歡樂的節慶／廟會 四、光影追捕手／補光捉影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 3-3-1	單元四、躍動精靈 活動2跳躍高手 活動3剪式跳高(3) 【生涯發展教育】 3-2-2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
						C-S-1、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-8、C-E-2、C-E-3					
14	11/24   11/30	1.第二次定期考查(11/27、11/28) 2.65週年校慶活動籌備	觀察與探索／九、溪谷間的野鳥／十、海豚 4-3-3-2, 5-3-3-1, 6-3-3-1, 1-3-3-2, 2-3-2-5, 3-3-3-4 【環境教育】 【海洋教育】	二、臺灣真正好 2.臺灣風景上蓋讚(1) 1-3-1 1-3-7 2-3-4 2-3-6 2-3-2-7 1-3-1 4-3-2	複習二和第二次評量 Review 2 & Exam2 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	第 8 單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05) 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-E-1	三、熱對物質的影響 2.熱的傳播 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	第四單元大航海時代的臺灣 第一課來到福爾摩沙的紅毛人 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 2-3-1	二、歡樂的節慶／廟會 四、光影追捕手／補光捉影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 3-3-1	單元五、伸出友誼的手 活動 1 融入新團體 (3) 【人權教育】 6-2-3
第二次段考評量方式			1.筆試 50% 2.第二階段平時表現（含作業成績）50%	1.筆試 50% 2.第二階段平時表現（含作業成績）50%	1.筆試 2.口試	1.筆試 50% 2.第二階段平時表現（含作業成績）50%	1.筆試 50% 2.第二階段平時表現（含作業成績）50%	1.筆試 50% 2.第二階段平時表現（含作業成績）50%	1.術科測驗 2.作業 3.平常成績	1.學習單 2.平常表現	1.技能測驗 2 平時表現
15	12/1   12/7	1.65週年校慶運動會(12/8) 2.校園安全彙報（12/1） 3.作業抽查	觀察與探索／十、海豚／統整活動三 4-3-3, 5-3-5, 6-3-1-1, 5-3-2-1, 5-3-4, 5-3-3-3 【海洋教育】 【鋼筆教育； 書法教育】	三、歡喜過年 1.正月調(1) 1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5 2-3-2-2 1-3-2 1-3-1	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 8 單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05) 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-E-1	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第四單元大航海時代的臺灣 第二課臺灣的明鄭時期 (3) 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2	二、歡樂的節慶／感恩與祝福 四、光影追捕手／補光捉影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 3-3-1	單元五、伸出友誼的手 活動 2 無限精采 (3) 【生涯發展教育】 6-2-5
16	12/8   12/14	1.國民小學學生體適能檢測 2.全縣音樂比賽 3.性平等平宣導（學生朝會導師時間宣導）(1 小時)	統整活動三／文學步道一人與環境／十一、你想做人魚嗎？	三、歡喜過年 1.正月調(1) 1-3-4 1-3-6	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教育】 1-1-8	第 9 單元時間的乘除 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-19 5-n-15	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3) 【人權教育】 【家政教育】	第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 (3) 【家政教育】	二、歡樂的節慶／感恩與祝福 四、光影追捕手／捕光捉影 五、Give Me Five／掌中乾坤	第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 (3) 【性別平等教育】	單元五、伸出友誼的手 活動 3 天生我才必有用 活動 4 將心比心 (3) 【人權教育】



週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
			6-3-3-1, 6-3-6-1, 1-3-2, 2-3-2-8, 3-3-3-3 【環境教育】 【海洋教育】	1-3-7 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-1 2-3-2-2 1-3-2 1-3-1	1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4	【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	【海洋教育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	【人權教育】 【家政教育】 【品德教育】 3-3-2	【生涯發展教育】 6-2-1 6-2-3
17	12/15   12/21	1.教科書選購會議。 2.垃圾減量、資源回收教育宣導(學生朝會導師時間宣導)(環境教育) 3.開飲機清理消毒	文學步道一人與環境／十一、你想做人魚嗎？／十二、衝破逆境 4-3-2, 5-3-4, 6-3-6, 1-3-2 【環境教育】 【海洋教育】 【生涯發展教育】	三、歡喜過年 1. 正月調(1) 1-3-4 1-3-6 1-3-7 2-3-4 2-3-5 4-3-5 2-3-2-2 1-3-2 1-3-1	節慶教學 Festivals: Christmas (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	第9單元時間的乘除 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-19 5-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2 9-3-2	二、歡樂的節慶／笛聲飛揚 四、光影追捕手／捕光捉影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】 【品德教育】 3-3-2	單元六、成長的喜悅 活動1 男女大不同 活動2 我長大了 (3) 【性別平等教育】 1-2-4
18	12/22   12/28	1.資優鑑定複試 2.健康促進學校推展活動 3.交通安全藝文競賽(學生朝會導師時間宣導)(交通安全宣導)	文學步道一人與環境／十二、衝破逆境／十三、想念的季節 2-3-2-7, 3-3-4-1, 5-3-4-4, 6-3-8-1, 1-3-2, 2-3-2-7 【生涯發展教育】	三、歡喜過年 1. 正月調(1) 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-2-2 1-3-2 1-3-1	文化教學 Wonders of the World (1) 【人權教育】 6-1-6 7-1-4	第10單元小數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	六、我們的故事／音樂裡的故事 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-8 【人權教育】 【生涯發展教育】	第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】 【品德教育】 3-3-2	單元六、成長的喜悅 活動3 青春補給站 活動4 珍愛自己 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-4 2-2-2
19	12/29   1/4	1.元旦 (1/1) 放假 2.海洋教育課程推廣	文學步道一人與環境／十三、想念的季節／十四、小樹 3-3-3-1, 4-3-1-3, 5-3-4-	俗語、歡喜來過年——二九暝(1) 1-3-2 1-3-6	期末總複習 Final Review (1) 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-1-2	第10單元小數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-13 5-n-10	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第一課傳統社會與生活 (3) 【家政教育】 1-3-11	六、我們的故事／說個故事真有趣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-8 【人權教育】 【生涯發展教育】	第四單元多為對方想一想 活動二相處之道 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】	單元六、成長的喜悅 活動5 男生女生做朋友 (3) 【性別平等教育】 1-2-5 6-2-3



週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
			1, 6-3-3-1, 1-3-1【生涯發展教育】【環境教育】【家政教育】	1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-1 4-3-5 2-3-2-7 1-3-2 1-3-3 3-3-5	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	2-3-7 2-3-9	2-3-2		【品德教育】 3-3-2	
20	1/5   1/11	1.課程委員會議 2.108 學年度第 2 學期特教專業團隊到校申請 3.週三進修：期末學年會議、期末特教推行委員會議	統整活動四 閱讀階梯二、 珍惜水資源 4-3-1-1, 5-3-3-2, 5-3-4-1, 6-3-4-3, 6-3-8-1 5-3-2, 5-3-3-1, 5-3-3-2, 5-3-4-4【環境教育】【家政教育】【鋼筆教育；書法教育】	古詩吟唱—— 金縷衣、閩南語歌欣賞—— 天燈(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-6 1-3-7 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-5	期末評量 Exam3 (1) 【環境教育】 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第二課傳統文化的展現 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-2 2-3-2	六、我們的故事／圖畫故事書 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-8 【人權教育】【生涯發展教育】	第四單元多為對方想一想 活動二相處之道 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】 【品德教育】 3-3-2	單元七、安全行、平安動 活動 1 行的安全 活動 2 乘車安全 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-2
21	1/12   1/18	1.寒假工作計畫 2.第三次定期考查（1/13、1/14） 3.期末校務會議（1/15） 4.寒假學生安全教育宣導 5.公文歸檔 6.擬訂寒假工作計畫 7.水域安全宣導 8.社團活動結束	總複習	總複習	期末總複習 Final Review	總複習	總複習	總複習	六、我們的故事／圖畫故事書 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-8 【人權教育】【生涯發展教育】	第四單元多為對方想一想 活動二相處之道 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】 【品德教育】 3-3-2	單元七、安全行、平安動 活動 3 安全救援系統 (3) 【人權教育】 5-2-1
第三次段考評量方式			1.筆試 50% 2.第三階段平時表現（含作業成績）50%	1.筆試 50% 2.第三階段平時表現（含作業成績）50%	1.筆試 2.口試	1.筆試 50% 2.第三階段平時表現（含作業成績）50%	1.筆試 50% 2.第三階段平時表現（含作業成績）50%	1.筆試 50% 2.第三階段平時表現（含作業成績）50%	1.術科測驗 2.作業 3.平常成績	1.學習單 2.平常表現	1.技能測驗 2.平時表現

嘉義縣民雄鄉東榮國民小學  
108 學年度 **第二學期** 五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			1. 認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。  2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。  3. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。  4. 歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的	認識常見童玩並吟誦第一課課文。 學會常見童玩的閩南語說法和本課相關句型。 學會第一課音標課程和童玩相關的歇後語。 認識常見的遊戲並能吟誦第二課課文。 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。 複習第一單元課程。 認識常見民俗活動並能吟誦第三課課文。 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。 學會第三課音標課程和相關的因仔歌。 複習第二單元課程。 認識臺灣古地名並能吟誦第四課課文。 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。 學會第四課音標課	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 能在具體情境中，解決分數的乘法問題，並理解察覺被乘數、乘數和積的關係。 2. 能解決生活中小數的直式乘法問題，並理解被乘數、乘數和積的關係。 3. 認識扇形的構成及圓心角。 4. 了解正方體和長方體的構成要素，並能計算正方體和長方體的表面積和體積，進而理解立方公分與立方公尺間的關係及換算。 5. 能用直式解決整數和小數的除法，並進行分數、小數間的換算，解決生活上的問題。 6. 能認識重量大單位公噸和公斤的關係，以及面積大單位平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算，解決生活中的問題。 7. 能透過觀察與操作，辨識柱體和椎體，並理解柱體、椎體和球體的組成要素與性質，及其要素間	1.透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行，讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座，並知道適合的觀星地點和時間。 2.藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加夜晚在野外辨識方位的能力。 3.了解人體運動時，骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式也和牠們的身體構造有關。 4.知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。 5.從觀察動物親代與子代的外形特徵中有無相同或相異之處，進而認識動物的遺傳現象。 6.藉由實驗探討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。 7.除了鐵製品生鏽外，食品腐敗的現象，也與接觸空氣有關，因而建立學生物質和氧產生反應的氧化作用概念。 8.透過食品長徵的實驗或經驗，進一步了解食品保存的方法，並將所學應用於生活中。	1.了解臺灣開放通商港口的原因，以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。 2.了解清朝積極治臺的原因，歸納清末臺灣積極建設的成果，知道清朝統治後期的相關古蹟及意義，並建立感謝先人努力的態度。 3.知道臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由，以及臺灣人民武裝抗日的原因和史實與影響。 4.歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容，以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。 5.了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。 6.了解臺灣光復的由來，知道臺灣的政治發展。 7.認識我國憲法和民主政體、政府的組織與功能、人民的權利和義務。 8.明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。 9.能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。 10.能了解臺灣區域空間分布、特色。 11.了解臺灣戒嚴及其以前的生活方式。 12.了解臺灣過去與現在的藝術風貌。	1.欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對， 2.認識管弦樂團及樂器的分類， 3.演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法， 4.演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美， 5.欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係， 6.認識自然民歌與創作民歌， 7.了解東西方文字的演變， 8.認識文字藝術造形的千變萬化， 9.創作具個人風格之文字設計， 10.能留心生活環境周遭的景物空間， 11.能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式， 12.探討東、西方不同風格的建築，欣賞建築中的空間及建築家的創意， 13.認識一點透視、兩點透視，運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間， 14.透過建築物模型和設計圖，學習建築設計及延伸創作， 15.利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園， 16.了解慶典的文化與藝術內涵， 17.欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象， 18.表現對自然的感覺與印象， 19.培養豐富的想像與創作力， 20.愛護自然環境，感受自	1.從不同家庭的型態觀察和記錄家人的生活作息，並透過訪問與分享的互動經驗中，讓學生能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出，並學習到適當的溝通技巧。 2.能藉由生活中覺察自我與他人或其他生物的生命變化或發展歷程，來體會尊重相互成長的差異，並表達自己的感受，分享成長的喜悅。 3.引導學童透過和同學分享彼此和不同族群相處的經驗，知道與不同族群相處時的正確態度和行為，進而能提出適當的相處方式，從中獲得更多生活的樂趣。 4.藉由討論與觀察活動，讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆，還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料蒐集，了解有哪些可用來化解危機的資源，並學習如何使用。	1.單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動，引導學生能善用社區運動資源從事身體活動，並透過桌球推擋控球，以及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣，進行簡易比賽。最後，引導學生了解運動規則的重要性，建構認知與技能，以統整學習內容。 2.透過身體重心的轉移及手臂的推撐，學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動，讓學生在活動中增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要。 3.在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前，先引導學生了解防溺水、救溺方法等游泳安全須知，再教導其如何選擇合格、安全又衛生的游泳池，避免感染結膜炎，讓學生能快樂的享受戲水樂趣。 4.本單元以實際操作、觀察等方式，使學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。 5.一般在教學時，教師培養學生體能的方式都以不斷的跑、單調的跑來進行練習，使得學生學習意願較低。而本單元則藉由不同的速度遊戲，來提高學生參與田徑活動的意願，以達到增進體能的目的。 6.透過介紹足球運動的起源與世界盃足球賽，引導學生更了解足球運動的由來與發展。同時，透過國際性運動賽事的觀賞，體會不同文化背景的差異。 7.以團體遊戲方式，學習足球運動的運球、移動傳球技能，進而能從事足球運動。 8.飲食在生活中扮演重要的角色，除滿足「維持生

