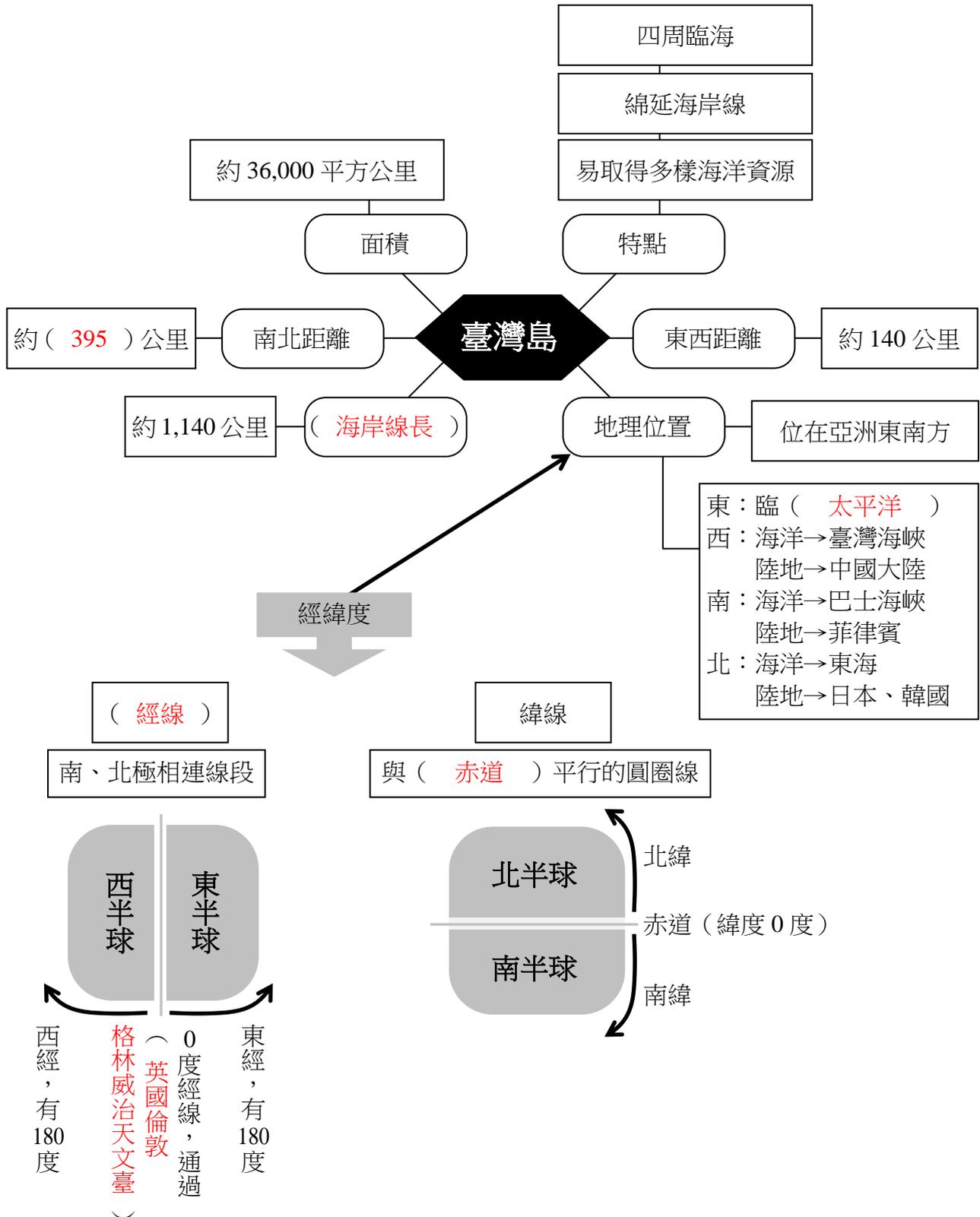


第一單元 嗨！臺灣你好

第 1 課 認識我們的家園 (彙整課本 P8~13)



小試身手（第一單元 第1課 認識我們的家園）

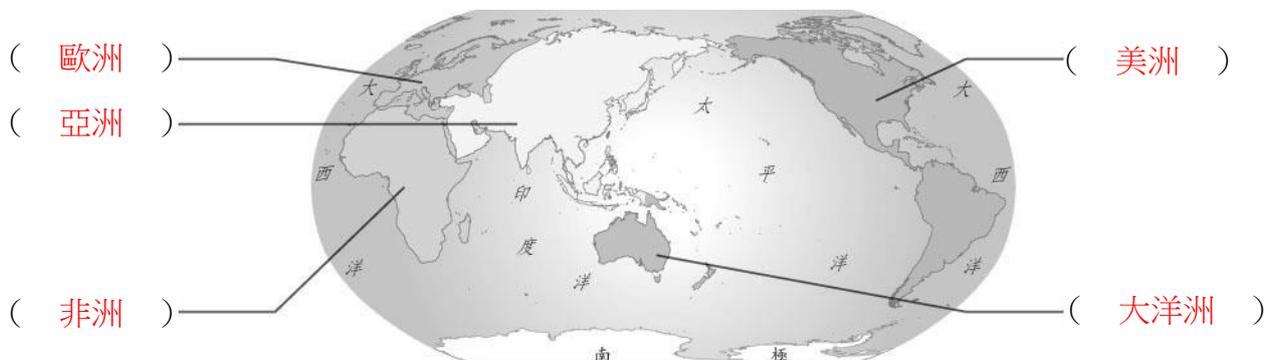
一、是非題

- (○) 1. 世界上最大的陸地是歐亞大陸。
- (○) 2. 由於臺灣是個島嶼，綿延的海岸線使臺灣較容易取得漁產等海洋資源。
- (×) 3. 世界上最大的海洋是大西洋。
- (×) 4. 經線和緯線是地球形成時自然產生的地理現象。
- (○) 5. 地球儀上東、西半球的經度各有 180 度。

二、選擇題

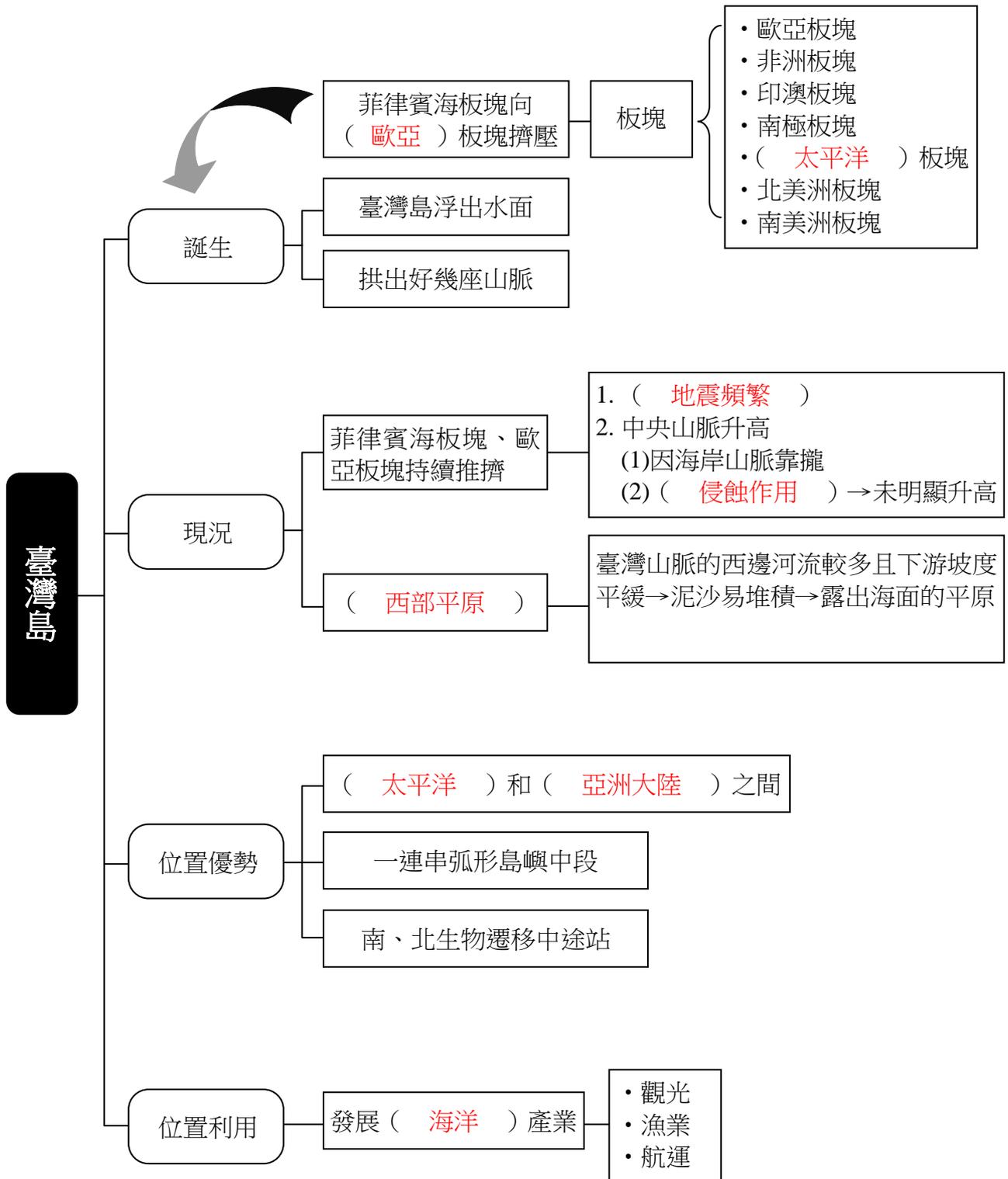
- (1) 1. 臺灣的面積約為多少平方公里？
(1)36,000 平方公里 (2)3,600 平方公里 (3)360 平方公里 (4)36 平方公里。
- (3) 2. 在地球儀上，與赤道平行的圓圈線為何？
(1)國際換日線 (2)經線 (3)緯線 (4)國界線。
- (2) 3. 在地球儀上，可以看到連接南極與北極的線，稱之為何？
(1)赤道 (2)經線 (3)緯線 (4)國際換日線。
- (1) 4. 在地球儀上，將地球平均分成南、北兩半的圓圈線，稱之為何？
(1)赤道 (2)經線 (3)緯線 (4)國界線。
- (2) 5. 北緯 30 度，我們可以標記為何？
(1)30°S (2)30°N (3)30°W (4)30°E。