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
			想法。 5. 了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。 6. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習寫觀察所得。 7. 認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。 8. 應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。	程和相關謎猜、歇後語。		的關係。 8. 能由生活情境中的問題，理解比率和百分率，進而解決生活中的相關問題。 9. 認識體積、容積和容量相互間的關係，並理解正方體、長方體容積以及不規則物體體積的算法。 10. 能從問題中分析題意，將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。			然之美。		存」、「促進健康」等生理需求外，飲食也反應各地不同的風土民情，更是人們聯絡感情的重要媒介。本單元除了引導學生認識我國的飲食文化，也藉由經驗分享與討論，讓學生接納並尊重不同族群、不同國家的飲食特色與文化。 9. 本單元以觀察、討論及檢核等方式，幫助學生了解如何選擇新鮮、安全的食物，並評估家中保存食物的方法，思考在食品消費上相關的權利與義務。同時藉由情境引導，讓學生知道浪費食物所衍生的問題，了解綠色消費的重要性。



週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
1	2/11   2/15	1.2/11 開學正式上課 2.申請清寒及視障學生(第二學期)教科圖書補助 3.109 年度嘉義縣 10~40 年資深優良教師送件審查資料 4.疑似身心障礙學生篩選 5.1-6 月份貧困學生午餐費申請 6. 期初校務會議 (2/12) 7.腳踏車隊訓練。 8.校園環境整理。(配合環境教育宣導) 9.友善校園週之二 10.社團活動開始	機智的故事／ 一、名人記趣 1-3-3, 2-3-2-8, 3-3-2-1, 4-3-3-3, 5-3-1, 0-1 【生涯發展教育】	一、快樂的囡仔時 1. 歌囡日(1) 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-1-1 1-3-3 4-3-2	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第 1 單元分數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-8、 C-E-1	一、璀璨的星空 1.星星與星座 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 (3) 【資訊教育】 【全民國防教育】  2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 2-3-9, 2-3-10, 3-3-11, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【資訊教育】	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 (3) 【家政教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 2-3-3	單元一、持拍大進擊 活動 1 桌球對對碰 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4
2	2/16   2/22	1.期初特推會議 (2/19) 2.性平等平宣導 (學生朝會導師時間宣導)(1 小時)	機智的故事 一、名人記趣 二、秋江獨釣 6-3-4-4, 1-3-1, 2-3-2-, 3-3-2-1, 4-3-3-, 5-3-8-1 【生涯發展教育】	一、快樂的囡仔時 1. 歌囡日(1) 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-1-1 1-3-3 4-3-2	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第 1 單元分數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-8、 C-E-1	一、璀璨的星空 2.利用星座盤觀測星星 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 (3) 【資訊教育】 【全民國防教育】  2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【資訊教育】	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 (3) 【家政教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 2-3-3	單元一、持拍大進擊 活動 2 樂活桌球館 活動 3 飛天白梭 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-3
3	2/23   2/29	1.2/28-3/1 和平紀念日放假 2.身心障礙學生、子女及低收入戶學雜費申請(3/1-3/31) 3.身心障礙學生交通費補助申請(3/1-3/15) 4.性侵害犯罪防治宣導 (學生朝會導師時間宣導)(1 小時)	機智的故事 二、秋江獨釣 三、智救養馬人 6-3-6-1, 1-3-3-2, 2-3-2-4, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-1 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、 快樂的囡仔時 1. 歌囡日 (1) 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1 2-3-1-1 1-3-3 4-3-2	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 2 單元小數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、	一、璀璨的星空 2.利用星座盤觀測星星 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設 (3) 【資訊教育】 【全民國防教育】  1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【資訊教育】	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 (3) 【家政教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 2-3-3	單元一、持拍大進擊 活動 3 飛天白梭 活動 4 運動規則知多少 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-5



週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
						C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4					
4	3/1   3/7	1.疑似身心障礙學生提報鑑定、安置與輔導會議 2.午餐工作推行委員會會議 3.營養教育 4.開水機水質檢測。 5.校園綠美化 6.家庭暴力防治宣導 (學生朝會導師時間宣導)(1 小時)	機智的故事 三、智救養馬人 統整活動一 6-3-2-3, 6-3-6, 6-3-6-1, 5-3-3-1, 5-3-5-2, 6-3-2-1 【家政教育】	一、 快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迺迺(1)  1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-1-1 4-3-2	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 2 單元小數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	一、璀璨的星空 2.利用星座盤觀測星星 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設 (3) 【資訊教育】 【全民國防教育】  1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 【人權教育】	第一單元我們這一家 活動二良好的互動 (3) 【家政教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 2-3-3	單元二、矯健好身手 活動 1 後滾翻 (3) 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-2
5	3/8   3/14	1.建物、欄杆安全檢查。 2.性平等平宣導 (學生朝會導師時間宣導)(1 小時)	機智的故事 統整活動一 藝術天地 四、故宮挖「寶」趣 6-3-3-1, 1-3-3-1, 2-3-1-1, 3-3-3-3, 4-3-2-1, 5-3-3-1 【資訊教育】 【鋼筆教育；書法教育】	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迺迺(1)  1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-1-1 4-3-2	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 3 單元扇形 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	一、璀璨的星空 3.尋找北極星 (3) 【生涯發展教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-1 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元日本統治下的臺灣 第一課英勇的抗日事蹟 (3) 【資訊教育】 【全民國防教育】  2-3-1 2-3-2 2-3-3 9-3-2	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 【人權教育】	第一單元我們這一家 活動二良好的互動 (3) 【家政教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 2-3-3	單元二、矯健好身手 活動 2 滾翻分腿 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2
6	3/15   3/21	1.交通安全教育宣導。 2.模範生表揚。	藝術天地 四、故宮挖「寶」趣 五、恆久的美 6-3-3-1, 1-3-3-1, 2-3-1-1, 3-3-3-3, 4-3-2-1, 5-3-3-1 【資訊教育】 【家政教育】	一、 快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迺迺(1)  1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3	第 3 單元扇形 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、	二、水溶液 1. 溶解在水中的物質 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4	第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施 (3) 【資訊教育】  2-3-1 2-3-2 2-3-3 7-3-4	一、管弦樂說故事／熱鬧的市集 三、有趣的字／文字藝術師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 【人權教育】	第二單元生命樂章 活動一 生命組曲 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 1-3-5	單元三、水中健將 活動 1 安全悠游 活動 2 游泳池須知 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 4-2-2 5-2-5 7-2-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
				2-3-1-1 4-3-2	4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-5 4-3-1-2 4-3-2-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2				
7	3/22   3/28	1.第一次定期考查(3/24、3/25) 2.申請 109 學年度一年級新生名冊(民政課、戶政事務所) 3.模範學生表揚活動	藝術天地 五、恆久的美 六、戲迷 6-3-8-1, 1-3-1, 2-3-2, 3-3-2, 4-3-4, 5-3-5 【家政教育】 【資訊教育】	一、快樂的囡仔時 2.門陣來迺迺(1) 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-1-1 4-3-2	第一次評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	第 4 單元正方體和長方體 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07) 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-3、C-S-3、 C-S-4、C-C-3、C-C-8、C-E-1	二、水溶液 2.水溶液的酸鹼性(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-3-3 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-1	第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施(3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 4-3-3 7-3-4	一、管弦樂說故事／熱鬧的市集 三、有趣的字／文字藝術師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】【環境教育】	第二單元生命樂章 活動一 生命組曲(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 1-3-5	單元三、水中健將 活動 3 池畔「泳」者(3) 【海洋教育】 3-2-2
第一次段考評量方式			1.筆試 50% 2.第一階段平時表現(含作業成績) 50%	1.筆試 50% 2.第一階段平時表現(含作業成績) 50%	1.筆試 2.口試	1.筆試 50% 2.第一階段平時表現(含作業成績) 50%	1.筆試 50% 2.第一階段平時表現(含作業成績) 50%	1.筆試 50% 2.第一階段平時表現(含作業成績) 50%	1.術科測驗 2.作業 3.平常成績	1.學習單 2.平常表現	1.技能測驗 2 平時表現
8	3/29   4/4	1.4/3-4/6 清明節放假 特殊教育活動週 2.109 學年一年級新生入學報到通知單寄送。 3.家庭教育宣導(學生朝會導師時間宣導)(1 小時)	藝術天地 六、戲迷 七、舞動美麗人生 6-3-8, 1-3-3-2, 2-3-1-1, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-1, 5-3-3-1, 5-3-3-2 【品德教育】 【資訊教育】	二、看迎鬧熱 1. 迎媽祖(1) 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8	第 4 單元正方體和長方體 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-20S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07)	二、水溶液 2.水溶液的酸鹼性(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會(3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	一、管弦樂說故事／笛聲飛揚 三、有趣的字／文字藝術師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】【環境教育】	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 1-3-5	單元三、水中健將 活動 4 划水換氣 活動 5 捷式聯合動作 活動 6 游泳保健(3) 【海洋教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 7-2-1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
				2-3-2-4 1-3-2 3-3-5	3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	連結： C-R-1、C-R-2、C-T- 1、C-T-3、C-S-3、 C-S-4、C-C-3、C-C- 8、C-E-1	1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2				
9	4/5   4/11	1.新生入學登記（4/13-4/18）。 2.畢業團體照。 3.英語日學藝競賽	藝術天地 七、舞動美麗人生 6-3-4-1, 6-3-6-1, 6-3-4-3, 5-3-9 【品德教育】 【資訊教育】	三、看迎鬧熱 1. 迎媽祖(1) 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5 2-3-2-4 1-3-2 3-3-5	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第5單元整數、小數 除以整數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-11 N-3-13 5-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、C-T- 1、C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、C-S- 3、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C- 6、C-C-8、C-E-1、 C-E-2、C-E-4	二、水溶液 2.水溶液的酸鹼性 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-3 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／有趣的空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】【環境教育】	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 1-3-5	單元四、超越自我 活動1 跑在最前線 活動2 障礙跑 活動3 蹲踞式起跑 (3) 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-2
10	4/12   4/18	1.身心障礙學生交通費補助申請 2.性平等平宣導 (學生朝會導師時間宣導)(1 小時)	藝術天地 統整活動二 5-3-3-1, 5-3-5, 5-3-8-3 【鋼筆教育； 書法教育】	三、看迎鬧熱 1. 迎媽祖(1) 1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5 2-3-2-4 1-3-2	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	加油小站一 N-3-09 N-3-11 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 S-3-01	二、水溶液 3.水溶液的導電性 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-3 9-3-2	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／有趣的空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】【環境教育】	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 1-3-5	單元四、超越自我 單元五、足下風雲 活動4 全力衝刺 活動1 足壇風雲 活動2 前進自如 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-5

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
				3-3-5			2-3-1-1 2-3-3-3 2-3-4-4 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2				
11	4/19   4/25	1.教師縣外介聘作業開始填報 2.登革熱腸病毒防治宣導(環境教育宣導) 3.運動遊戲器材檢修	藝術天地 統整活動二 閱讀階梯一、 要挑最大的 1-3-3-2, 2-3- 1-1, 3-3-1, 4- 3-2, 5-3-3- 1, 5-3-3-2, 6- 3-2-1, 6-3-4-1 【生涯發展教 育】	三、看迎鬧熱 1. 迎媽祖(1) 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-2-4 1-3-2 3-3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 6 單元生活中的大 單位 ◎家政教育 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結： C-R-1、C-R-2、C-T- 1、C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-5、C-C- 3、C-C-4、C-C-8、 C-E-2、C-E-3、C-E- 4	三、動物大觀園 1.動物的運動 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-2 9-3-2	二、我的家鄉我的歌／寶 島風情 四、奇幻空間／換個角度 看空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺 尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3- 3, 3-3-11 【人權教育】【環境教育】	第三單元讓我們同在一 起 活動一族群調色盤 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【品德教育】 3-3-3	單元五、足下風雲 活動 2 前進自如 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-4
12	4/26   5/2	1.增減班調查 2.家庭教育宣導（含特教 生）。 3.全校體適能檢測 4.自衛消防編組訓練 5.家庭暴力防治宣導（學生朝 會導師時間宣導)(1 小時)	問題與答案 八、動物的尾 巴 1-3-3-2, 2-3- 2-1, 3-3-4- 2, 5-3-7-1, 6- 3-2-2 【生涯發展教 育】	四、咱的故鄉 1. 屏東阿猴(1) 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5 2-3-2-2 2-3-1 1-3-2	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 6 單元生活中的大 單位 ◎家政教育 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結： C-R-1、C-R-2、C-T- 1、C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-5、C-C- 3、C-C-4、C-C-8、 C-E-2、C-E-3、C-E- 4	三、動物大觀園 2.動物的求生之道 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	第三單元中華民國時期 第二課光復後的經濟、 第三課光復後的藝術與 文學 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 4-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 9-3-2	二、我的家鄉我的歌／寶 島風情 四、奇幻空間／建築中的 空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺 尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3- 3, 3-3-11 【人權教育】【環境教育】	第三單元讓我們同在一 起 活動一族群調色盤 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【品德教育】 3-3-3	單元五、足下風雲 活動 3 傳球遊戲 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4



週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
13	5/3   5/9	1.核定國中小班級數 2.國中小縣外調動積分審查 3.健康促進學校教育宣導。 4.藥物濫用防制宣導 5.家庭關懷訪視 6.母親節感恩活動(家庭教育) 7.親職教育講座(家庭教育) 8.加強校園整理。 9.開飲機清理及濾心更換	問題與答案 九、生命中的 「大石頭」 1-3-3, 2-3-2- 1, 3-3-2-1, 4- 3-3-2, 5-3-3- 2, 6-3-4-1 【生涯發展教 育】 【品德教育】	四、咱的故鄉 1. 屏東阿猴(1) 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-5 2-3-2-2 2-3-1 1-3-2	複習二 Review 2 (1) 【生涯發展教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 7 單元柱體、錐體 和球體 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-09 5-s-06 連結： C-R-1、C-R-2、C-R- 4、C-T-2、C-T-3、 C-S-1、C-S-3、C-S- 5、C-C-1、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	三、動物大觀園 2.動物的求生之道 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	第四單元 我們的人民與政府 第一課人民的義務與權 利 (3) 【人權教育】 【資訊教育】 5-3-5 6-3-4	二、我的家鄉我的歌／寶 島風情 四、奇幻空間／小小建築 師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺 尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3- 3, 3-3-11 【人權教育】【環境教育】	第三單元讓我們同在一 起 活動二族群交響曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【品德教育】 3-3-3	單元六、飲食面面觀 活動 1 飲食學問大 活動 2 世界飲食大不同 (3) 【人權教育】 【家政教育】 2-2-3
14	5/10   5/16	1.母親節（5/12） 2.第二次定期評量（5/13、 5/14） 3.換發研習證書 4.校園安全宣導（防震與緊急 疏散演練）（防災教育宣導）	問題與答案 十、果真如此 嗎？ 問題與答案 統整活動三 4-3-1-1, 5-3- 7-1, 5-3-3- 2, 6-3-6-1, 6- 3-4-1 1-3-1, 2-3-2- 3, 3-3-3-1, 4- 3-4-1, 5-3-7- 1, 6-3-3-1 【品德教育】 【生涯發展教 育】 【鋼筆教育； 書法教育】	四、咱的故鄉 1. 屏東阿猴(1) 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3-5 2-3-2-2 2-3-1 1-3-2	第二次評量 Exam2 (1) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	第 7 單元柱體、錐體 和球體 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-09 5-s-06 連結： C-R-1、C-R-2、C-R- 4、C-T-2、C-T-3、 C-S-1、C-S-3、C-S- 5、C-C-1、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	三、動物大觀園 3.動物的繁殖和育幼 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	第四單元我們的人民與 政府 第二課政府組織 (3) 【人權教育】 【資訊教育】 5-3-5 6-3-1 6-3-2	二、我的家鄉我的歌／我 的家鄉我的歌 四、奇幻空間／小小建築 師 五、熱鬧的慶典／我們的 舞獅祭 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3- 3, 3-3-11 【人權教育】【環境教育】	第三單元讓我們同在一 起 活動二族群交響曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【品德教育】 3-3-3	單元六、飲食面面觀 活動 3 買得用心吃得安心 (3) 【家政教育】 2-2-1 2-2-4 2-2-5
第二次段考評量方式			1. 筆試 50% 2. 第二階 段平 時表現（含作 業成績）50%	1. 筆試 50% 2. 第二階 段平時 表現（含作業成 績）50%	1. 筆試 2. 口試	1. 筆試 50% 2. 第二階 段平時表 現（含作業成績） 50%	1. 筆試 50% 2. 第二階 段平時表 現（含作業成績）50%	1. 筆試 50% 2. 第二階 段平時表現 (含作業成 績)50%	1. 術科測驗 2. 作業 3. 平常成績	1. 學習單 2. 平常表現	1. 技能測驗 2 平時表現
15	5/17   5/23	1.教科書選購會議（5/24）。 2.反毒教育宣導。	文學步道—感 受自然 十一、湖光山 色 1-3-3, 2-3-2- 3, 3-3-3-1, 4- 3-3-3, 5-3-4- 2, 6-3-6-1 【環境教育】	四、 咱的故鄉 2. 民俗藝品收 藏家(1) 1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-8 1-3-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9	第 8 單元比率和百分 率 ◎人權教育 N-3-14 5-n-14 連結： C-R-1、C-R-4、C-T- 1、C-T-2、C-T-4、	三、動物大觀園 3.動物的繁殖和育幼 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2	第五單元聚落與人口 第一課聚落類型與生活 差異 (3) 【資訊教育】 【海洋教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-6 1-3-7	二、我的家鄉我的歌／我 的家鄉我的歌 四、奇幻空間／小小建築 師 五、熱鬧的慶典／我們的 舞獅祭 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3- 3, 3-3-11 【人權教育】【環境教育】	第三單元讓我們同在一 起 活動二族群交響曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【品德教育】 3-3-3	單元六、飲食面面觀 活動 4 飲食安全自己把關 活動 5 消費小達人 (3) 【家政教育】 【環境教育】 2-2-5 7-2-3

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
				1-3-1	2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	C-S-3、C-S-4、C-S- 5、C-C-5、C-C-6、 C-C-7、C-E-2、C-E- 4	1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-37-3-0-3	1-3-11 1-3-12 3-3-1 3-3-5 4-3-1			
16	5/24   5/30	1.國中小縣內調動積分審查 2.5-6 月補救教學篩選測驗 3.健康促進學校考評 4.性侵害犯罪防治宣導 (學生 朝會導師時間宣導)(1 小時)	文學步道—感受自然 十一、湖光山色 十二、田園交響曲 1-3-3-2, 2-3- 2-2, 3-3-2- 1, 4-3-3-2, 5- 3-8-2, 6-3-2-2 【環境教育】	四、 咱的故鄉 2. 民俗藝品收藏家(1) 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 1-3-1 3-3-14 1-3-1	文化教學 Words Around the World (1) 【人權教育】 6-1-6 7-1-4	第 8 單元比率和百分率 ◎人權教育 N-3-14 5-n-14 連結： C-R-1、C-R-4、C-T- 1、C-T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S-4、C-S- 5、C-C-5、C-C-6、 C-C-7、C-E-2、C-E- 4	四、防鏽與食品保存 1.防鏽 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1	第五單元聚落與人口 第二課聚落的演變 (3) 【資訊教育】 1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-8 4-3-1	二、我的家鄉我的歌／笛聲飛揚 四、奇幻空間／小小建築師 五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3- 3, 3-3-11 【人權教育】【環境教育】	第四單元化險為夷 活動一居安思危 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1	單元七、檳榔物語 活動 1 紅脣故事 活動 2 拒絕檳榔入口 (3) 【品德教育】 【生涯發展教育】 1-2-3 5-2-4 7-2-1
17	5/31   6/6	1.六年級第三次定期考查 (6/4、6/5) 2.課程發展委員會議 3.107 學年度中小學應屆畢業 生游泳與自救能力檢測合格率 調查 4.畢業典禮籌備 5.出刊畢業紀念冊。 6.祖孫週倫理教育及老人教育 宣導(高齡教育)	學步道—感受自然 十二、田園交響曲十三、山 豬學校，飛鼠大學 1-3-3, 2-3- 3, 3-3-2-1, 4- 3-3-2, 5-3-8- 1, 6-3-2-1 【品德教育】 【環境教育】	四、 咱的故鄉 2. 民俗藝品收藏家(1) 1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-1 1-3-1 3-3-14 1-3-1	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第 9 單元容積和容量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-3-21 5-n-21 連結： C-R-1、C-R-2、C-T- 1、C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C-C-1、 C-E-1	四、防鏽與食品保存 1.防鏽 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-4	第五單元聚落與人口 第三課臺灣人口的變化 (3) 【資訊教育】 【人權教育】 1-3-4 1-3-5 5-3-1 5-3-3	六、自然之美／探索自然 之美 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 【環境教育】	第四單元化險為夷 活動一居安思危 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1	單元七、檳榔物語 活動 3 檳榔防制總動員 (3) 【品德教育】 【環境教育】 5-2-4 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
							2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-3				
18	6/7   6/13	1.畢業典禮籌備 2.出刊歡送畢業生海報（五年級） 3. 世界海洋日(6/8) <b>海洋教育宣導</b>	文學步道—感受自然 十三、山豬學校，飛鼠大學 十四、湖濱散記 4-3-1-1, 4-3-3, 5-3-1-1, 5-3-4-1, 6-3-4-3 <b>【品德教育】</b> <b>【環境教育】</b>	四、 咱的故鄉 2. 民俗藝品收藏家(1)  1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-3 2-3-5 2-3-6 3-3-2 1-3-1 3-3-14 1-3-1	複習三 Review 3 (1) <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 10 單元怎樣列式 ◎性別平等教育 ◎人權教育 A-3-04 A-3-05 5-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	四、防鏽與食品保存 2.食品保存 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣 (3) <b>【海洋教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12	六、自然之美／大自然的樂章 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 <b>【環境教育】</b>	第四單元化險為夷 活動一居安思危 活動二臨危不亂 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 4-3-1	單元八、樂在其中 活動 1 親親家人 (3) <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【品德教育】</b> 1-2-6 6-2-2
19	6/14   6/20	1.6/17 畢業典禮 2.第三次定期考查（6/18、6/19） 3.班際體育競賽 4.擬訂暑假工作計劃	文學步道—感受自然 十四、湖濱散記 統整活動四 閱讀階梯二、蜘蛛的電報線 5-3-4-1,6-3-4-3 6-3-8, 5-3-3-1, 5-3-5, 5-3-8-3, 5-3-4-1,6-3-4-3 <b>【環境教育】</b> <b>【鋼筆教育；書法教育】</b>	俗語 傳統念謠～耕農歌 (1) 1-3-2 1-3-5 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 2-3-1-1 1-3-2	期末評量 Exam3 (1) <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	加油小站二 A-3-04 A-3-05 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09	四、防鏽與食品保存 2.食品保存 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-1-1 1-3-1-2 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-5 4-3-2-2 4-3-2-3 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-3	第六單元 臺灣的區域與交通 第二課寶島行透透 (3) <b>【海洋教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 1-3-4 1-3-8 3-3-1	六、自然之美／自然與神話 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 <b>【環境教育】</b>	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 4-3-1	單元八、樂在其中 活動 2 與家人相聚 (3) <b>【品德教育】</b> <b>【家政教育】</b> 6-2-2 6-2-4
20	6/21 	1./25—6/28 端午節放假 2.校務會議（6/24）	總複習	古詩吟唱～夜雨寄北	期末總複習 Final Review	總複習	總複習	總複習	總複習	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂	單元八、樂在其中 活動 3 出遊準備