三、填填看



第一單元 嗨！臺灣你好

第2課 海洋中的家園 (彙整課本 P14~17)



小試身手（第一單元 第2課 海洋中的家園）

一、是非題

- (○) 1. 臺灣是亞洲大陸出入太平洋的門戶，也是東北亞到東南亞的中間點，交通和戰略位置非常重要。
- (○) 2. 臺灣是南、北生物遷徙的中途站。
- (×) 3. 臺灣位於太平洋和亞洲大陸之間，是一連串弧形島嶼的末端。
- (×) 4. 菲律賓海板塊和歐亞板塊目前已經不再相互推擠、碰撞。
- (○) 5. 灰面鵟鷹是每年會過境臺灣的鳥類之一，有「國慶鳥」之稱。

二、選擇題

- (3) 1. 臺灣島位在哪兩個板塊的交界處？
(1)歐亞板塊和北美洲板塊 (2)菲律賓海板塊和印澳板塊
(3)菲律賓海板塊和歐亞板塊 (4)印澳板塊和歐亞板塊。
- (2) 2. 臺灣地震頻繁的主因是什麼？
(1)南亞海嘯作用 (2)板塊持續推擠
(3)山脈土質流失 (4)多雨的氣候型態。
- (3) 3. 下列何者是臺灣許多山脈形成的原因？
(1)侵蝕作用 (2)堆積作用
(3)板塊的推擠 (4)河流沖刷。
- (4) 4. 臺灣能夠持續發展海洋相關產業的關鍵是什麼？
(1)漁船較其他國家多 (2)從事相關產業的人較其他國家多
(3)捕魚的設備好 (4)擁有海洋地理位置的優勢。
- (4) 5. 臺灣西部平原的形成原因為何？
(1)土石沖刷 (2)侵蝕作用
(3)板塊的推擠 (4)泥沙堆積。

第二單元 臺灣的自然環境

第 1 課 山海之歌 (彙整課本 P20~23)



小試身手（第二單元 第1課 山海之歌）

一、選擇題

- (1) 1. 臺灣哪一類地形所占面積最大？
(1)山地 (2)丘陵 (3)平原 (4)臺地。
- (4) 2. 小雄和母親正在田裡種稻，他所在的地方最有可能是下列哪處？
(1)埔里盆地 (2)玉山山脈 (3)竹東丘陵 (4)嘉南平原。
- (4) 3. 小玉很想看瀉湖的樣貌，並實地探察做研究，她可以往哪個地區走？
(1)東部地區 (2)離島綠島 (3)中、北部地區 (4)西部沿海地區。
- (1) 4. 如果你正在花蓮旅遊，可能會看到哪一種自然景觀？
(1)斷層海岸 (2)瀉湖 (3)溼地 (4)岬灣地形。
- (2) 5. 在哪一個縣市可以看到珊瑚礁海岸？
(1)基隆 (2)屏東 (3)連江 (4)金門。

二、配合題

1. 請將下列地形的代號，填入相對應敘述的括弧中。

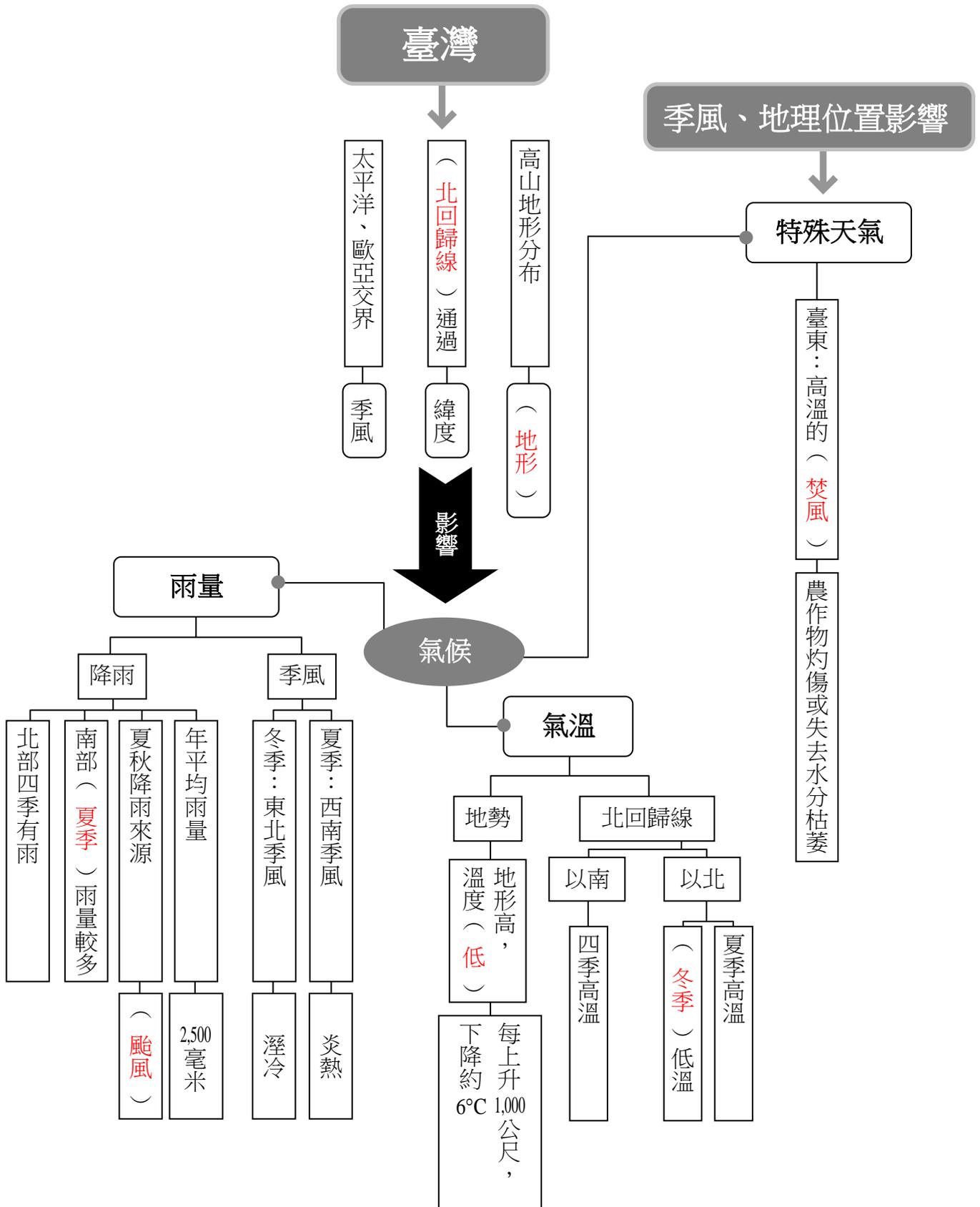
- 甲. 山地 (乙) 起伏較小的地形，高度約在 100~1,000 公尺之間
乙. 丘陵 (甲) 起伏較大的地形，高度約在 1,000 公尺以上
丙. 臺地 (丁) 地勢平坦，起伏較小，利於耕作
丁. 平原 (丙) 地形平坦高起，高度約在 100~1,000 公尺之間
戊. 盆地 (戊) 地形四周較高、中間低緩，像盆狀

2. 請將下列海岸地形的代號，填至相對應區域的括弧中。

- 甲. 斷層海岸 (甲) 東部
乙. 沙岸 (丙) 北部
丙. 岩岸 (乙) 西部
丁. 珊瑚礁海岸 (丁) 南部

第二單元 臺灣的自然環境

第2課 氣候變奏曲 (彙整課本 P24~27)



小試身手（第二單元 第2課 氣候變奏曲）

一、是非題

- (○) 1. 臺灣以北回歸線為界，以北夏季氣溫仍高，冬季氣溫稍低；以南接受太陽能量較多，四季高溫。
- (○) 2. 夏季西南季風盛行，氣候溼熱；冬季盛行東北季風，北部、東北部的天氣溼冷。
- (○) 3. 受地形影響，同一緯度的平地和高山地區可能呈現不同的氣候特色。
- (×) 4. 澎湖地區雨量豐沛，降雨主要集中在冬季。
- (×) 5. 臺灣是季風盛行的區域，但氣候沒有太多的變化。
- (○) 6. 北回歸線通過、高山地形分布廣大等，影響著臺灣的氣候。
- (○) 7. 除了南北氣候型態差異之外，不同地區也會因為地形、季風等因素而造成特殊的天氣現象。
- (○) 8. 臺東是最常發生焚風的地區。
- (×) 9. 高山地區的氣溫，不會隨著地形高度上升改變。