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
	6/27	3.開飲機清理檢修。 4.消防訓練成果送消防隊。 5.公文歸檔。 6.社團活動結束。 7.水域安全宣導		閩南語歌欣賞～月光掖佇東門城 (1) 1-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8 4-3-1 4-3-5						(3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1	活動 4 快樂鐵馬族 (3) 【品德教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-2-2 5-2-3
第三次段考評量方式			1. 筆試 50% 2. 第三階段平時表現 (含作業成績) 50%	1. 筆試 50% 2. 第三階段平時表現 (含作業成績) 50%	1. 筆試 2. 口試	1. 筆試 50% 2. 第三階段平時表現 (含作業成績) 50%	1. 筆試 50% 2. 第三階段平時表現 (含作業成績) 50%	1. 筆試 50% 2. 第三階段平時表現 (含作業成績) 50%	1. 術科測驗 2. 作業 3. 平常成績	1. 學習單 2. 平常表現	1. 技能測驗 2 平時表現
21	6/28   6/30	1.休業式 (6/30)	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式



嘉義縣民雄鄉東榮國民小學											
108 學年度 <b>第一學期</b> 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃											
週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
			1.能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。 2.懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。 3.學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。 4.藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。 5.培養以邏輯思考解決問題的能力。	1.能夠講說出各種臺灣農特產的說法, 2.了解臺灣各地出產的農特產, 3.能夠認識各種臺灣小吃, 4.以逛夜市的經驗描述臺灣小吃, 5.透過對各地的點心美食的認識接近本土人文, 6.能夠說出各種天災的說法, 7.能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度, 8.能夠說出各種疊字形容詞的說法, 9.透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日, 10.能夠說出各種藝文活動的說法, 11.了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動，	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音-er, -or, ar, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的經典名句。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1.能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。 2.能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。 3.能用直式處理生活和中小數相關的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係，並能熟練小數的概數和概算。 4.認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比，認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。 5.能理解圓周率的意義、求法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。 6.能理解扇形面積及和其相關複合圖形的面積的求法及其運用。 7.了解兩個數量正比例與非正比例的關係並會繪製正比的關係圖，能理解正比的現象，並發展正比的觀念，解決生活中的問題。 8.能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較，並解決生活中的相關問題。 9.能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面、邊和面之間的關係，及柱體表面積	1.從水的形態與循環探討雲、雨、霧、霜、露的形成。 2.由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。 3.認識颱風的一生，與防颱、防災的注意事項。 4.從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。 5.認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。 6.由各種樂器引入，認識常見樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。 7.應用已知的樂器發聲原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。 8.認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。 9.藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。 10.透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。 11.知道土壤是風化作用的產物，以及土	1.了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。 2.能了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。 3.能理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。 4.能區分道德（內在規範）與法律（外在強制）的區別。 5.能了解自由的範圍與法治的理念（法的明確性與可行性），並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。 6.了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。 7.了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。 8.了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。	1.認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調, 2.認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲, 3.感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲, 4.認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境, 5.欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂, 6.欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色, 7.欣賞版畫之美並認識其製作方式, 8.運用速寫表現人體基本動態, 9.欣賞藝術作品中人物動態與美感, 10.發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受, 11.認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識, 12.了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等, 13.認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲, 14.表現海洋的各種風貌, 15.認識並表現海洋與人的關係及故事,	1.「生活大富翁」活動，透過生活情境探討、訪問家人等方式，帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略，實際執行。 2.「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法，並透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法；而後透過學習計畫，藉由實作引導學生進行學習方法的調整，並延伸發展自己的興趣與專長。 3.「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動，引導學生做中學，透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。 4.「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索，引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢；透過新聞報導、情境，分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境，並引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊重與關懷，完成自身能力能完成的關懷行動。 5.藉由資料的蒐集或接受服務的經驗，認識社會服務團體，引導兒童討論具體可行的班級社會服務活動，鼓勵兒童以班級或小組為單位，共同實踐體驗一項社會服務活動，並從活動中	1.了解並能遵守籃球比賽基本規則，同時培養團隊活動的合作精神，及提升對基本裁判手勢的了解，藉由籃球規則讓學生更融入賽事，同時培養團隊合作默契。 2.主要目標在練習籃球運動中，上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等，期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性，提升籃球技能。 3.學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。 4.延伸五年級之排球動作技能，增加高手傳球動作，以提升排球動作學習。 5.在學習低手和高手傳球後，將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。 6.透過教育部 SH150 方案，與身體活動金字塔概念的介紹，引導學生認同運動功能，並能增加每週身體活動量。 7.透過飛盤的學習，發展穩定性和操作性的運動技能，學習身體的控制，同時藉由遊戲或比賽的進行，體驗團體合作的感覺，欣賞自己和他人的表現，發揮運動精神。 8.體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動，除了表現全身性的控制能力之外，也可以評估自己體適能程度。 9.從水汙染問題的探討開始，引導學生關心社區水汙染防治計畫，並且在日常生活中節約用水、愛惜水資源。 10.探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查，為社區的環境品質盡一分心力。

學期學習重點

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
						的求法。 10. 認識等式和等量公理的意義，並能解決含未知數的兩步驟算式題。	壤的重要性。 12. 認識三大岩類，知道岩石可以依成因分為三大類。 13. 了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。 14. 認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。 15. 認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。 16. 知道通電的電線會產生磁性，進而能利用漆包線製作電磁鐵。 17. 認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。 18. 知道生活中各種應用電磁鐵的裝置，並且能應用電磁鐵製作玩具。			省思分享個人參與社會服務活動後的體會與感受。	11. 關心地球生態環境就應採取綠色消費行為，不論是食、衣、住、行、娛樂，都應該減少資源的浪費並且讓資源可以循環再使用，避免全球環境問題持續的惡化。 12. 以討論及演練等方式，幫助學生了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法。 13. 透過問題解決、腦力激盪、示範與演練等活動，幫助學生認識抒解壓力的方式，學習與壓力和諧共處。 14. 透過案例說明一氧化碳中毒的處理步驟，訓練學生緊急應變的能力。 15. 先透過青春期兩性常見的困擾，引導學生發表自己生長發育的變化，以及對這些變化的感覺，希望學生能用正確的態度面對，並接受成長的喜悅。除此之外還引導學生探討如何向異性表達好感，並學習在團體活動中增進彼此的了解。
1	8/30   8/31	1.8 月 29 日開學正式上課 2.一年級新生報到入學 (8/30) 3.特教專業團隊服務需求上網填報 4.無力繳交代收代辦費學生數及經費需求調查 5.9-12 月貧困學生午餐申請 6.班級教學活動內容與規劃書面通知家長 (開學二週內) 7.加強環境清潔工作(環境教育；早自修導師時間)	品格修養／ 一、神奇的藍絲帶 1-3-1 <b>【品德教育】</b> <b>【人權教育】</b>	臺灣的好食物／ 一、紙箱仔搵朋友 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) <b>【人權教育】</b> 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第 1 單元質因數分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4	一、多變的天氣 1.大氣中的水 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【海洋教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 1 課資源與生活 (3) <b>【海洋教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-4 1-3-10 1-3-12	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／傳統藝術之美 五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展】</b> <b>【資訊教育】</b>	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> 2-3-1	單元一、馳騁球場 活動 1 上籃練習 (3) <b>【人權教育】</b> 3-2-2 3-2-3



週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
		8.一年級迎新活動及新生家長座談會									
2	9/1   9/7	1.函報自然增減班、教職員錄 2.疑似身心障礙學生初篩作業 3.期初校務會議(9/4) 4.親師座談會(9/14)(家庭教育) 5.視力檢查及身高體重測量 6.登革熱、腸病毒及SARS 防治宣導	品格修養／ 一、神奇的藍絲帶 2-3-2-2, 3-3-4-1, 4-3-1, 5-3-3-1, 6-3-4-2 【品德教育】 【人權教育】	臺灣的好食物／ 一、紙箱仔搵朋友 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	第 1 單元質因數分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1	一、多變的天氣 1.大氣中的水(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 1 課資源與生活(3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-4 1-3-10 1-3-12	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／刻劃之美 五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 2-3-1	單元一、馳騁球場 活動 1 上籃練習 活動 2 防守動作與移位步伐(3) 【生涯發展教育】 【人權教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3
3	9/8   9/14	1.週三進修：期初特教推行委員會議、IEP 期初檢討會(9/11) 2.防災避難(9/14)預演(防災教育) 3.視力保健宣導 4.制服套量 5.補救教學上課 6.身心障礙學生獎助學金申請(9/15-9/30)	品格修養／ 二、跑道 1-3-3, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-1-1, 5-3-5-2 【品德教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	臺灣的好食物／ 一、紙箱仔搵朋友 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1	第 2 單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4	一、多變的天氣 2.認識天氣圖(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 2 課物產概況(3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-12 7-3-4 9-3-5	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 2-3-1	單元一、馳騁球場 活動 2 防守動作與移位步伐 活動 3 對戰遊戲(3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
4	9/15   9/21	1.鑑輔會鑑定安置提報 2.家庭暴力教育宣導(9/17 學生朝會導師時間宣導) 3.9/21 國家防災日 4.全國防災避難(9/20 全校學生防災避難演練)(防震教育宣導；全民國防	品格修養／ 二、跑道／ 三、說話也要停看聽 6-3-2-3, 1-3-3-2, 2-3-1-2, 3-3-2-1, 4-3-2-1, 5-3-7-1 【品德教育】 【生涯發展教	臺灣的好食物／ 二、逛夜市 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-5, 2-3-9, 4-3-5 【家政教育】	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-9 3-1-5 3-1-8	第 2 單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結：	一、多變的天氣 2.認識天氣圖(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 2 課物產概況(3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-12 7-3-4 9-3-5	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 2-3-1	單元一、馳騁球場 活動 4 趣味鬥牛賽(3) 【人權教育】 3-2-3 3-2-4 6-2-6