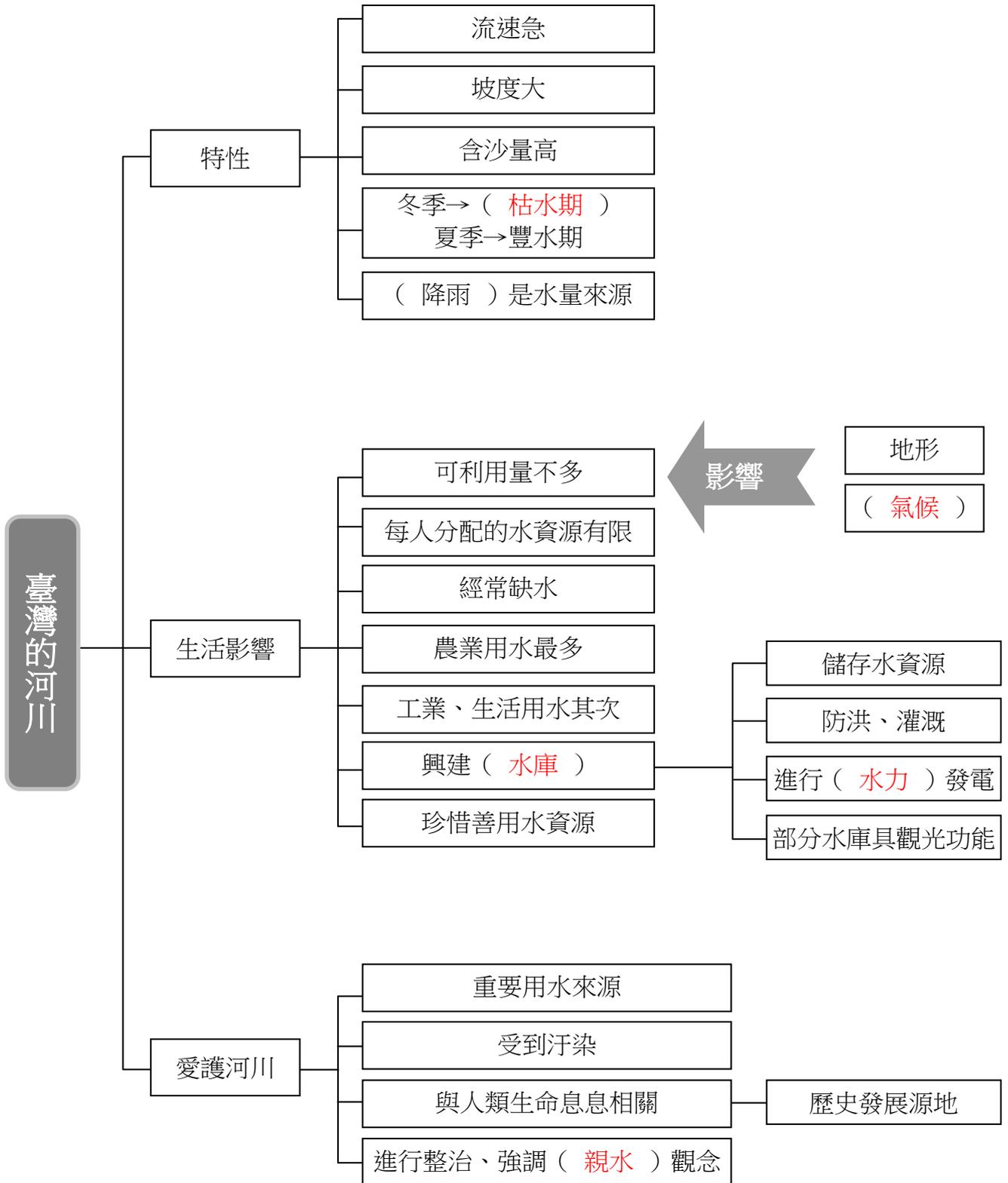
二、填填看

請由多到少、由高到低，在括弧填入 1、2、3。

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| ①夏天平均雨量多寡 | ②冬天平均雨量多寡 | ③冬天平均溫度高低 |
| (3) 淡水 | (2) 淡水 | (2) 淡水 |
| (2) 恆春 | (3) 恆春 | (1) 恆春 |
| (1) 合歡山 | (1) 合歡山 | (3) 合歡山 |

第二單元 臺灣的自然環境

第3課 生活的泉源 (彙整課本 P28~31)



小試身手（第二單元 第3課 生活的泉源）

一、是非題

關於臺灣河流和水資源的敘述，對的打○；錯的打×。

1. 臺灣河流特徵

- (○) (1) 河川大都具有流速急、坡度大、長度短的特色。
- (○) (2) 夏季多雨，河川進入豐水期，一旦有豪大雨常導致河水暴漲。
- (×) (3) 西南部降雨量多集中於冬季，使得當地河水暴漲。

2. 臺灣水資源運用

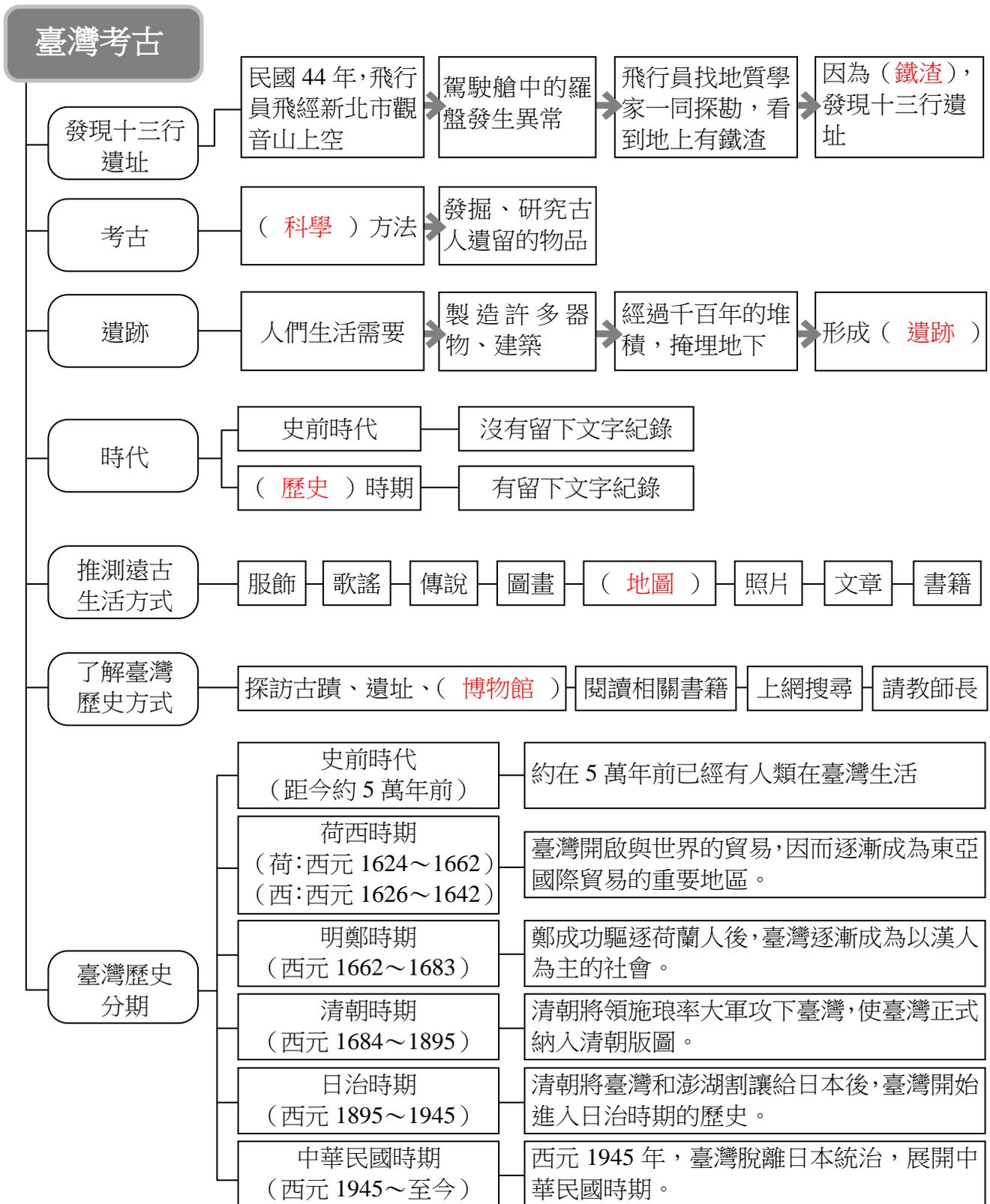
- (×) (1) 降雨量受氣候和地形影響，在時間、空間的分布上都很平均。
- (○) (2) 臺灣興建了許多大型水庫，是為了因應供水的需求。
- (×) (3) 臺灣部分產業或生活上所產生的廢水都處理得非常完善，讓河川免除了汙染之虞。