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
		教育) 5.期初家長委員會	育】 【人權教育】		4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	C-R-1、C-T-1、C-T- 2、C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5	1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2				
5	9/22   9/28	1.9/24(一)中秋節放假 2.108 學年度特教第 2 次 鑑輔會議 3.教師節敬師活動(9/28) 4.道安宣導活動 5.教育優先區親職教育講座(家庭教育)	品格修養／ 三、說話也要 停看聽／四、 朱子治家格言 選 6-3-4-1, 1-3- 1, 2-3-1-2, 3- 3-3-3, 4-3-2- 2, 5-3-1-1 【品德教育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】【家政教 育】	臺灣的好食物 ／二、逛夜市 1-3-5, 1-3- 6, 2-3-1, 2-3- 5, 2-3-9, 4-3-5 【家政教育】	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 3 單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、C-R- 4、C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、C-S- 3、C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C- 8、C-E-1、C-E-4	一、多變的天氣 3.颱風與防災 (3) 【全民國防教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2	第二單元生產與消費 第 1 課生產活動面面 觀 (3) 【生涯發展教育】 3-3-3 7-3-1 7-3-4	一、歌劇狂想曲／音樂劇在 臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／表演 欣賞停看聽 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	第二單元 學習天地 活動一學習分享會 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-3-3	單元二、輕如鴻毛 活動 1「羽」翼飛翔 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-4
6	9/29   10/5	1.嘉義縣清寒優秀學生獎 學金申辦 2.108 學年度全國學生美 術比賽 3.性侵害犯罪防治宣導 (學生朝會導師時間宣導) (1 小時) 4.學生健康檢查 5.口腔衛生保健宣導 6.財產盤點	品格修養／ 四、朱子治家 格言選／統整 活動一 5-3-7, 6-3- 4, 4-3-5, 5-3- 5, 6-3-5【品德 教育】 【生涯發展教 育】【家政教 育】 【硬筆書法鋼 筆教學】	臺灣的好食物 ／二、逛夜市 1-3-5, 1-3- 6, 2-3-1, 2-3- 5, 2-3-9, 4-3-5 【家政教育】	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教 育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	第 3 單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、C-R- 4、C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、C-S- 3、C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C- 8、C-E-1、C-E-4	二、聲音與樂器 1.聲音的產生與傳播 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3	第二單元生產與消費 第 1 課生產活動面面 觀 (3) 【生涯發展教育】 3-3-3 7-3-1 7-3-4	一、歌劇狂想曲／音樂劇在 臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國 界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	第二單元 學習天地 活動一學習分享會 活動二有效學習 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-3-3	單元二、輕如鴻毛 活動 1「羽」翼飛翔 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-4
7	10/6   10/12	1.108 年度各校模範兒童 提報 2.第一次定期考查 (10/8、10/9) 3.國慶日放假(10/10)	臺灣印象／ 五、山的巡禮 1-3-3-1, 2-3- 2-7, 3-3-1-1 【品德教育】 【環境教育】	臺灣的好食物 ／單元活動一 1-3-3, 1-3- 4, 1-3-8, 2-3- 2, 2-3-8, 4-3- 4, 4-3-5	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教	第 4 單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15	二、聲音與樂器 2.多樣的聲音 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-4-1	第二單元生產與消費 第 2 課消費與生活 (3) 【家政教育】 7-3-2	一、歌劇狂想曲／音樂劇在 臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國 界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6,	第二單元 學習天地 活動二有效學習 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-3-3	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3



週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
		4.性別平等(含特殊學生)教育宣導(學生朝會導師時間宣導)(1小時) 5.導護志工保險名冊提報 6.新住民家庭關懷訪視(家庭教育) 7.交通安全才藝競賽			育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	6-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2	1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2 8-3-0-3		2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】		3-2-4
第一次段考評量方式			1.筆試 50% 2.第一階段平時表現(含作業成績) 50%	1.筆試 2.口試	1.筆試 50% 2.第一階段平時表現(含作業成績) 50%	1.筆試 50% 2.第一階段平時表現(含作業成績) 50%	1.筆試 50% 2.第一階段平時表現(含作業成績) 50%	1.筆試 50% 2.第一階段平時表現(含作業成績) 50%	1.術科測驗 2.作業 3.平常成績	1.學習單 2.平常表現	1.技能測驗 2 平時表現
8	10/13   10/19	1.身心障礙學生、子女、低收入戶學生私立國中小學雜費減免申請(10/1-10/31) 2.午餐工作推行委員會會議 3.急救教育宣導	臺灣印象／五、山的巡禮／六、東海岸鐵路 4-3-2-2, 5-3-8-1, 6-3-8-1, 1-3-1, 2-3-2-3, 3-3-2-1 【環境教育】	天災地變／三、地動 1-3-2, 1-3-4, 1-3-8, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-4	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 4 單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2	二、聲音與樂器 3.製作簡易樂器(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	第二單元生產與消費 第 2 課消費與生活(3) 【家政教育】 7-3-2	一、歌劇狂想曲／笛聲飛揚 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	第二單元 學習天地 活動三樂在學習(3) 【品德教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-3-3	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球(3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4
9	10/20   10/26	1.身心障礙輔具需求提報彙整 2.老人教育議題 3.祖孫週倫理教育及老人教育宣導(高齡教育)	臺灣印象／六、東海岸鐵路／七、沉城之謎 4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-3-1, 1-3-2, 1-3-3-	天災地變／三、地動 1-3-2, 1-3-4, 1-3-8, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-4 【環境教育】	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	第 5 單元圓周率和圓面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23	二、聲音與樂器 3.製作簡易樂器(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-4-1	第二單元生產與消費 第 3 課生產與消費的關係(3) 【家政教育】 7-3-2	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發(3) 【品德教育】 【人權教育】 【海洋教育】 4-3-2	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球(3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
			2, 2-3-2-7【環境教育】		1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T- 2、C-T-3、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、C-S- 5、C-C-3、C-C-4、 C-C-5、C-C-6、C-C- 8、C-E-1	1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4		【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】		
10	10/27   11/2	1.108 學年度全國舞蹈比賽嘉義縣初賽 2. 運動遊戲器材檢修 3.65 周年校慶活動籌備 4.性侵害防治宣導 (學生朝會導師時間宣導)(1 小時)	臺灣印象／七、沉城之謎／統整活動二 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-4-4, 6-3-4-3, 4-3-5 【環境教育】 【硬筆書法鋼筆教學】	天災地變／三、地動 1-3-2, 1-3-4, 1-3-8, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-4 【環境教育】	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第 5 單元圓周率和圓面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育  加油小站一 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T- 2、C-T-3、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、C-S- 5、C-C-3、C-C-4、 C-C-5、C-C-6、C-C- 8、C-E-1	二、聲音與樂器 4.噪音與防治 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 7-3-0-2	第三單元投資理財與經濟活動 第 1 課貨幣與生活 (3) 【生涯發展教育】 【人權教育】 7-3-2	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	第三單元戶外探索趣活動一整裝待發 活動二戶外探索新發現 (3) 【品德教育】 【人權教育】 【海洋教育】 4-3-2	單元三、排球樂無窮 活動 2 運動安全你我他 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【全民國防教育】 5-2-5
11	11/3   11/9	1.身心障礙學生交通費補助申請 2.全縣英語單字王競賽 3.65 週年校慶活動籌備 4.防火防災宣導 5.自衛消防編組訓練	統整活動二／閱讀階梯一、進入雨林 5-3-6, 5-3-9, 6-3-2-2, 6-3-3, 5-3-5-1 【資訊教育】	天災地變／單元活動二 1-3-1, 2-3-4, 4-3-5	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9	第 6 單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結：	三、地表的變化 1.流水的作用 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4	第三單元投資理財與經濟活動 第 1 課貨幣與生活 (3) 【生涯發展教育】 【人權教育】 7-3-2	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	第三單元戶外探索趣活動二戶外探索新發現 (3) 【品德教育】 【人權教育】 【海洋教育】 4-3-2	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 1 運動一級棒 活動 2 一指神功 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-1 3-2-2 4-2-4

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
					2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2	C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1				
12	11/10   11/16	1. 65 週年校慶活動籌備。 2. 友善校園—正向管教宣導。 3. 性別平等（含特殊學生）教育宣導(學生朝會導師時間宣導)（1 小時）	閱讀階梯一／進入雨林／思考的藝術／八、大小剛好的鞋子 5-3-8-1, 5-3-10-1, 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	生活真趣味／四、圓仔圓圓圖 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第 6 單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	三、地表的變化 1. 流水的作用 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2。 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1	第三單元投資理財與經濟活動 第 2 課投資與理財 (3) 【生涯發展教育】 【人權教育】 7-3-2 7-3-3	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	第三單元戶外探索趣活動二戶外探索新發現 (3) 【品德教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【環境教育】 4-3-2	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 3 飛鴿傳書 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
13	11/17   11/23	1. 65 週年校慶活動籌備 2. 性平等平宣導 (學生朝會導師時間宣導)(1 小時) 3. 召開家長委員會	思考的藝術／八、大小剛好的鞋子／九、沉思三帖 4-3-2, 5-3-2-1, 6-3-4-4, 1-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-1 【生涯發展教育】	生活真趣味／四、圓仔圓圓圖 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教育】  1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第 7 單元正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第三單元投資理財與經濟活動 第 2 課投資與理財 (3) 【生涯發展教育】 【人權教育】 7-3-2 7-3-3	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 (3) 【品德教育】 【人權教育】 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 4 盤中乾坤 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-3 3-2-4
14	11/24   11/30	1. 第二次定期考查 (11/27、11/28) 2. 65 週年校慶活動籌備	思考的藝術／九、沉思三帖／十、狐假虎威	生活真趣味／四、圓仔圓圓圖 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1)	第 7 單元正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第四單元法治你我他 第 1 課道德與法律 (3) 【人權教育】 4-3-4	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 (3)	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 5 撐箱跳躍 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1