二、選擇題

- (4) 1. 臺灣島的河川大多起源於哪一座山脈？
(1)阿里山山脈 (2)玉山山脈 (3)雪山山脈 (4)中央山脈。
- (2) 2. 臺灣河川在哪一個季節進入豐水期？
(1)春季 (2)夏季 (3)秋季 (4)冬季。
- (4) 3. 臺灣河川在哪一個季節進入枯水期？
(1)春季 (2)夏季 (3)秋季 (4)冬季。
- (3) 4. 目前臺灣地區的用水總量以何者為最多？
(1)生活用水 (2)畜牧用水 (3)農業用水 (4)工業用水。
- (1) 5. 臺灣每年的降雨量多，但每人可以分配到的水資源不多。下列何者不是造成此種現象的原因？
(1)土壤留不住水分 (2)氣候 (3)地形 (4)人口密度高。

第三單元 臺灣遠古的故事

第 1 課 追尋臺灣遠古行 (彙整課本 P34~37)



小試身手（第三單元 第1課 追尋臺灣遠古行）

一、填入時間順序

請按照遺跡的形成順序填入1~3。

- (1) 人們因生活所需製作器物與建築
- (2) 經過千百年塵土風沙的堆積
- (3) 被埋到地底下

二、選擇題

- (4) 1. 民國四十多年時，飛行員和地質學家先發現鐵渣，再發現哪座遺址？
(1)圓山遺址 (2)長濱遺址 (3)卑南遺址 (4)十三行遺址。
- (1) 2. 關於考古，下列敘述何者正確？
(1)考古是以科學的方法挖掘、研究古人遺留的物品
(2)考古僅是帶著鏟子去挖骨頭
(3)考古僅是隨便找一個地方往下挖掘就可以
(4)考古只有挖掘，不需要進行拍照、記錄等工作。
- (3) 3. 埋藏遺跡的地方，同時也是古人居住生活的地方，其被稱為什麼？
(1)生活圈 (2)社區 (3)遺址 (4)地底層。

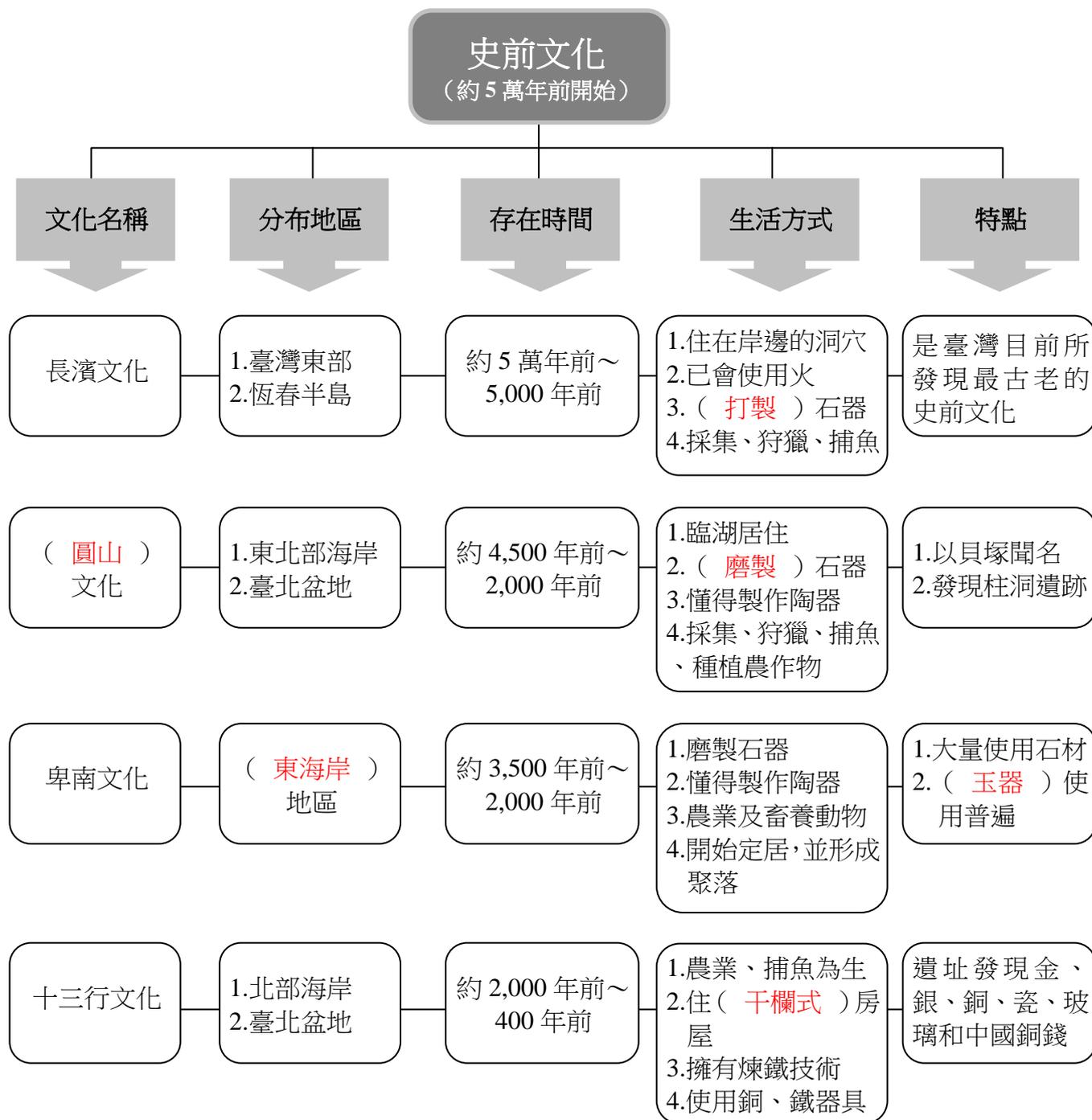
三、勾選題

有哪些方法可以幫助我們取得歷史資料、了解過去的歷史？請打勾。

- 1. 閱讀歷史書籍。
- 2. 到實驗室做實驗。
- 3. 參觀古蹟。
- 4. 上網搜尋。
- 5. 請教長輩。
- 6. 到故宮博物院參觀。

第三單元 臺灣遠古的故事

第 2 課 悠遊臺灣史前行 (彙整課本 P38~45)



小試身手（第三單元 第2課 悠遊臺灣史前行）

一、選擇題

- (2) 1. 大約從多久前開始，臺灣就有人類活動？
(1)2萬年前 (2)5萬年前 (3)7萬年前 (4)10萬年前。
- (2) 2. 下列哪一項可能不是史前人類的生活情況？
(1)製陶 (2)建造磚頭屋 (3)狩獵 (4)煉鐵。
- (4) 3. 下列哪一個史前文化擁有煉鐵技術？
(1)長濱文化 (2)圓山文化 (3)卑南文化 (4)十三行文化。
- (1) 4. 小雲昨天參觀了博物館，看到了史前文化的干欄式房屋，小雲最有可能是參觀了哪座博物館？
(1)十三行博物館 (2)袖珍博物館
(3)自然科學博物館 (4)黃金博物館。
- (4) 5. 影片中有一個史前人類正在用礫石石片宰殺魚，這位史前人類應是屬於哪一個文化？
(1)卑南文化 (2)圓山文化 (3)十三行文化 (4)長濱文化。
- (3) 6. 哪一個史前文化對於玉器的使用相當普遍？
(1)長濱文化 (2)圓山文化 (3)卑南文化 (4)十三行文化。

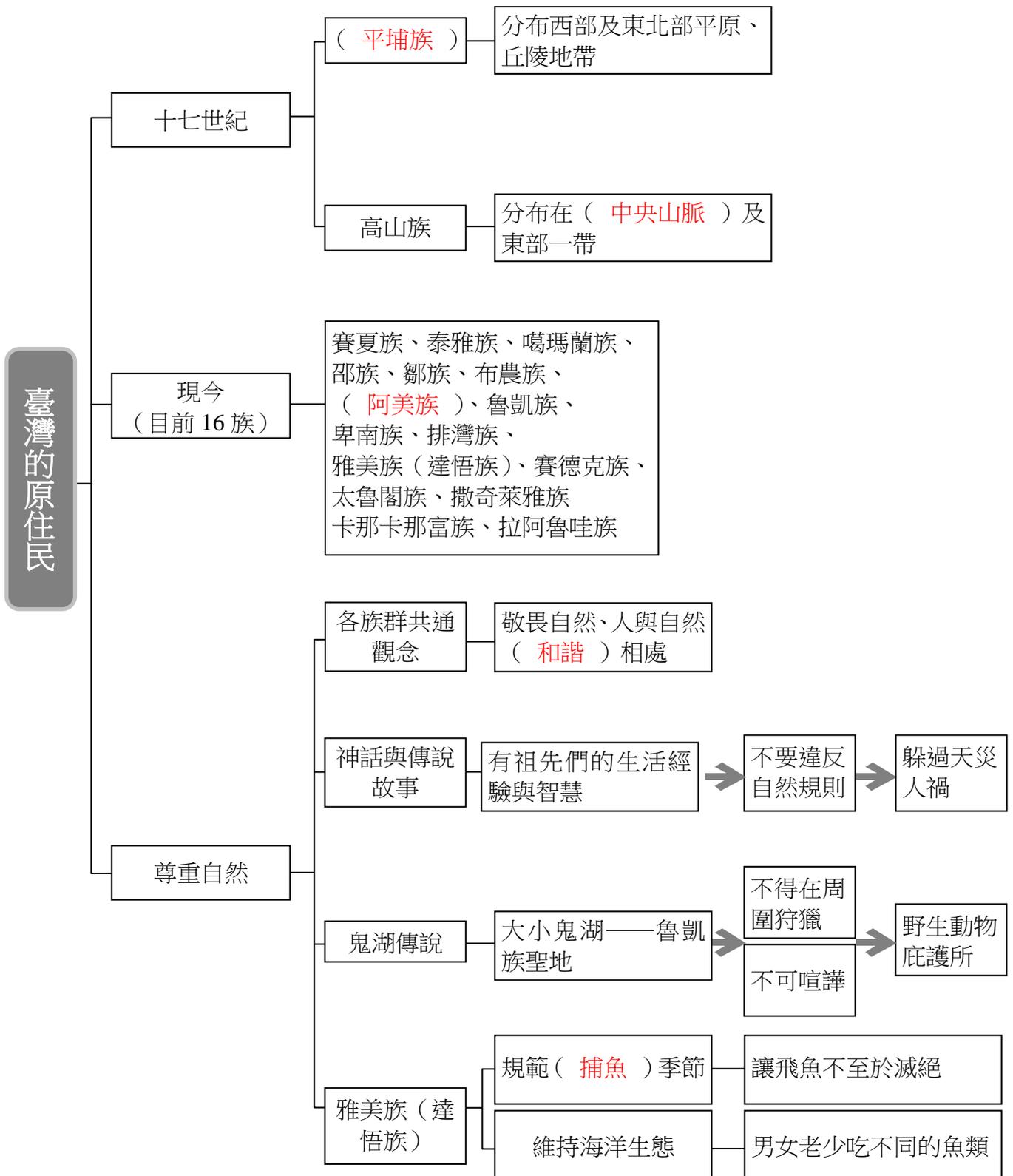
二、配合題

請將下列文化遺址的代號，填入相對應敘述的括弧中。

- 甲. 十三行文化 (甲) 與中國有貿易往來
乙. 長濱文化 (甲) 遺址中發現中國瓷器
丙. 卑南文化 (乙) 目前臺灣所發現最古老的史前文化
丁. 圓山文化 (乙) 已經會使用火
(丙) 有著利用大型石柱、石棺的特色
(丁) 以貝塚聞名

第三單元 臺灣遠古的故事

第 3 課 探訪臺灣原住民族 (彙整課本 P46~49)



小試身手（第三單元 第3課 探訪臺灣原住民族）

一、勾選題

1. 下列關於原住民族文化的敘述，哪些是正確的？請在□中打勾。

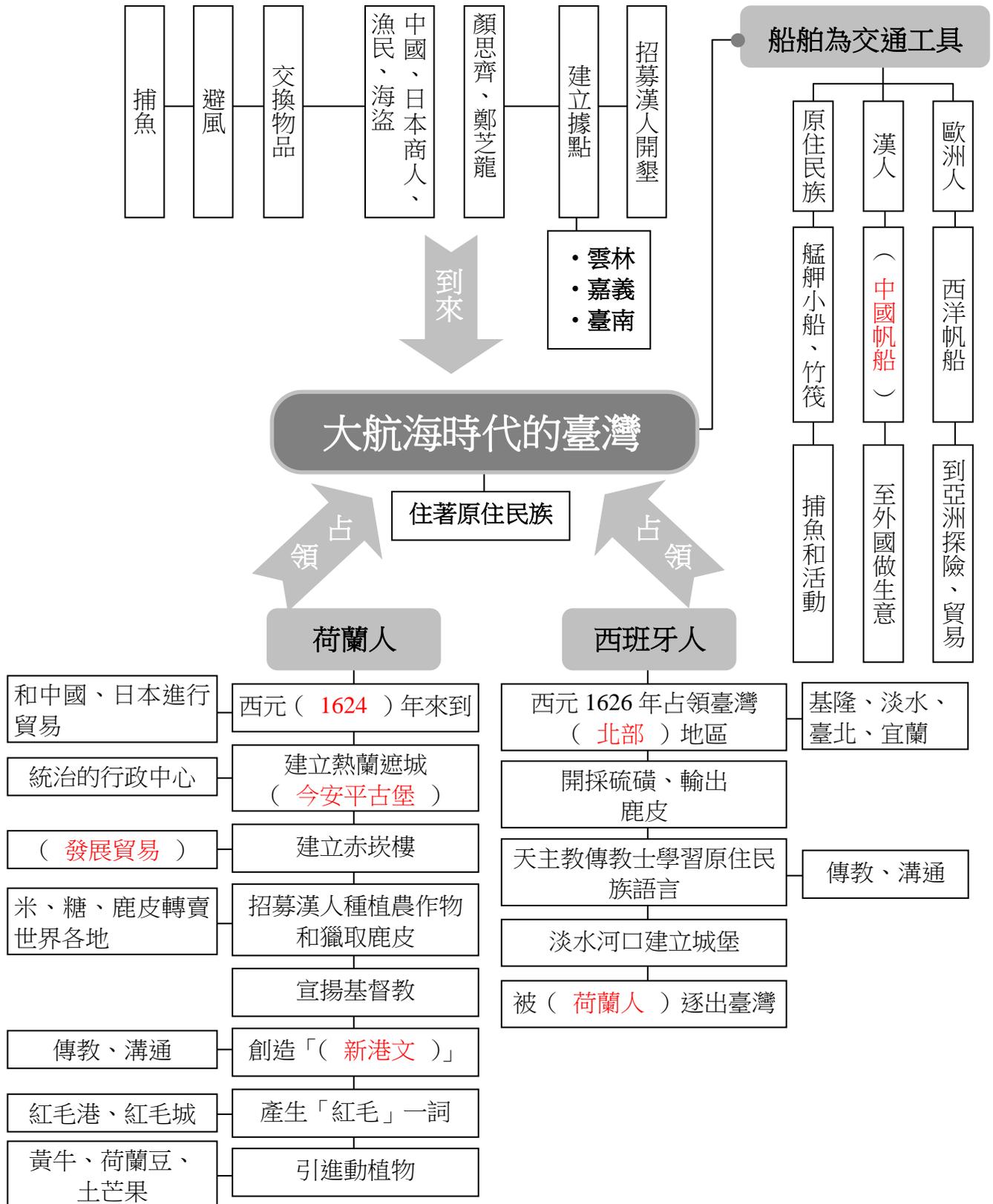
- (1) 敬畏自然、尊重山林。
- (2) 有著人與自然和諧相處的想法。
- (3) 各族群雖在社會與文化上有差異，但許多神話與傳說故事的觀念卻是相同的。
- (4) 神話與傳說故事裡藏有祖先們的生活經驗與智慧。
- (5) 藉神話傳說故事，告誡子孫不要違反自然規則，協助子孫躲過天災人禍。

2. 下列關於「鬼湖傳說」的敘述，哪些是正確的？請在□中打勾。

- (1) 為魯凱族的傳說故事。
- (2) 讓位於中央山脈南端的大、小鬼湖成為魯凱族的聖湖、禁地。
- (3) 族人不得在周圍狩獵，也不可喧譁。
- (4) 保護了當地水源，也使植物生長茂密，成為野生動物的最佳庇護所。
- (5) 符合生態保育觀念。
- (6) 顯示原住民族的祖先早已有守護山林的智慧。
- (7) 鬼湖傳說講述的是巴冷公主的故事。
- (8) 規範族人捕飛魚的季節。
- (9) 規定男女老少吃不同的魚類。

第四單元 大航海時代的臺灣

第 1 課 來到福爾摩沙的紅毛人 (彙整課本 P52~57)



小試身手（第四單元 第1課 來到福爾摩沙的紅毛人）

一、勾選題

下列敘述正確的請打勾：

- 1. 荷蘭人是為發展貿易而占領臺灣。
- 2. 荷蘭人在臺統治期間比西班牙人久。
- 3. 荷蘭人和西班牙人統治期間和百姓相處融洽，並未發生紛爭。
- 4. 「福爾摩沙」這個名稱是臺灣人自己命名。
- 5. 在西方人來臺統治之前，臺灣只有原住民族，沒有漢人。
- 6. 大航海時代，臺灣因為地理位置而成為各國爭取的戰略要地。
- 7. 顏思齊、鄭芝龍率領眾人在臺灣北部進行開墾。
- 8. 顏思齊、鄭芝龍是漢人開發臺灣的先鋒。
- 9. 以船舶作為主要貿易交通工具的年代，原住民族倚靠竹筏往來各地捕魚和活動。
- 10. 荷蘭人最終是被西班牙人驅逐出臺灣。