週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
			4-3-3-2, 5-3-4-4, 6-3-2-2, 1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-2 【生涯發展教育】 【人權教育】		【人權教育】 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2	N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2	【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	6-3-3	逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	【品德教育】 【人權教育】 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	
第二次段考評量方式			1. 筆試 50% 2. 第二階段平時表現(含作業成績) 50%	1. 筆試 2. 口試	1. 筆試 50% 2. 第二階段平時表現(含作業成績)50%	1. 筆試 50% 2. 第二階段平時表現(含作業成績)50%	1. 筆試 50% 2. 第二階段平時表現(含作業成績)50%	1. 筆試 50% 2. 第二階段平時表現(含作業成績)50%	1. 術科測驗 2. 作業 3. 平常成績	1. 學習單 2. 平常表現	1. 技能測驗 2 平時表現
15	12/1   12/7	1.65 週年校慶運動會(12/8) 2.校園安全彙報(12/1) 3.作業抽查	思考的藝術／十、狐假虎威／統整活動三 4-3-2, 5-3-8-3, 6-3-4-4, 5-3-3-3, 6-3-6, 5-3-4 【人權教育】 【硬筆書法鋼筆教學】	生活真趣味／五、搬戲 1-3-7, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 4-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第 8 單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	三、地表的變化 3.地震與防災(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第四單元法治你我他 第 2 課法律就在你身邊 (3) 【人權教育】 【全民國防教育】 5-3-5 6-3-3	二、雋永之歌／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷(3) 【品德教育】 【人權教育】 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 6 有趣的體能遊戲(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-3 4-2-3
16	12/8   12/14	1.國民小學學生體適能檢測 2.全縣音樂比賽 3.性平等平宣導 (學生朝會導師時間宣導)(1 小時)	統整活動三／文學長廊／十一、我願 5-3-4, 5-3-10-1, 5-3-1-1, 1-3-3-2, 2-3-2-7 【生涯發展教育】	生活真趣味／五、搬戲 1-3-7, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 4-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3	第 8 單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結：	三、地表的變化 3.地震與防災(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1	第四單元法治你我他 第 3 課法治與人權保障 (3) 【人權教育】 【全民國防教育】 5-3-5 6-3-3	二、雋永之歌／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／藝術新視野 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷(3) 【品德教育】 【人權教育】 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	單元五、環保行動家 活動 1 護河小達人 活動 2 垃圾偵查員(3) 【環境教育】 7-2-5 7-2-6



週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
					4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2				
17	12/15   12/21	1.教科書選購會議。 2.垃圾減量、資源回收教育宣導(學生朝會導師時間宣導)(環境教育) 3.開飲機清理消毒	文學長廊／十一、我願／十二、最好的味覺禮物 3-3-3-3, 4-3-2-2, 5-3-8-2, 6-3-7-2, 1-3-1, 2-3-1-2 【生涯發展教育】 【家政教育】	生活真趣味／五、搬戲 1-3-7, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 4-3-1	節慶教學 Festivals: Chinese New Year (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	第 9 單元形體關係和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-5、 C-C-6、C-E-4	四、電磁作用 1.指北針與地磁 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-2 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	第五單元社會變遷 第 1 課從農業社會到工商業社會 (3) 【環境教育】 7-3-1 7-3-4	六、海洋家園／大海的歌唱 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 (3) 【品德教育】 【人權教育】 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	單元五、環保行動家 活動 2 垃圾偵查員 活動 3 綠色消費愛地球 (3) 【環境教育】 7-2-3 7-2-5 7-2-6
18	12/22   12/28	1.資優鑑定複試 2.健康促進學校推展活動 3.交通安全藝文競賽(學生朝會導師時間宣導)(交通安全宣導)	文學長廊／十二、最好的味覺禮物／十三、空城計 3-3-3-3, 4-3-2-1, 5-3-4-4, 6-3-6-1, 1-3-3-1, 2-3-2-1 【家政教育】 【生涯發展教育】	生活真趣味／單元活動三 1-3-8, 2-3-6, 4-3-5, 5-3-1	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6	第 9 單元形體關係和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-T-4、 C-S-1、C-S-2	四、電磁作用 2.電磁鐵 (3) 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-5-5 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 8-3-0-4	第五單元社會變遷 第 2 課家庭性別新關係 (3) 【性別平等教育】 5-3-3	六、海洋家園／大海的歌唱 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 (3) 【品德教育】 【人權教育】 【人權教育】 3-3-4	單元六、健康焦點新聞 活動 1 遠離酒害 活動 2 防毒沾身 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-2-4
19	12/29   1/4	1.元旦 (1/1) 放假 2.海洋教育課程推廣	文學長廊／十三、空城計／十四、桂花雨 3-3-3-1, 4-3-3-2, 5-3-10-	唸謠／臆臺灣的地名 1-3-1, 1-3-6, 4-3-2, 4-3-5	文化教學 New Years Around the World (1) 【人權教育】	第 10 單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育 A-3-02 N-3-18	四、電磁作用 2.電磁鐵 (3) 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1	第六單元福爾摩沙我的家 第 1 課親近生活中的歷史 (3) 【家政教育】	六、海洋家園／海洋之舞 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 (3) 【品德教育】 【人權教育】 3-3-4	單元六、健康焦點新聞 活動 3 壓力調適 活動 4 急救須知 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
			1, 6-3-2-3, 1-3-2 【生涯發展教育】 【家政教育】		7-1-1 7-1-4	A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-3 8-3-0-4	1-3-9 3-3-2 4-3-1			5-2-1 5-2-3 6-2-4
20	1/5   1/11	1.課程委員會議 2.108 學年度第 2 學期特教專業團隊到校申請 3.第三次定期考查 (1/9、1/10) 4.週三進修：期末學年會議、期末特教推行委員會議	文學長廊／十四、桂花雨 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-2-1, 5-3-8-1, 6-3-2-2【家政教育】	唱節日的歌／1-3-1, 1-3-6, 4-3-2, 4-3-5	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第 10 單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育  加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	四、電磁作用 3.電磁鐵的應用 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4	第六單元福爾摩沙我的家 第 2 課關心居住的大地 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1	六、海洋家園／海洋之舞 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 (3) 【品德教育】 【人權教育】 3-3-4	單元七知性時間 活動 1「性」是什麼 活動 2 與異性相處 (3) 【性別平等教育】 1-2-4 1-2-5 1-2-6
21	1/13   1/17	1.寒假工作計畫 2.期末校務會議 (1/15) 3.寒假學生安全教育宣導 4.公文歸檔 5.擬訂寒假工作計畫 6.水域安全宣導 7.社團活動結束	統整活動四 5-3-3-3, 6-3-6, 5-3-4-1, 6-3-7 【硬筆書法鋼筆教學】	趣味的話語／俗諺、謎猜 1-3-2, 4-3-2	期末總複習 Final Review (1) 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4	第 10 單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育 加油小站二 A-3-02 N-3-18 6-a-01 6-a-02	四、電磁作用 3.電磁鐵的應用 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5	第六單元福爾摩沙我的家 第 2 課關心居住的大地 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-10 3-3-4	六、海洋家園／海洋之舞 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 (3) 【品德教育】 【人權教育】 3-3-4	單元七知性時間 活動 1「性」是什麼 活動 2 與異性相處 (3) 【性別平等教育】 1-2-4 1-2-5 1-2-6

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
					2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-5	4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4	4-3-1 9-3-1			
第三次段考評量方式			1. 筆試 50% 2. 第三階段 平時表現 (含作業成績) 50%	1. 筆試 2. 口試	1. 筆試 50% 2. 第三階段 平時表現 (含作業成績) 50%	1. 筆試 50% 2. 第三階段 平時表現 (含作業 績) 50%	1. 筆試 50% 2. 第三階段 平時表現 (含作業 績) 50%	1. 筆試 50% 2. 第三階段 平時表現 (含作業 績) 50%	1. 術科測驗 2. 作業 3. 平常成績	1. 學習單 2. 平常表現	1. 技能測驗 2 平時表現



嘉義縣民雄鄉東榮國民小學  
108 學年度 **第二學期** 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			1. 認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。  2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。  3. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。  4. 歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的	認識常見童玩並吟誦第一課課文。 學會常見童玩的閩南語說法和本課相關句型。 學會第一課音標課程和童玩相關的歇後語。 認識常見的遊戲並能吟誦第二課課文。 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。 複習第一單元課程。 認識常見民俗活動並能吟誦第三課課文。 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。 學會第三課音標課程和相關的因仔歌。 複習第二單元課程。 認識臺灣古地名並能吟誦第四課課文。 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。 學會第四課音標課	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 能在具體情境中，解決分數的乘法問題，並理解察覺被乘數、乘數和積的關係。 2. 能解決生活中小數的直式乘法問題，並理解被乘數、乘數和積的關係。 3. 認識扇形的構成及圓心角。 4. 了解正方體和長方體的構成要素，並能計算正方體和長方體的表面積和體積，進而理解立方公分與立方公尺間的關係及換算。 5. 能用直式解決整數和小數的除法，並進行分數、小數間的換算，解決生活上的問題。 6. 能認識重量大單位公噸和公斤的關係，以及面積大單位平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算，解決生活中的問題。 7. 能透過觀察與操作，辨識柱體和椎體，並理解柱體、椎體和球體的組成要素與性質，及其要素間	1.透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行，讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座，並知道適合的觀星地點和時間。 2.藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加夜晚在野外辨識方位的能力。 3.了解人體運動時，骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式也和牠們的身體構造有關。 4.知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。 5.從觀察動物親代與子代的外形特徵中有無相同或相異之處，進而認識動物的遺傳現象。 6.藉由實驗探討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。 7.除了鐵製品生鏽外，食品腐敗的現象，也與接觸空氣有關，因而建立學生物質和氧產生反應的氧化作用概念。 8.透過食品長徵的實驗或經驗，進一步了解食品保存的方法，並將所學應用於生活中。	1.了解臺灣開放通商港口的原因，以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。 2.了解清朝積極治臺的原因，歸納清末臺灣積極建設的成果，知道清朝統治後期的相關古蹟及意義，並建立感謝先人努力的態度。 3.知道臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由，以及臺灣人民武裝抗日的原因和史實與影響。 4.歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容，以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。 5.了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。 6.了解臺灣光復的由來，知道臺灣的政治發展。 7.認識我國憲法和民主政體、政府的組織與功能、人民的權利和義務。 8.明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。 9.能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。 10.能了解臺灣區域空間分布、特色。 11.了解臺灣戒嚴及其以前的生活方式。 12.了解臺灣過去與現在的藝術風貌。	1. 欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對， 2. 認識管弦樂團及樂器的分類， 3. 演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法， 4. 演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美， 5. 欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係， 6. 認識自然民歌與創作民歌， 7. 了解東西方文字的演變， 8. 認識文字藝術造形的千變萬化， 9. 創作具個人風格之文字設計， 10. 能留心生活環境周遭的景物空間， 11. 能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式， 12. 探討東、西方不同風格的建築，欣賞建築中的空間及建築家的創意， 13. 認識一點透視、兩點透視，運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間， 14. 透過建築物模型和設計圖，學習建築設計及延伸創作， 15. 利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園， 16. 了解慶典的文化與藝術內涵， 17. 欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象， 18. 表現對自然的感覺與印象， 19. 培養豐富的想像與創作力， 20. 愛護自然環境，感受自	1.從不同家庭的型態觀察和記錄家人的生活作息，並透過訪問與分享的互動經驗中，讓學生能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出，並學習到適當的溝通技巧。 2.能藉由生活中覺察自我與他人或其他生物的生命變化或發展歷程，來體會尊重相互成長的差異，並表達自己的感受，分享成長的喜悅。 3.引導學童透過和同學分享彼此和不同族群相處的經驗，知道與不同族群相處時的正確態度和行為，進而能提出適當的相處方式，從中獲得更多生活的樂趣。 4.藉由討論與觀察活動，讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆，還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料蒐集，了解有哪些可用來化解危機的資源，並學習如何使用。	1.單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動，引導學生能善用社區運動資源從事身體活動，並透過桌球推擋控球，以及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣，進行簡易比賽。最後，引導學生了解運動規則的重要性，建構認知與技能，以統整學習內容。 2.透過身體重心的轉移及手臂的推撐，學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動，讓學生在活動中增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要。 3.在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前，先引導學生了解防溺水、救溺方法等游泳安全須知，再教導其如何選擇合格、安全又衛生的游泳池，避免感染結膜炎，讓學生能快樂的享受戲水樂趣。 4.本單元以實際操作、觀察等方式，使學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。 5.一般在教學時，教師培養學生體能的方式都以不斷的跑、單調的跑來進行練習，使得學生學習意願較低。而本單元則藉由不同的速度遊戲，來提高學生參與田徑活動的意願，以達到增進體能的目的。 6.透過介紹足球運動的起源與世界盃足球賽，引導學生更了解足球運動的由來與發展。同時，透過國際性運動賽事的觀賞，體會不同文化背景的差異。 7.以團體遊戲方式，學習足球運動的運球、移動傳球技能，進而能從事足球運動。 8.飲食在生活中扮演重要的角色，除滿足「維持生