二、配合題

1. 請把代號填入下列相對應敘述的括弧中。

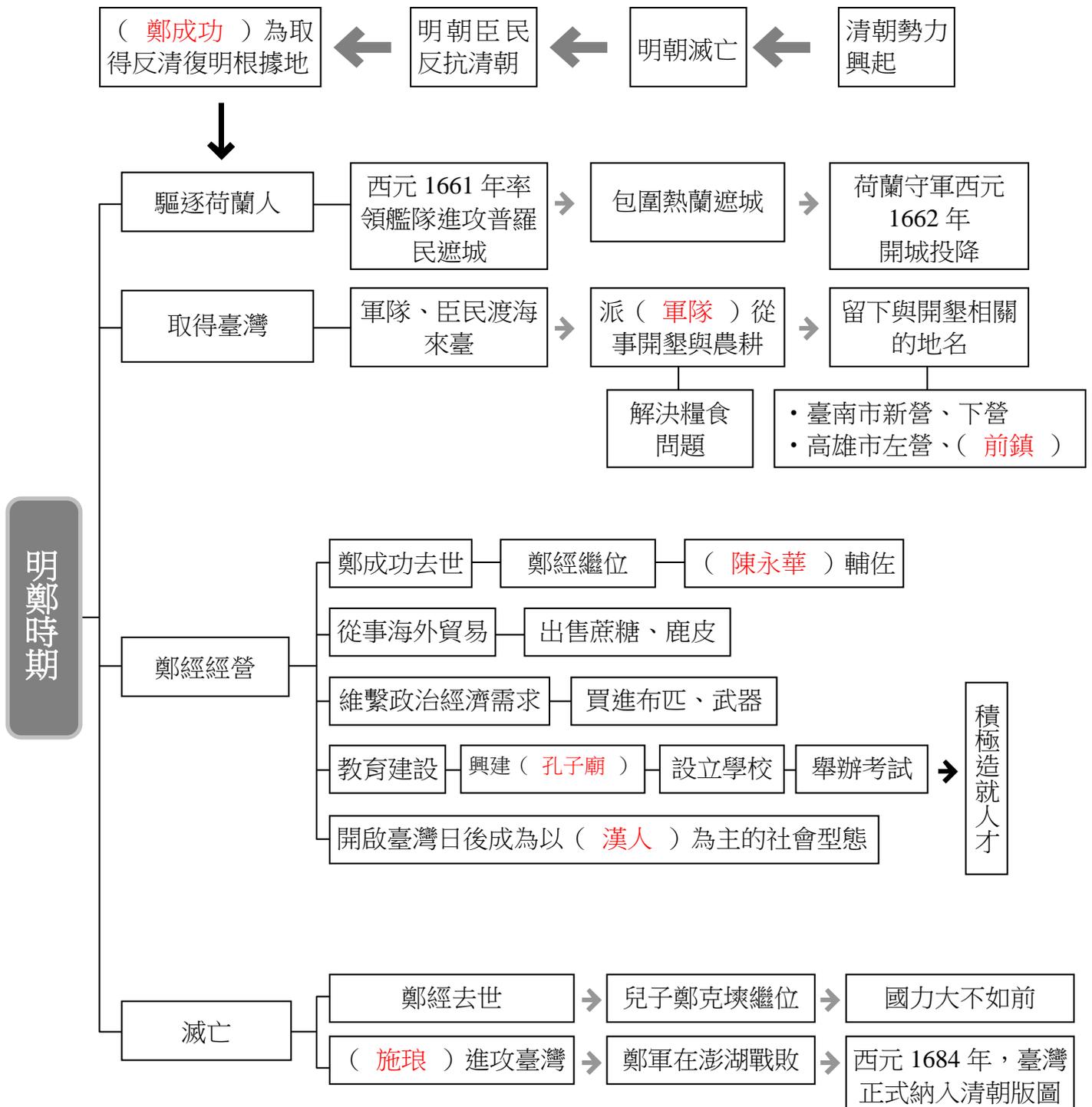
代號 甲、荷蘭人

乙、西班牙人

- (甲) (1) 創造新港文。
- (乙) (2) 在基隆建立城堡。
- (乙) (3) 在北部開採硫磺和輸出鹿皮。
- (乙) (4) 西元 1626 年登陸臺灣。
- (甲) (5) 建立熱蘭遮城。
- (甲) (6) 引進黃牛和土芒果。

第四單元 大航海時代的臺灣

第 2 課 臺灣的明鄭時期 (彙整課本 P58~61)



小試身手（第四單元 第2課 臺灣的明鄭時期）

一、填入時間順序

請將下列事件按照時間先後順序填入1、2、3、4。

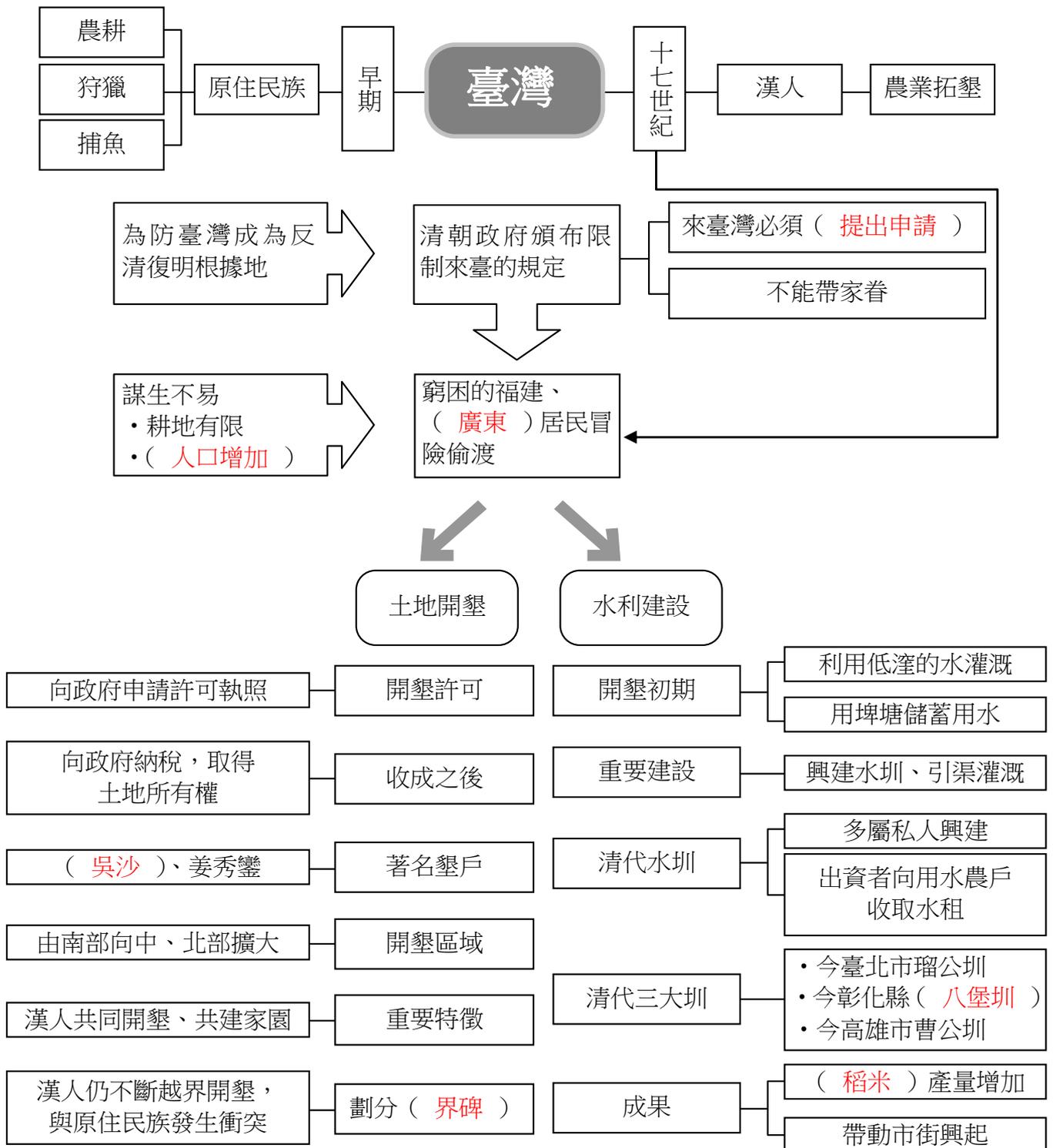
- (4) 甲、荷蘭人投降，鄭成功取得臺灣
- (2) 乙、中國進入清朝時期
- (1) 丙、明朝末年政治腐敗
- (3) 丁、明朝臣民從事「反清復明」工作

二、選擇題

- (2) 1. 鄭成功取得臺灣後，以何種方式解決糧食問題？
(1)要求百姓每月按時提供糧食 (2)派遣軍隊從事開墾與農耕
(3)從中國運送糧食至臺灣 (4)向國外購買糧食。
- (1) 2. 下列哪個地名和鄭成功有關？
(1)高雄左營 (2)新竹北埔 (3)雲林北港 (4)屏東竹田。
- (4) 3. 鄭經繼位後，由哪位賢臣輔佐，積極建設臺灣？
(1)房玄齡 (2)紀曉嵐 (3)魏徵 (4)陳永華。
- (3) 4. 明朝君主曾賜給鄭成功哪一個姓氏，使得鄭成功有國姓爺之稱？
(1)「周」姓 (2)「王」姓 (3)「朱」姓 (4)「劉」姓。
- (1) 5. 施琅與鄭軍在哪個地點交戰？
(1)澎湖 (2)金門 (3)馬祖 (4)臺南。
- (1) 6. 承上題，雙方交戰結果如何？
(1)鄭軍潰敗 (2)施琅潰敗 (3)雙方和談 (4)不分勝負。
- (2) 7. 清朝打敗鄭家軍後，是何人說服康熙皇帝將臺灣納入清朝版圖？
(1)康熙的兒子 (2)施琅 (3)陳永華 (4)鄭家士兵。
- (4) 8. 鄭氏政權對臺灣的影響有哪些？
(1)將臺灣轉變成漢人統治區 (2)引進漢人的制度與文化
(3)臺灣逐漸成為以漢人為主的社會 (4)以上皆是。