週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
			想法。 5. 了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。 6. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習寫觀察所得。 7. 認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。 8. 應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。	程和相關謎猜、歇後語。		的關係。 8. 能由生活情境中的問題，理解比率和百分率，進而解決生活中的相關問題。 9. 認識體積、容積和容量相互間的關係，並理解正方體、長方體容積以及不規則物體體積的算法。 10. 能從問題中分析題意，將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。			然之美。		存」、「促進健康」等生理需求外，飲食也反應各地不同的風土民情，更是人們聯絡感情的重要媒介。本單元除了引導學生認識我國的飲食文化，也藉由經驗分享與討論，讓學生接納並尊重不同族群、不同國家的飲食特色與文化。 9. 本單元以觀察、討論及檢核等方式，幫助學生了解如何選擇新鮮、安全的食物，並評估家中保存食物的方法，思考在食品消費上相關的權利與義務。同時藉由情境引導，讓學生知道浪費食物所衍生的問題，了解綠色消費的重要性。

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
1	2/11   2/15	1.2/11 開學正式上課 2.申請清寒及視障學生 (第二學期)教科圖書補助 3.109 年度嘉義縣 10~40 年資深優良教師送件審 查資料 4.疑似身心障礙學生篩選 5.1-6 月份貧困學生午餐 費申請 6. 期初校務會議 (2/12) 7.腳踏車隊訓練。 8.校園環境整理。(配合 環境教育宣導) 9.友善校園週之二 10.社團活動開始	人間有情／ 一、過故人莊 1-3-2, 2-3-2- 6, 3-3-3-1, 4- 3-3-3, 5-3-1-1 【家政教育】 【生涯發展教 育】	多元文化／一、地 球人 1-3- 5, 2-3-1, 2- 3-2, 2-3-4, 2-3-5, 2-3- 7, 4-3-5, 5- 3-3【家政 教育】【人 權教育】	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第 1 單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T- 2、C-T-3、C-T-4、 C-S-2、C-S-3、C-C- 1、C-C-5、C-C-6、 C-E-4	一、力與運動 1.力的種類 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1	第一單元放眼世界看文 化 第一課宗教與人類生活 (3) 【品德教育】 【人權教育】 4-3-2	一、歌劇狂想曲／歌劇中 的喜怒哀樂 三、傳藝之美／傳統藝術 之美 五、打開戲劇百寶箱／聚 光燈下的戲劇 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	單元一、壓力的出口 活動 1 壓力紅綠燈 (3) 【品德教育】 【生涯發展教育】 1-3-4	單元一、聰明選購，開心運 動 活動 1 誰「羽」爭鋒 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
2	2/16   2/22	1.期初特推會議（2/19） 2.性平等平宣導（學生朝 會導師時間宣導)(1 小時)	人間有情 一、過故人莊 二、把愛傳下 去 6-3-8-1, 1-3- 1, 2-3-2-7, 3- 3-4-2, 4-3-1- 1, 5-3-3-1 【家政教育】 【生涯發展教 育】【人權教 育】	臺灣的好食物／ 一、紙箱仔揣朋友 1-3-6, 2-3-1, 2-3- 2, 4-3-5	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第 1 單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T- 2、C-T-3、C-T-4、 C-S-2、C-S-3、C-C- 1、C-C-5、C-C-6、 C-E-4	一、力與運動 2.力的測量 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	第一單元放眼世界看文 化 第一課宗教與人類生活 (3) 【品德教育】 【人權教育】 4-3-2	一、歌劇狂想曲／歌劇中 的喜怒哀樂 三、傳藝之美／刻劃之美 五、打開戲劇百寶箱／聚 光燈下的戲劇 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	單元一、壓力的出口 活動 1 壓力紅綠燈 (3) 【品德教育】 【生涯發展教育】 1-3-4	單元一、聰明選購，開心運 動 活動 2 龍爭虎鬥 活動 3 認真挑、聰明購 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-2-3 3-2-4 7-2-4
3	2/23   2/29	1.2/28-3/1 和平紀念日放 假 2.身心障礙學生、子女及 低收入戶學雜費申請 (3/1-3/31)	人間有情 二、把愛傳下 去 三、山村車軌 寮 6-3-4-1, 1-3-	臺灣的好食物／ 一、紙箱仔揣朋友 1-3-6, 2-3-1, 2-3- 2, 4-3-5	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】	第 2 單元怎樣解題 (一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、力與運動 2.力的測量 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1	第一單元放眼世界看文 化 第二課穿越時空看文化 (3) 【品德教育】 【家政教育】	一、歌劇狂想曲／歌劇中 的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好 玩 五、打開戲劇百寶箱／認	單元一、壓力的出口 活動 2 壓力停看聽 (3) 【品德教育】 【生涯發展教育】 1-3-4	單元二、 桌球運動我最愛 活動 1 正面迎擊 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
		3.身心障礙學生交通費補助申請(3/1-3/15) 4.性侵害犯罪防治宣導 (學生朝會導師時間宣導)(1 小時)	1, 2-3-2-7, 3-3-4-2, 4-3-1-1, 5-3-3-1 【人權教育】 【環境教育】		1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	【人權教育】 2-3-3	識演出的場地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】		3-2-4
4	3/1   3/7	1.疑似身心障礙學生提報鑑定、安置與輔導會議 2.午餐工作推行委員會會議 3.營養教育 4.開水機水質檢測。 5.校園綠美化 6.家庭暴力防治宣導 (學生朝會導師時間宣導)(1 小時)	人間有情 三、山村車軌寮 統整活動一 6-3-4-1, 1-3-1, 4-3-2, 5-3-4, 4-3-5, 4-3-5-4 【環境教育】 【硬筆書法鋼筆教學】	臺灣的好食物／ 二、逛夜市 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-5, 2-3-9, 4-3-5 【家政教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第 2 單元怎樣解題 (一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-5	一、力與運動 2.力的測量 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 (3) 【品德教育】 【家政教育】 【人權教育】 2-3-3	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	單元一、壓力的出口 活動 2 壓力停看聽 (3) 【品德教育】 【生涯發展教育】 1-3-4	單元二、 桌球運動我最愛 活動 1 正面迎擊 活動 2 一決勝負 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5
5	3/8   3/14	1.建物、欄杆安全檢查。 2.性平等宣導 (學生朝會導師時間宣導)(1 小時)	海天遊蹤 四、迷途 1-3-1, 2-3-2, 3-3-2, 4-3-4, 5-3-5 【環境教育】 【家政教育】	臺灣的好食物／ 二、逛夜市 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-5, 2-3-9, 4-3-5 【家政教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6	第 3 單元基準量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結：	一、力與運動 3.摩擦力 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1	第一單元放眼世界看文化 第三課今日世界文化面面觀 (3) 【品德教育】 【家政教育】 【人權教育】 2-3-3	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／表演欣賞停看聽 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	單元二、求助有一套 活動 1 資源支援大集合 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 1 最佳門將 活動 2 射門得分 (3) 【品德教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-2 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
					4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3				
6	3/15   3/21	1.交通安全教育宣導。 2.模範生表揚。	海天遊蹤 四、迷途 五、馬達加斯加，出發！ 6-3-8, 1-3-3-2, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-6-1, 5-3-8-1 【環境教育】 【家政教育】	臺灣的好食物／ 二、逛夜市 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-5, 2-3-9, 4-3-5 【家政教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 3 單元基準量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	一、力與運動 3.摩擦力 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 (3) 【品德教育】 【家政教育】 【人權教育】 3-3-1 9-3-2	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	單元二、求助有一套 活動 1 資源支援大集合 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 2 射門得分 活動 3 合作無間 (3) 【品德教育】 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-4
7	3/22   3/28	1.第一次定期考查 (3/24、3/25) 2.申請 109 學年度一年級新生名冊（民政課、戶政事務所） 3.模範學生表揚活動	海天遊蹤 五、馬達加斯加，出發！ 六、劍橋秋日漫遊 6-3-2-2, 1-3-3-2, 2-3-2-1, 3-3-1-1, 4-3-2, 5-3-3-3, 5-3-8-3 【環境教育】	臺灣的好食物／單元活動一 1-3-3, 1-3-4, 1-3-8, 2-3-2, 2-3-8, 4-3-4, 4-3-5	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2	第 4 單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	二、簡單機械 1.槓桿 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 (3) 【品德教育】 【家政教育】 【人權教育】 3-3-1 9-3-2	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	單元二、求助有一套 活動 2 資源支援達陣 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 4 五人制足球賽 活動 5 運動飲料知多少 (3) 【品德教育】 【人權教育】 【家政教育】 2-2-6 3-2-3