第五單元 唐山過臺灣

第 1 課 開墾拓荒建家園 (彙整課本 P64~69)



小試身手（第五單元 第1課 開墾拓荒建家園）

一、勾選題

1. 下列哪些是清朝政府限制大陸人民來臺的規定？請在□中打勾。

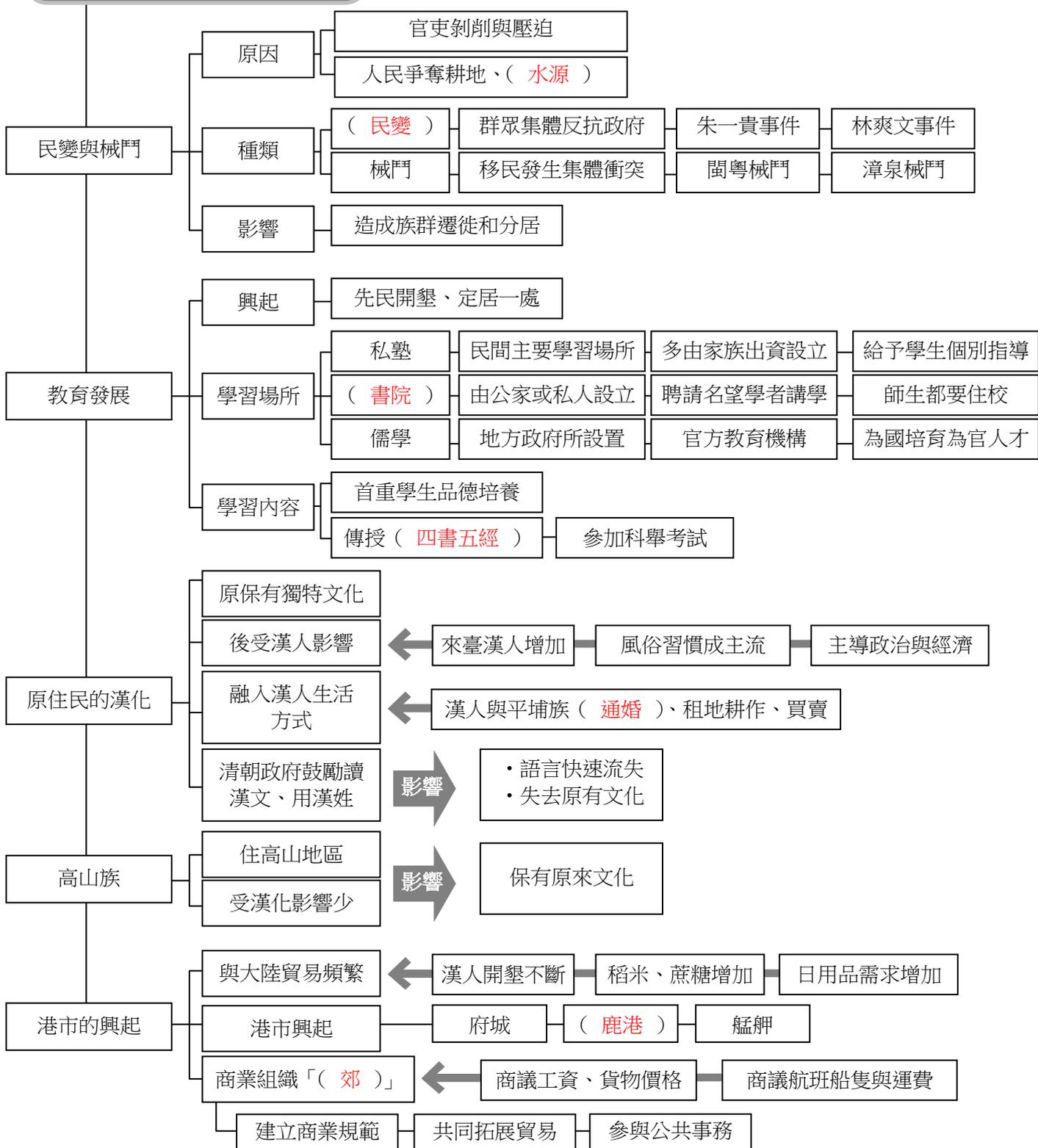
- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> (1) 可攜家帶眷。 | <input type="checkbox"/> (2) 須先將戶籍遷入臺灣。 |
| <input checked="" type="checkbox"/> (3) 來臺必須提出申請。 | <input checked="" type="checkbox"/> (4) 不能攜家帶眷。 |
| <input type="checkbox"/> (5) 須先繳交保證金。 | <input type="checkbox"/> (6) 只允許商人來臺。 |

二、選擇題

- (2) 1. 臺灣土地開墾區域延伸擴大的情形為何？
- (1)由東部向西部擴大 (2)由南部向中、北部擴大
(3)由北部向中、南部擴大 (4)由中部向北部、南部擴大。
- (4) 2. 關於吳沙，下列何者描述正確？
- (1)從臺灣移居福建
(2)與福建人林德修合組「金廣福」開墾組織
(3)吳沙招募人民，進入今花蓮地區開墾
(4)以鹽、布料等與噶瑪蘭人交換鹿皮。
- (3) 3. 關於姜秀鑾，下列何者描述正確？
- (1)是開墾宜蘭的著名墾戶
(2)出生於臺灣桃園
(3)與福建人林德修合組「金廣福」開墾組織
(4)當時主要開墾嘉義西南地區。
- (3) 5. 清朝政府劃分漢人與原住民族居住地區的原因是什麼？
- (1)便於官員進行戶口調查以及土地管理
(2)為了讓愈來愈多來臺的漢人有地方居住
(3)防止漢人侵占原住民土地而引發衝突
(4)以上皆是。

第 2 課 移墾社會的發展 (彙整課本 P70~75)

移墾社會的發展



小試身手（第五單元 第2課 移墾社會的發展）

一、是非題

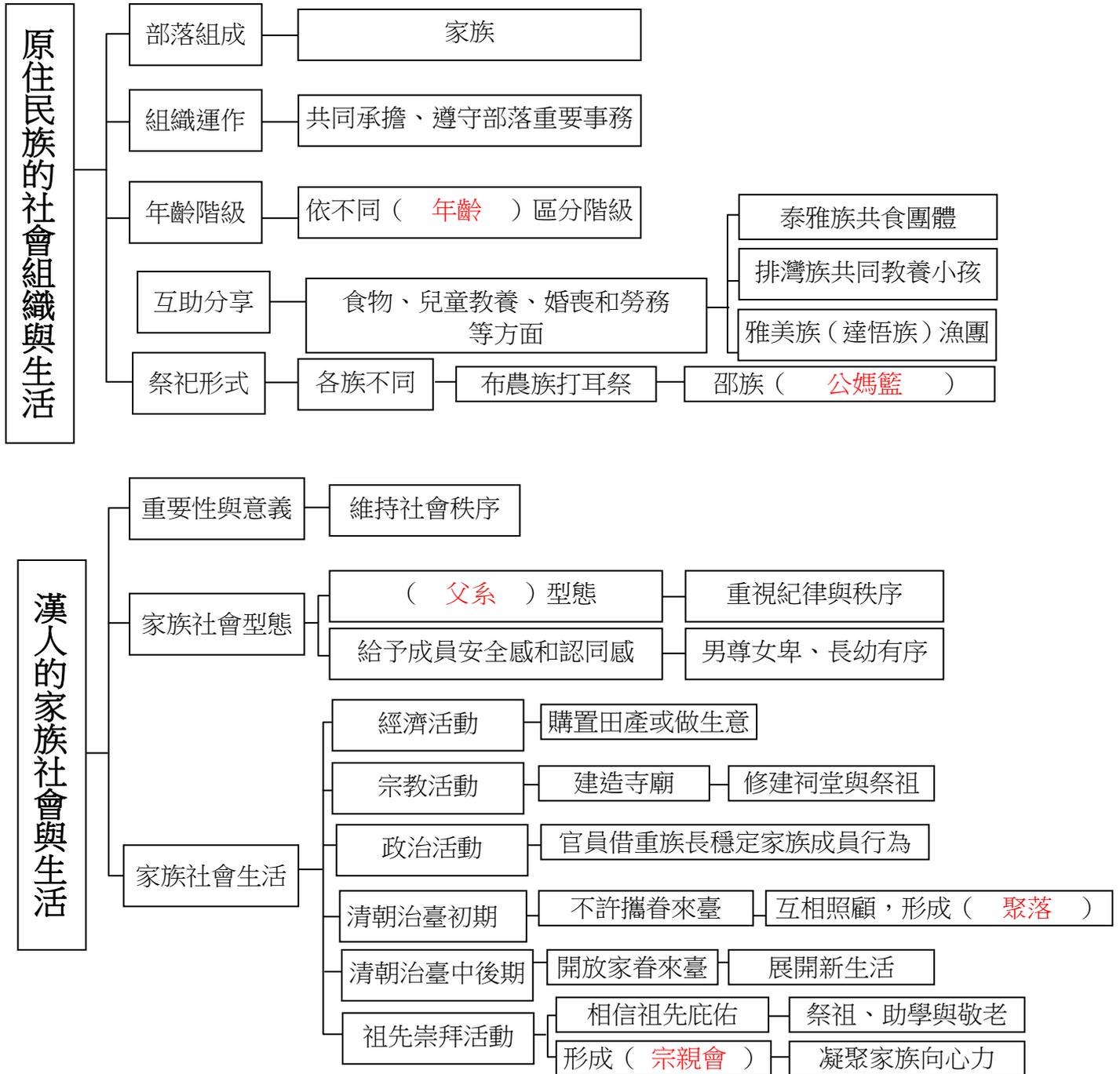
- () 1. 開墾時期，因為清朝政府及時的建立秩序規範，因此免除社會動盪不安的情形。
- () 2. 因官吏剝削與壓迫，導致群眾集體反抗政府的事件稱為民變。
- () 3. 不同祖籍的移民間所發生的集體衝突事件，稱為械鬥。
- () 4. 朱一貴事件和林爽文事件都是清朝時期著名的民變事件，朱一貴有「鴨母王」之稱。
- () 5. 清朝統治臺灣初期，漢人渡海來臺後，往往不同鄉的人會聚居一起，相互照應。