週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
					5-1-6		8-3-0-4				
第一次段考評量方式			1.筆試 50% 2.第一階段 平時表現 (含作業成績) 50%	1.筆試 2.口試	1.筆試 50% 2.第一階段 平時表現(含作業 績)50%	1.筆試 50% 2.第一階段 平時表現(含作業 績)50%	1.筆試 50% 2.第一階段 平時表現(含作業 績)50%	1.筆試 50% 2.第一 階段平時表現(含 作業 績)50%	1.術科測驗 2.作業 3.平常成績	1.學習單 2.平常表現	1.技能測驗 2 平時表現
8	3/29   4/4	1.4/3-4/6 清明節放假 特殊教育活動週 2.109 學年一年級新生入 學報到通知單寄送。 3.家庭教育宣導 (學生朝 會導師時間宣導)(1 小時)	海天遊蹤 劍橋秋日漫遊 統整活動二 6-3-2-2, 2-3- 6-3-2-2, 2-3- 2, 5-3-5, 5-3- 4, 6-3-2 【環境教育】 【硬筆書法鋼 筆教學】	阮兜的心適代／ 三、阿爸煮飯 1- 3-5, 2-3-6, 2-3- 7, 2-3-8, 2-3-9, 4- 3-1, 4-3-5【家政 教育】	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	第 4 單元縮圖和比例 尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R- 4、C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、C-S- 4、C-S-5、C-C-3、 C-C-5	二、簡單機械 1.槓桿 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多 (3) 【品德教育】 【人權教育】 【全民國防教育】 9-3-3 9-3-4	一、歌劇狂想曲／笛聲飛 揚 三、傳藝之美／版畫好好 玩 五、打開戲劇百寶箱／跨 國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	單元二、求助有一套 活動 2 資源支援達陣 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	單元四、舞動精采 活動 1 翻轉自如 活動 2 肢體力與美 (3) 【生涯發展教育】 【全民國防教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4
9	4/5   4/11	1.新生入學登記 (4/13- 4/18)。 2.畢業團體照。 3.英語日學藝競賽	海天遊蹤 閱讀階梯一 統整活動二 驚蟄驅蟻記 6-3-7, 5-3- 5, 5-3-8, 5-3- 10, 5-3-10- 1, 1-3-1 【生涯發展教 育】	阮兜的心適代／ 三、阿爸煮飯 1- 3-5, 2-3-6, 2-3- 7, 2-3-8, 2-3-9, 4- 3-1, 4-3-5【家政 教育】	Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教 育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 4 單元縮圖和比例 尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R- 4、C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、C-S- 4、C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C- 8	二、簡單機械 2.輪軸 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3) 【品德教育】 【人權教育】 【全民國防教育】 3-3-1 9-3-5	二、雋永之歌／與音樂對 話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／跨 國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	單元二、求助有一套 活動 2 資源支援達陣 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	單元四、舞動精采 活動 2 肢體力與美 活動 3 運動欣賞 (3) 【生涯發展教育】 【全民國防教育】 3-2-1 3-2-4 4-2-5
10	4/12   4/18	1.身心障礙學生交通費補 助申請 2.性平等平宣導 (學生朝 會導師時間宣導)(1 小時)	童年故事 七、油條報 紙・文字夢 2-3-2-7, 3-3- 1, 4-3-2, 5-3- 3-1, 6-3-2-1	阮兜的心適代／ 三、阿爸煮飯 1- 3-5, 2-3-6, 2-3- 7, 2-3-8, 2-3-9, 4- 3-1, 4-3-5【家政 教育】	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教	加油小站一 N-3-18 A-3-02 S-3-04 N-3-24	二、簡單機械 3.滑輪 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3) 【品德教育】 【人權教育】 【全民國防教育】	二、雋永之歌／與音樂對 話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／跨 國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6,	單元三、共同的回憶 活動 1 時光機 (3) 【性別平等教育】 1-3-1	單元五、水中樂悠「游」 活動 1 捷泳 (3) 【海洋教育】 【全民國防教育】 3-2-1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
			【生涯發展教育】		育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	S-3-10 S-3-01	1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	3-3-1 9-3-5	2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】		3-2-2 3-2-4
11	4/19   4/25	1.教師縣外介聘作業開始填報 2.登革熱腸病毒防治宣導(環境教育宣導) 3.運動遊戲器材檢修	童年故事 七、油條報紙・文字夢 八、雕刻一座小島 1-3-3, 2-3-2-4, 3-3-3, 4-3-2, 5-3-3, 6-3-2-1 【生涯發展教育】 【海洋教育】	阮兜的心適代／單元活動二 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5【家政教育】	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 5 單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-3	二、簡單機械 3.滑輪 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3) 【品德教育】 【人權教育】 【全民國防教育】 3-3-1 9-3-5	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	單元三、共同的回憶 活動 1 時光機 (3) 【性別平等教育】 1-3-1	單元五、水中樂悠「游」 活動 2 水中求生知多少 (3) 【全民國防教育】 【海洋教育】 5-2-5
12	4/26   5/2	1.增減班調查 2.家庭教育宣導（含特教生）。 3.全校體適能檢測 4.自衛消防編組訓練 5.家庭暴力防治宣導 (學生朝會導師時間宣導)(1小時)	童年故事 八、雕刻一座小島 九、童年・夏日・棉花糖 1-3-3, 2-3-2-4, 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-3, 6-3-4-1 【環境教育】	我大漢矣／四、大樹青青 1-3-1, 1-3-4, 1-3-5, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-7, 3-3-4, 4-3-3	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 5 單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8	二、簡單機械 4.齒輪、鏈條與動力傳送 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 5-3-1-1 7-3-0-2	第三單元人文科技新世界 第一課世界 e 起來 (3) 【品德教育】 【資訊教育】 8-3-1	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	單元三、共同的回憶 活動 2 當我們同在一起 (3) 【性別平等教育】 1-3-1	單元六、健康飲食生活 活動 1 守護家人的健康 活動 2 飲食安全與衛生 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 2-2-2 2-2-5 7-2-1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
13	5/3   5/9	1.核定國中小班級數 2.國中小縣外調動積分審查 3.健康促進學校教育宣導。 4.藥物濫用防制宣導 5.家庭關懷訪視 6.母親節感恩活動(家庭教育) 7.親職教育講座(家庭教育) 8.加強校園整理。 9.開飲機清理及濾心更換	童年故事 九、童年・夏日・棉花糖 統整活動三 3-3-3-1, 4-3-3-3, 5-3-8-4, 6-3-8-1, 1-3-1, 2-3-2-3 【生涯發展教育】 【硬筆書法鋼筆教學】	我大漢矣／四、大樹青青 1-3-1, 1-3-4, 1-3-5, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-7, 3-3-4, 4-3-3	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第 6 單元怎樣解題 (二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、 C-E-3	三、生物、環境與自然資源 1.臺灣的生態 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	第三單元 人文科技新世界 第二課科技危機與立法 (3) 【品德教育】 【環境教育】 8-3-3 9-3-4	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	單元三、共同的回憶 活動 2 當我們同在一起 (3) 【品德教育】 【性別平等教育】 1-3-1	單元六、健康飲食生活 活動 2 飲食安全與衛生 活動 3 營養標示看仔細 (3) 【家政教育】 2-2-4 2-2-5
14	5/10   5/16	1.母親節 (5/12) 2.第二次定期評量 (5/13、5/14) 3.換發研習證書 4.校園安全宣導 (防震與緊急疏散演練)(防災教育宣導)	童年故事 成長與祝福 統整活動三 十、追夢的翅膀 2-3-2, 3-3-3-1, 4-3-3-3, 5-3-3-1, 6-3-8-1, 1-3-1 【生涯發展教育】 【品德教育】	我大漢矣／四、大樹青青 1-3-1, 1-3-4, 1-3-5, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-7, 3-3-4, 4-3-3	期中評量 Exam 1 (1) 服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 6 單元怎樣解題 (二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5	三、生物、環境與自然資源 1.臺灣的生態 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	第三單元人文科技新世界 第三課和諧共生新故鄉 (3) 【品德教育】 【環境教育】 8-3-1 8-3-2	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	單元三、共同的回憶 活動 2 當我們同在一起 (3) 【品德教育】 【性別平等教育】 1-3-1	單元六、健康飲食生活 活動 4 爺爺過生日 活動 5 食物梗塞急救 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3 5-2-3
第二次段考評量方式			1. 筆試 50% 2. 第二階段平時表現 (含作業成績) 50%	1. 筆試 2. 口試	1. 筆試 50% 2. 第二階段平時表現 (含作業)	1. 筆試 50% 2. 第二階段平時表現 (含作業績)50%	1. 筆試 50% 2. 第二階段平時表現 (含作業績)50%	1. 筆試 50% 2. 第二階段平時表現 (含作業績)50%	1. 術科測驗 2. 作業 3. 平常成績	1. 學習單 2. 平常表現	1. 技能測驗 2 平時表現



週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
					績)50%						
15	5/17   5/23	1.教科書選購會議 (5/24)。 2.反毒教育宣導。	成長與祝福 十、追夢的翅膀 十一、祝賀 你，孩子 2-3-2-3, 3-3- 3-1, 4-3-3- 2 , 5-3-4- 4 , 6-3-4-1, 5- 3-3-2 【生涯發展教 育】 【品德教育】	我大漢矣／五、讀 俗諺學智慧 1-3- 1, 1-3-2, 1-3-8, 2- 3-2	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第 7 單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R- 4、C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、C-S- 4、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C- 6、C-E-1、C-E-3	三、生物、環境與自 然資源 3.人類活動對生態的 影響 (3) 【品德教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1	第四單元永續經營地球 村 第一課地球村的經濟趨 勢 (3) 【品德教育】 【人權教育】 3-3-2 3-3-5 9-3-4	二、雋永之歌／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精彩 人生 五、打開戲劇百寶箱／說 學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 (3) 【人權教育】 【環境教育】 4-3-3	單元七、就醫基本功 活動 1 認識中醫 活動 2 健保—健康有保 (3) 【人權教育】 【家政教育】 7-2-2 7-2-3
16	5/24   5/30	1.國中小縣內調動積分審 查 2.5-6 月補救教學篩選測 驗 3.健康促進學校考評 4.性侵害犯罪防治宣導 (學生朝會導師時間宣 導)(1 小時)	成長與祝福 十一、祝賀 你，孩子 統整活動四 6-3-4-1, 5-3-8 【生涯發展教 育】 【品德教育】	我大漢矣／五、讀 俗諺學智慧 1-3- 1, 1-3-2, 1-3-8, 2- 3-2	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 7 單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R- 4、C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、C-S- 4、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C- 6、C-E-1、C-E-3	三、生物、環境與自 然資源 3.人類活動對生態的 影響 (3) 【品德教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1	第四單元永續經營地球 村 第二課地球村的議題 (3) 【品德教育】 【人權教育】 3-3-5 9-3-4	二、雋永之歌／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精彩 人生 五、打開戲劇百寶箱／藝 術新視野 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 (3) 【人權教育】 【環境教育】 4-3-3	單元七、就醫基本功 活動 2 健保—健康有保 活動 3 珍惜健保資源 (3) 【人權教育】 7-2-2 7-2-3



週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
							6-3-2-3 7-3-0-1				
17	5/31   6/6	1.六年級第三次定期考查 (6/4、6/5) 2.課程發展委員會議 3.107 學年度中小學應屆 畢業生游泳與自救能力 檢測合格率調查 4.畢業典禮籌備 5.出刊畢業紀念冊。 6.祖孫週倫理教育及老人 教育宣導(高齡教育)	成長與祝福 閱讀階梯二 統整活動四 桃花源 1-3-1, 2-3- 2, 3-3-2, 4-3- 4, 5-3-5 【人權教育】 【生涯發展教育】 【品德教育】 【硬筆書法鋼 筆教學】	我大漢矣／單元活 動三 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-8, 2-3-2	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	加油小站二 N-3-02 A-3-01 N-3-18 A-3-02 D-3-01	三、生物、環境與自 然資源 4.資源開發與永續經 營 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 3-3-0-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-2	第四單元永續經營地球 村 第三課生生不息的地球 村 (3) 【品德教育】 【人權教育】 5-3-4 9-3-4	六、海洋家園／大海的歌 唱 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【海洋教育】 【環境教育】	單元四、珍惜大自然 活動二愛自然做環保 (3) 【品德教育】 【人權教育】 【環境教育】 4-3-3	單元八、防治疾病一起來 活動 1 認識傳染病 (3) 【家政教育】 7-2-1
18	6/7   6/13	1.畢業典禮籌備 2.出刊歡送畢業生海報 (五年級) 3. 世界海洋日(6/8) 海洋教育宣導	文學長廊／十 二、最好的味 覺禮物／十 三、空城計 3-3-3-3, 4-3- 2-1, 5-3-4- 4, 6-3-6-1, 1- 3-3-1, 2-3-2-1 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教 育】	生活真趣味／單元 活動三 1-3-8, 2- 3-6, 4-3-5, 5-3-1	期末評量 複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	數學博覽會 N-2-02 N-3-15 N-2-12 N-3-18 A-3-02 N-3-04	三、生物、環境與自 然資源 4.資源開發與永續經 營 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 7-3-0-3 8-3-0-2	第四單元永續經營地球 村 第三課生生不息的地球 村 (3) 【品德教育】 【人權教育】 5-3-4 9-3-4	六、海洋家園／大海的歌 唱 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】【海洋教育】	第四單元珍惜大自然 活動二愛自然做環保 (3) 【品德教育】 【人權教育】 【環境教育】 4-3-3	單元八、防治疾病一起來 活動 2 認識心血管疾病 (3) 【家政教育】 7-2-1
19	6/14   6/20	1.6/17 畢業典禮 2.第三次定期考查 (6/18、6/19) 3.班際體育競賽 4.擬訂暑假工作計劃	1.筆試 50% 2.第 三階段 平時表現 (含作業成 績) 50%	1.筆試 2.口試	1.筆試 2.口試	1.筆試 50% 2.第三階 段平時 表現 (含作業 績)50%	1.筆試 50% 2.第三階 段平時 表現 (含作業 績)50%	1.筆試 50% 2. 第三 階段平時表現 (含 作業 績)50%	1.術科測驗 2.作業 3.平常成績	1.學習單 2.平常表現	1.技能測驗 2 平時表現