二、選擇題

- () 1. 在先民大規模開墾土地以及定居後，下列何者隨之發展？
(1)木工 (2)賣房行業 (3)民生市場 (4)教育文化。
- () 2. 隨著來臺漢人的人數增加，發生了下列哪些情形？
(1)漢人的風俗習慣成為社會主流 (2)主導臺灣的政治與經濟活動
(3)與漢人接觸頻繁的平埔族人受到很大影響 (4)以上皆是。
- () 3. 是什麼原因讓高山族仍保有原來的文化？
(1)因位居高山地區，與漢人接觸較少
(2)清朝官員規定漢人不准與高山族接觸
(3)高山族公開表達拒絕接受漢文化
(4)平埔族人的支持。
- () 4. 關於商業組織「郊」，下列敘述何者正確？
(1)讓商行商議工資、貨物價格 (2)讓商行商議航班船隻與運費
(3)積極參與地方公共事務 (4)以上皆是。

第六單元 臺灣傳統社會與文化的形成

第 1 課 傳統社會生活 (彙整課本 P78~83)



小試身手（第六單元 第1課 傳統社會生活）

一、是非題

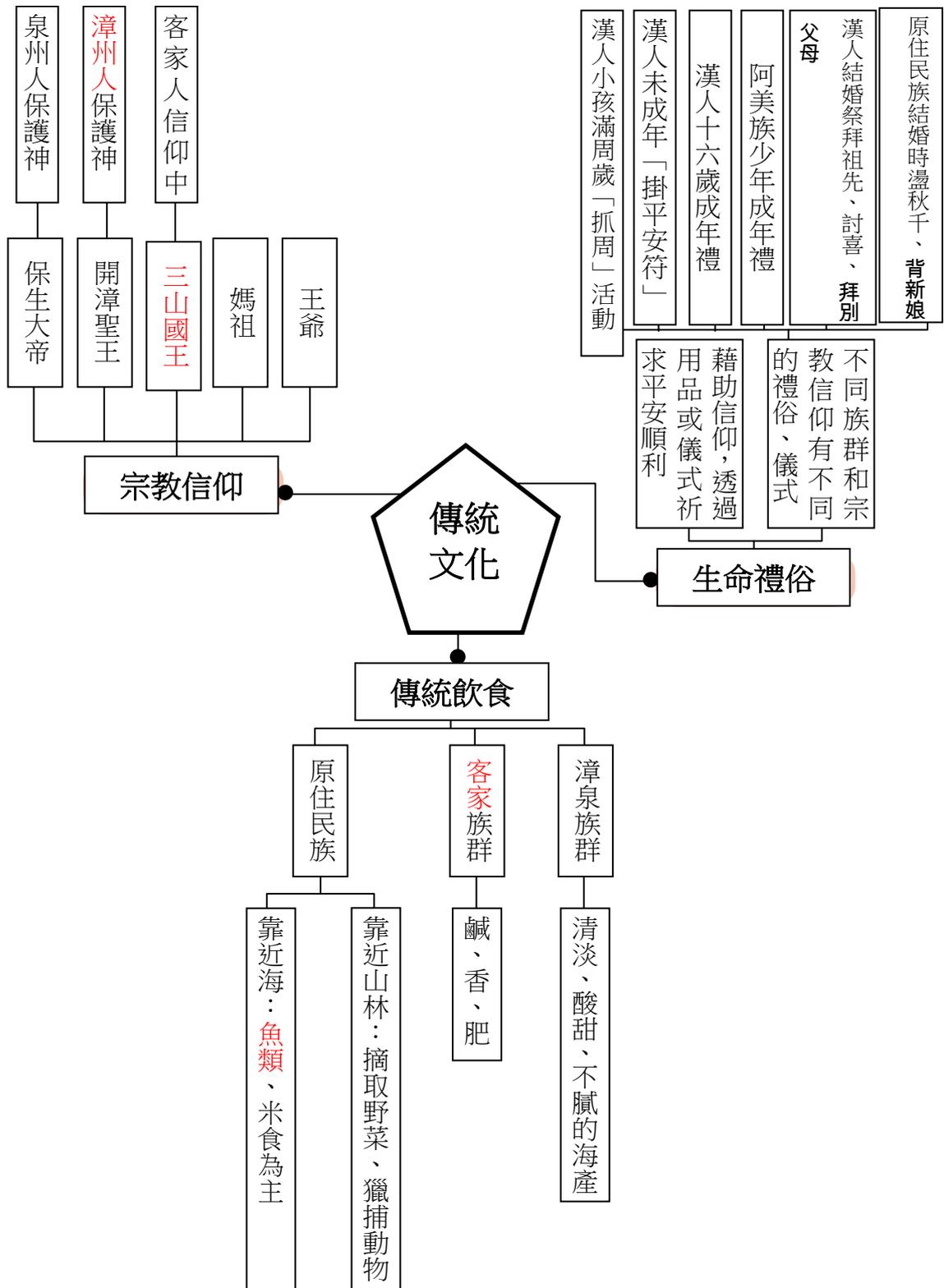
- () 1. 原住民族的部落通常由個人所組成。
- () 2. 原住民族有發展出許多互助及分享的方式，如：泰雅族的共食團體。
- () 3. 不同的原住民族，祭拜祖先的型式都是一樣的。

二、選擇題

- () 1. 關於打耳祭，下列敘述何者正確？甲、為了祭祀祖靈；乙、為排灣族每年所舉行的祭典；丙、象徵傳承打獵的精神與技藝
(1)甲乙 (2)甲丙 (3)乙丙 (4)甲乙丙。
- () 2. 邵族人舉行祖靈祭時，以何者表現對祖先的尊重？
(1)鮮花、水果 (2)祖先籃 (3)公媽籃 (4)串珠、首飾。
- () 3. 關於傳統漢人家族社會，下列敘述何者正確？
(1)為母系社會
(2)並不重視家族的紀律和秩序
(3)強調男女平等、長幼有序的觀念
(4)教導族人修身齊家、待人處事的基本道理。
- () 4. 在政府較不穩定的時期，下列何者是維持社會秩序的重要力量？
(1)政府官員 (2)家族 (3)皇帝 (4)百姓。
- () 5. 下列何者是記錄家族成員的關係，而它的編修對漢人家族而言也是件重要的事？
(1)戶口名簿 (2)人口調查表 (3)家庭連絡簿 (4)族譜。
- () 6. 關於宗親會的描述，下列敘述何者正確？
(1)通常由同姓氏的人所成立的組織
(2)少部分由不同姓氏的人加入成為會員
(3)加深家族觀念與向心力
(4)以上皆是。

第六單元 臺灣傳統社會與文化的形成

第 2 課 傳統文化的展現 (彙整課本 P84~89)



小試身手（第六單元 第2課 傳統文化的展現）

一、選擇題

- (4) 1. 下列何者屬於文化的重要資產？
(1)語言 (2)文字 (3)生活習慣 (4)以上皆是。
- (4) 2. 下列敘述何者正確？
(1)現代文化是隨著先民從原鄉來到臺灣
(2)文化資產無法累積
(3)經過時空的轉變，文化仍不會有任何改變
(4)文化經過一段時間後，會展現更加多元的面貌。
- (1) 3. 擂茶是屬於哪一個族群的傳統飲食、美味佳餚？
(1)客家人 (2)漳州人 (3)原住民族 (4)泉州人。
- (3) 4. 染布這項工藝在什麼時期就已經出現？
(1)荷西時期 (2)明鄭時期 (3)清朝時期 (4)日治時期。
- (4) 5. 先民為保佑渡海順利和開墾時的平安，而信仰何者？
(1)媽祖 (2)王爺 (3)土地公 (4)以上皆是。
- (2) 6. 人的一生因為會經過從出生到死亡等重要階段，因此發展出什麼？
(1)分享文化 (2)生命禮俗 (3)成長課程 (4)生命教育。
- (2) 7. 下列何者不是漢人的禮俗、儀式？
(1)小孩滿周歲時有「抓周」活動
(2)要通過長跑、爬竿的體能測驗
(3)未成年時掛平安符
(4)婚禮時有祭拜祖先、討喜、拜別父母等儀式。
- (1) 8. 客家族群的傳統飲食特色是什麼？
(1)鹹、香、肥 (2)清淡、酸甜、不膩 (3)辛辣、油膩 (4)以上皆是。
- (2) 9. 漳、泉族群的傳統飲食特色是下列何者？
(1)鹹、香、肥 (2)清淡、酸甜、不膩 (3)辛辣、油膩 (4)以上皆非。